

Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho s vyučovacím jazykom maďarským Košice

Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola Košice

041 74 Košice, Kuzmányho 6, tel. ++421-055-6221954, fax. ++421-055-6221966

www.maraigimi.sk / skola@maraigimi.sk

**Interná smernica k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov na škole Gymnázium
a základná škola Sándora Máraiho s vyučovacím jazykom maďarským – Márai Sándor
Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice**

v súlade so Smernicou MŠVV a M SR č. 1/2025

z 1. februára 2025 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách
a školských zariadeniach

Košice, 24. 02. 2025

riaditeľka školy: Mgr. Eva Csurkó

Číslo smernice 01/2025

Účinnosť smernice od: 25. 02. 2025

Obsah smernice:

Čl. 1 Úvodné ustanovenia	3
Čl. 2 Vymedzenie pojmu šikanovania a charakteristika šikanovania	3
Čl. 3 Prevencia šikanovania	5
Čl. 4 Metódy riešenia šikanovania	8
Čl. 5 Opatrenia na riešenie situácie	9
Čl. 6 Spolupráca školy s orgánmi v trestnom konaní a orgánom sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately	9
Čl. 7 Spolupráca školy so zákonnými zástupcami žiakov, osobami, ktoré sa osobne starajú o dieťa alebo zariadením, v ktorom je žiak umiestnený na základe rozhodnutia súdu	10
Čl. 8 Zodpovednosť školy	10
Čl. 9 Postup v prípade zistenia šikanovania	11
Čl. 10 Záverečné ustanovenia a účinnosť	12

Čl. 1

Úvodné ustanovenia

Riaditeľka Gymnázia a základnej školy Sándora Máraiho s vyučovacím jazykom maďarským – Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, (ďalej: škola) v Košiciach v súlade so Smernicou č. 1/2025 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach, ktoré vydalo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky s účinnosťou od 1. februára 2025 podľa § 3 písm. d) a o) zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „zákon“) v súlade s článkom 11 ods. 2 písm. f) druhým bodom Organizačného poriadku Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

v y d á v a

Internú smernicu k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v škole Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, v Košiciach.

Táto interná smernica upravuje:

- definíciu, znaky a formy šikanovania vrátane kyberšikanovania,
- systém prevencie a povinnosti školy,
- postupy pri zisťovaní, preverovaní a riešení šikanovania,
- spoluprácu školy s rodičmi a externými inštitúciami,
- zodpovednosť školy a zamestnancov.

Smernica vychádza zo zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon) v znení účinnom v roku 2025, zákona č. 300/2005 Z. z. (Trestný zákon), zákona č. 372/1990 Zb. (zákon o priestupkoch), zákona č. 36/2005 Z. z. o rodine a príslušných vykonávacích predpisov.

Čl. 2

Vymedzenie pojmu šikanovania a jeho charakteristika

1. **Šikanovanie** je akékoľvek úmyselné, spravidla opakované konanie žiaka alebo skupiny žiakov, ktorého cieľom je ublíženie, ohrozenie, zastrašovanie alebo sociálne znevýhodnenie iného žiaka, ktorý sa nemôže účinne brániť pre nerovnováhu síl. Za šikanovanie sa považuje konanie, ktoré sa odohráva v škole, v školskom zariadení alebo v súvislosti s nimi.
2. **Znaky šikanovania:**
 - a) úmyselné ubližovanie fyzicky, psychicky alebo sociálne,
 - b) nerovnováha síl medzi agresorom a obeťou,
 - c) opakovanosť konania alebo jeho dlhodobé negatívne pôsobenie.
3. **Formy šikanovania:**
 - a) **Priame formy** – fyzické útoky, nadávky, urážky, posmech, zosmiešňovanie, vyhrážanie, vydieranie, zastrašovanie, poškodzovanie majetku, manipulácia s osobnými údajmi, zverejnenie fotografií alebo videí bez súhlasu, kyberšikanovanie.
 - b) **Nepriame formy** – ignorovanie, vylučovanie z kolektívu, rozširovanie fám, sociálna izolácia, manipulácia ostatných proti obeť.
4. **Kyberšikanovanie** je úmyselné ubližovanie prostredníctvom digitálnych technológií, najmä sociálnych sietí, online komunikácie, mobilných zariadení a internetových platforiem.
5. **Kyberšikanovanie sa vyznačuje:** anonymitou agresora, rýchlym šírením obsahu, veľkým dosahom na verejnosť, absenciou očného kontaktu a možnosťou dlhodobého zneužívania obsahu.

Kyberšikanovanie má najčastejšie tieto znaky:

- a) sociálna alebo psychická prevaha agresora, fyzická prevaha nie je nutná,
- b) agresor vystupuje často anonymne,
- c) útok nevyžaduje fyzický kontakt agresora a obeť,

- d) agresor spravidla nevidí priamu emocionálnu reakciu obete na útok s ohľadom na anonymitu a odstup, ktoré informačno-komunikačné technológie umožňujú,
- e) útoky sa šíria prostredníctvom internetu podstatne rýchlejšie ako inými spôsobmi,
- f) útoky sú prístupné veľkému množstvu osôb,
- g) agresor je schopný uskutočniť útok z rôznych miest,
- h) útoky môžu mať dlhšie trvanie v čase,
- i) obeť nemusí o napadnutí dlhšiu dobu vedieť,
- j) obeť nemusí byť schopná identifikovať agresora,
- k) zverejnené informácie, fotografie, audiozáznamy a videozáznamy môže byť náročné odstrániť z internetu.

- 6. Šikanovanie môže napĺňať **skutkovú podstatu trestného činu** alebo **priestupku**.
- 7. Agresor môže byť posudzovaný podľa relevantných ustanovení Trestného zákona a môže byť trestne stíhaný za čin:

- a) ublíženia na zdraví / § 155 Trestného zákona /,
- b) obmedzovania osobnej slobody / § 183 Trestného zákona /,
- c) lúpeže / § 188 Trestného zákona /,
- d) vydierania / § 189 Trestného zákona /,
- e) hrubého nátlaku / § 190 Trestného zákona /,
- f) nátlaku / § 192 Trestného zákona /,
- g) porušovania domovej slobody / § 194 Trestného zákona /,
- h) sexuálneho násillia / § 200 Trestného zákona /,
- i) sexuálneho zneužívania / § 201 až 201b Trestného zákona /,
- j) krádeže / § 212 Trestného zákona /,
- k) neoprávneného užívania cudzej veci / § 215 Trestného zákona /,
- l) poškodzovania cudzej veci / § 245 Trestného zákona /,
- m) nebezpečného vyhrážania sa / § 260 Trestného zákona /,
- n) nebezpečného prenasledovania / § 360a Trestného zákona /,
- o) výroby detskej pornografie / § 368 Trestného zákona /,
- p) rozširovania detskej pornografie / § 369 Trestného zákona /,
- q) prechovávanlia detskej pornografie a účasť na detskom pornografickom predstavení / § 370 Trestného zákona /,
- r) ohovárania / § 373 Trestného zákona /.

8. Šikanovanie môže napĺňať skutkovú podstatu priestupku proti občianskemu spolunažívaniu / § 49 zákona Slovenskej národnej rady č. 372/1990 Zb. o priestupkoch v znení neskorších predpisov / alebo priestupku proti majetku / § 50 zákona Slovenskej národnej rady č. 372/1990 Zb. o priestupkoch v znení neskorších predpisov /.
9. Skutočnosť, že fyzická osoba nie je trestne zodpovedná z dôvodu nízkeho veku / § 22 Trestného zákona / nie je prekážkou na podanie žaloby vo veci náhrady škody, ktorú žiak spôsobil na majetku alebo vo veci náhrady ujmy, ktorú žiak spôsobil na zdraví. Zákonný zástupca žiaka a žiak zodpovedajú za škodu spoločne a nerozdielne.
10. Pedagogický alebo odborný zamestnanec, ktorému je známy prípad šikanovania a neprijme primerané opatrenia, môže niesť trestnoprávnu zodpovednosť, najmä za:
 - a) neoznámenie trestného činu **podľa § 340 Trestného zákona,**
 - b) neprekazenie trestného činu **podľa § 341 Trestného zákona.**

Čl. 3

Prevenia šikanovania

1. Základným preventívnym opatrením školy je dôsledne dodržiavanie princípu: **„Sme škola, kde sa šikanovanie netoleruje v žiadnych podobách!“** Škola deklaruje nulovú toleranciu voči akýmkoľvek formám šikanovania.
2. Prevenia prebieha v rámci vyučovania, triednických hodín, preventívnych programov, sociálno-psychologických aktivít a digitálnej gramotnosti.

Prevenia šikanovania sa zabezpečuje najmä formou:

a) súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu vrátane pozitívneho vplyvu osobnosti pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca v rámci každodenného vyučovania, obsahového zamerania a didaktiky predmetov a prierezových tém

- I. osobný a sociálny rozvoj,
- II. mediálna výchova,
- III. multikultúrna výchova,

- IV. ochrana života a zdravia,
- V. výchova a vzdelávanie k ľudským právam,
- VI. výchova k občianstvu,
- VII. boj proti extrémizmu,
- VIII. výchova k manželstvu a rodičovstvu.

b) skupinových edukačno - preventívnych aktivít, organizovaných celoročne školskou psychologičkou, zameraných na šikanovanie vrátane kyberšikanovania, na vytváranie pozitívnej klímy a priateľských vzťahov v triedach, na rozvoj sociálnych zručností a emocionálnej inteligencie žiakov,

c) súťaží, hier, prednášok alebo diskusií organizovaných školou alebo inými relevantnými subjektmi.

3. Riaditeľ školy, školský psychológ/ koordinátor prevencie a triedny učiteľ priebežne informujú zákonných zástupcov, opatrovníka, osoby, ktorým súd zveril dieťa do osobnej starostlivosti / § 48 Zákona č. 36/2005 Z. z. v znení neskorších predpisov / alebo do pestúnskej starostlivosti alebo do starostlivosti budúcich osvojiteľov / § 103 Zákona č. 36/2005 Z. z. v znení neskorších predpisov / alebo zariadenie, v ktorom je žiak umiestnený na základe rozhodnutia súdu o preventívnych činnostiach školy. Pri realizácii preventívnych činností školy riaditeľ školy, školský psychológ/ koordinátor prevencie a triedny učiteľ venujú zvýšenú pozornosť efektívnosti týchto činností. Za efektívnu stratégiu v príslušnej oblasti sa nepovažujú jednorazové činnosti, kultúrne podujatia, moralizovanie a zastrasovanie.

Preventívne aktivity sa realizujú priebežne počas celého roka a sú zamerané najmä na:

- a) rozvoj sociálnych zručností žiakov,
- b) podporu bezpečného online prostredia,
- c) posilňovanie empatie a prosociálneho správania,
- d) vzdelávanie o právach dieťaťa a mechanizmoch pomoci.

4. Riaditeľ školy, školský psychológ/ koordinátor prevencie a triedny učiteľ vopred preveria navrhované preventívne činnosti školy s cieľom predísť nežiaducemu vplyvu neodborných činností, ako aj škodlivému vplyvu kultov, siekt či extrémistických organizácií na žiakov.

5. Riaditeľ školy oboznamuje s podstatou, formami a nebezpečnými dôsledkami šikanovania všetkých žiakov a ich zákonných zástupcov, zamestnancov školy, osoby, ktoré sa osobne starajú o dieťa a zariadenie, v ktorom je žiak umiestnený na základe rozhodnutia súdu.

6. Riaditeľ školy zodpovedá za systémové aktivity školy v oblasti prevencie šikanovania. Pri príprave a realizácii celoškolskej stratégie:

- a) vytvára pozitívne a bezpečné prostredie v škole,
- b) podporuje prosociálne správanie a vzťahy detí,
- c) určuje pravidlá správania sa, vrátane sankcií za ich porušenie a pravidlá používania informačno-komunikačných technológií / mobilných telefónov, tabletov, počítačov a iných komunikačných technológií / v priestoroch školy,
- d) zabezpečuje v súlade s pracovným poriadkom školy zvýšený dozor pedagogických zamestnancov cez prestávky, pred začiatkom vyučovania, po jeho skončení a v čase mimo vyučovania, najmä v priestoroch, kde k šikanovaniu už došlo alebo by k nemu mohlo dochádzať,
- e) oboznamuje pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov so spôsobom oznamovania šikanovania a preverovania šikanovania,
- f) informuje o postupe pri zistení šikanovania, najmä pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, žiakov, zákonných zástupcov žiaka, osoby, ktoré sa osobne starajú o dieťa alebo zariadenie, v ktorom je žiak umiestnený na základe rozhodnutia súdu,
- g) zabezpečuje zverejnenie kontaktných údajov inštitúcií, ktoré sa prevenciou a riešením šikanovania zaoberajú,
- h) určuje v pracovnom poriadku školy povinnosť zamestnancov školy oznamovať podozrenie zo šikanovania,
- i) zabezpečuje vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti prevencie šikanovania, vrátane kyberšikanovania, a to prostredníctvom digitálnej gramotnosti učiteľov,
- j) spolupracuje s odbornými zamestnancami CPP v Košiciach a ďalšími odbornými pracoviskami poradenských služieb a preventívnych služieb v regióne,
- k) zapája do prevencie šikanovania žiacku radu, radu školy a zriaďovateľa.

7. Úlohou vedenia školy, všetkých pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy je vytvárať pozitívnu klímu v škole, aby sa predchádzalo prejavom antisociálneho správania žiakov i skupín žiakov.

8. Tento vnútorný predpis je v súlade s pravidlami správania a konania žiakov vrátane sankcií za ich porušenie zapracovanými vo vnútornom poriadku školy.

9. Výchovný poradca školy, školský psychológ, ako aj koordinátor prevencie drogových závislostí a iných sociálno - patologických javov zapracujú ustanovenia tohto vnútorného predpisu do svojich plánov práce.

10. S týmto vnútorným predpisom sú povinní oboznámiť žiakov školy všetci triedni učitelia a túto skutočnosť zapísať do preberajúceho učiva v časti „triednická hodina“.

11. S týmto vnútorným predpisom riaditeľka školy oboznámi všetkých pedagogických zamestnancov školy na pracovnej porade.

Čl. 4

Metódy zisťovania a riešenia šikanovania

Metódy riešenia šikanovania

1. Pri zisťovaní a preverovaní šikanovania riaditeľ školy alebo ním poverená osoba:

- a) zabezpečí bezodkladnú pomoc a ochranu obetiam,
- b) zabezpečí dozor v triede, kde sa preveruje šikanovanie,
- c) vykonáva opatrenia na zabránenie novej krivej výpovede agresora jeho izoláciou počas preverovania šikanovania,
- d) preveruje šikanovanie bezodkladne v čase, keď agresor nie je ešte dohodnutý na spoločnej výpovedi s obeťou, svedkami alebo inými osobami, ktoré na šikanovanie upozornili,
- e) zabezpečí rozhovor so žiakmi, ktorí na šikanovanie upozornili, rozhovor s obeťou a agresormi, v rozhovoroch postupuje systémom „informátor - obeť - svedkovia - agresor“ alebo „obeť - svedkovia - agresor“,

- f) zabezpečí, aby obeť nebola konfrontovaná s agresorom,
- g) zabezpečí zistenie vhodných svedkov, vytipuje členov skupiny, ktorí budú pravdivo vypovedať (vyberie žiakov, ktorí s obeťou sympatizujú, žiakov nezávislých na agresoroch, žiakov, ktorí neprijímajú normy agresorov) a zaistí individuálne alebo konfrontačné rozhovory so svedkami (rozhovory organizuje tak, aby o nich ostatní žiaci triedy ani ďalší svedkovia nevedeli; keď sa vyskytnú ťažkosti, možno uskutočniť doplňujúce rozhovory alebo konfrontáciu dvoch svedkov),
- h) zabezpečí rozhovor s obeťou, informátorom, svedkami či agresorom v dôvernosti, bez rozšírenia informácii iným žiakom (obzvlášť pri rozhovore s obeťou, informátorom a svedkami pre zabezpečenie ochrany),
- i) uchováva dôkazy pri podozrení na kyberšikanovanie v spolupráci s koordinátorom informatizácie alebo externým expertom,
- j) kontaktuje vo vzťahu k obeti, agresorovi a svedkovi šikanovania zákonných zástupcov žiakov, osoby, ktoré sa osobne starajú o dieťa, zariadenie, v ktorom je žiak umiestnený na základe rozhodnutia súdu a zariadenie sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, v ktorom je žiak umiestnený
- k) kontaktuje miestne príslušné centrum,
- l) zabezpečí použitie anonymnej dotazníkovej metódy,
- m) zabezpečí prácu školského psychológa s celou triedou - práca so žiakmi na zmene vnútorných noriem a rolí, práca s „tichou väčšinou“, pomôcť žiakom bezpečne spracovať zážitok, že boli svedkami agresie a nezasiahli
- n) vedie písomné záznamy o riešení jednotlivých prípadoch šikanovania,
- o) zabezpečí pri rozhovoroch prítomnosť najmenej 2 pedagogických alebo odborných zamestnancov,
- p) ohlasuje príslušným útvarom Policajného zboru podozrenie na spáchanie priestupku alebo trestného činu.

Čl. 5

Opatrenia pri riešení šikanovania

V prípade, že sa vyskytne prípad šikanovania, sa budú používať tieto opatrenia:

1. Opatrenia pre obeť a jeho zákonných zástupcov, osoby, ktoré sa osobne starajú o dieťa a zariadenie, v ktorom je obeť umiestnená na základe rozhodnutia súdu:

- a) odporučiť vyhľadať individuálnu odbornú starostlivosť (centrum pedagogicko - psychologického poradenstva a prevencie, školského psychológa),
- b) zabezpečiť skupinový intervenčný program v spolupráci s CPP a školskou psychologičkou,
- c) zaistiť bezpečie obete,
- d) zabezpečiť informovanie a poradenstvo o šikanovaní pre osoby uvedené v článku 3 ods.

2. Opatrenia pre agresora a jeho zákonných zástupcov, osoby, ktoré sa osobne starajú o dieťa a zariadenie, v ktorom je obeť umiestnená na základe rozhodnutia súdu:

- a) odporučiť zákonným zástupcom agresora vyhľadať odbornú starostlivosť (hlavne centrum pedagogicko - psychologického poradenstva a prevencie, školského psychológa),
- b) výchovné opatrenia podľa § 58 ods. 2 a 3 zákona - napomenutie a pokarhanie TU,
 - pokarhanie RŠ,
 - znížená známka zo správania,
 - podmienené vylúčenie,
 - vylúčenie žiaka zo štúdia na škole,
- c) preložiť žiaka do inej triedy, ak je agresor schopný stále ohrozovať svoje okolie.

3. Pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec je povinný šikanovanie, alebo podozrenie zo šikanovania medzi žiakmi bezodkladne riešiť a každej jeho obeť bezodkladne poskytnúť pomoc.

Čl. 6

Spolupráca školy s orgánmi činnými v trestnom konaní a orgánom sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately

1. Riaditeľ školy je povinný oznámiť orgánom činným v trestnom konaní podozrenie, že žiak sa dopustil šikanovania alebo spáchania trestného činu uvedeného v čl. 2 ods. 7 alebo opakovane páchal priestupky uvedené v čl. 2 ods. 8 v súvislosti so šikanovaním.

2. Riaditeľ školy je povinný orgánu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately oznámiť:

- a) podozrenie podľa odseku 1,
- b) skutočnosti, ktoré ohrozujú obeť, agresora alebo svedkov,

c) opatrenia, ktoré prijal podľa článku 4 alebo článku 5.

Čl. 7

Spolupráca školy so zákonnými zástupcami žiakov, osobami, ktoré sa osobne starajú o dieťa alebo zariadením, v ktorom je žiak umiestnený na základe rozhodnutia súdu

1. Pri podozrení na šikanovanie žiaka spolupracujú riaditeľ školy, školský psychológ/koordinátor prevencie, výchovný poradca, ďalší pedagogickí a odborní zamestnanci s rodinou obete a s rodinou agresora.

2. Pri rozhovore so zákonnými zástupcami obete, agresora alebo svedka sú pedagogickí a odborní zamestnanci povinní dbať na taktný prístup a najmä na zachovanie dôvernosti informácií.

3. Spoluprácu pri danej problematike so špecializovanými inštitúciami za školu zabezpečuje školský psychológ/koordinátor prevencie a výchovný poradca.

4. Riaditeľ školy môže odporučiť zákonným zástupcom agresora a osobám, ktoré sa osobne starajú o dieťa alebo zariadeniu, v ktorom je umiestnený na základe rozhodnutia súdu, umiestniť agresora na dobrovoľný diagnostický pobyt do diagnostického centra alebo do liečebno-výchovného sanatória.

O úkonoch podľa tohto článku osoba poverená riaditeľom školy vyhotovuje zápis, z ktorého po jednom poskytne každej zo zúčastnených osôb.

Čl. 8

Zodpovednosť školy

1. Škola zodpovedá za žiakov v čase školského vyučovania a školských akcií v súlade so školským zákonom, Dohovorom o právach dieťaťa a podľa pracovného poriadku školy.
2. Za povinnosť uvedenú v predchádzajúcom bode sú zodpovední všetci pedagogickí zamestnanci školy:
 - a) ktorí realizujú vyučovací proces,
 - b) ktorí vykonávajú počas prestávok pedagogický dozor na chodbách,
 - c) ktorí vykonávajú pedagogický dozor počas školských akcií rôzneho druhu (školské výlety, kurzy, exkurzie, kultúrne podujatia, športové podujatia a ďalšie školské akcie),
 - d) ktorí vykonávajú pedagogický dozor počas záujmových krúžkov.
3. Škola zodpovedá aj za škodu, ktorú v čase vyučovania, resp. v dobe vykonávania tzv. prechodného dohľadu spôsobí žiak, pokiaľ ten, kto je povinný vykonávať dohľad nepreukáže, že náležitý dohľad nezanedbal (§ 422 Občianskeho zákonníka).
4. V prípade, že náležitý dohľad nebol zanedbaný a dotyčný vykonávajúci dohľad preukáže spôsobenie škody žiakovi, za škodu zodpovedá žiak (v prípade plnoletosti žiaka), resp. zákonný zástupca žiaka (v prípade neplnoletosti žiaka).
5. Šikanovanie, resp. jeho náznaky, nesmie byť zamestnancami školy v žiadnej miere akceptované. Pedagogický zamestnanec musí šikanovanie medzi žiakmi bez meškania riešiť, oznámiť túto skutočnosť triednemu učiteľovi agresora a obeť, vedeniu školy a každej jeho obeť poskytnúť okamžitú pomoc.

Čl. 9

Postup v prípade zistenia šikanovania

V prípade, že v priestoroch budovy počas školského vyučovania, resp. na školských akciách uvedených v čl. 8, bod 2, písm. c) sa zistí prípad šikanovania, je každý pedagogický resp. nepedagogický zamestnanec povinný postupovať takto:

1. Ten zamestnanec, ktorý tento prípad zistí, informuje o tejto skutočnosti triedneho učiteľa agresora a obeť (predtým si zistí meno a priezvisko týchto žiakov a triedu, ktorú navštevujú), školského psychológa/ výchovného poradcu a riaditeľa/ zástupcu vedenia školy.

2. Triedni učitelia si na vyšetrenie prizvú daných žiakov, zamestnanca školy, ktorý skutočnosť oznámil a školského psychológa/ výchovného poradcu školy (pri zachovaní dôvernosti). O danom vyšetrení spíšu zápis, pričom tento odovzdajú v 1 vyhotovení:

- riaditeľovi školy/ zástupcovi vedenia školy
- školskému psychológovi/ výchovnému poradcovi.

Jeden exemplár si nechajú pre svoju potrebu a priložia ho ku katalógovému listu žiaka.

3. V zápise popíšu skutočnosť, opíšu sa okolnosti, za akých prebiehala šikana s popisom mien, prostredia, času, spôsobu, frekvencie, príčiny, vyjadrenia agresora a obeť, poprípade svedkov a navrhnu opatrenia na riešenie. Zápis podpíšu všetci prítomní.

4. Triedni učitelia agresora a obeť v spolupráci so školským psychológom/ výchovným poradcom si pozvú na pohovor rodičov, resp. zákonných zástupcov týchto žiakov. Aj o tomto stretnutí spíšu zápis (pozri bod č. 2). K pohovoru prizvú aj riaditeľa/ zástupcu vedenia školy.

5. Počas spoločného pohovoru sa predložia zistené fakty ohľadom priebehu šikany a každý zo zúčastnených zo strany školy predloží návrh na postup vzhľadom na vlastné kompetencie:

- a) triedny učiteľ o pravidlách a sankciách na úrovni triedy,

- b) výchovný poradca, resp. koordinátor prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov v téme sankcií na úrovni školy, ako aj vzhľadom na priestupkový a trestný zákon,
- c) školský psychológ vzhľadom na možnosti prevencie, ako aj korekcie nevhodných foriem správania, vrátane zvládnutia situácie psychologickými metódami,
- d) riaditeľ o sankciách na úrovni školy a ďalšom navrhovanom postupe v danom prípade.

6. Po predložení faktov ohľadom šikany a možností postupu sa rodičia, resp. zákonní zástupcovia agresora a obeť, aj samotní žiaci vyjadria k daným skutočnostiam, resp. predstavia aj vlastné návrhy.

7. Po písomnom uzavretí celého prípadu, zvážení návrhov na opatrenia, vyjadrení agresora a obeť, rodičov, resp. zákonných zástupcov týchto žiakov, riaditeľ školy rozhodne o ďalšom postupe v súlade s vnútorným poriadkom školy, pracovným poriadkom školy, resp. zákonom č. 300/2005 Z. z. a č. 372/1990 Zb.

8. Nakoľko šikanovanie je závažným negatívnym spoločenským javom, celý prípad vyšetrenia šikanovania sa bude realizovať pri zachovaní dôvernosti až do vyriešenia daného prípadu. Týmto postupom nie je dotknutá informačná povinnosť školy.

9. V prípade, že tento negatívny jav zistí žiak/čka školy, je povinný/á okamžite o tejto skutočnosti informovať svojho triedneho učiteľa a v jeho neprítomnosti riaditeľa/ zástupcu vedenia školy.

Čl. 10

Závěrečné ustanovenia

10.1. Postupy a dokumenty školy v oblasti prevencie šikanovania, preverovania šikanovania a riešenia šikanovania sa zverejňujú na webovom sídle školy.

10.2. Porušenie ustanovení tejto smernice bude považované za závažné porušenie školského poriadku a pracovnej disciplíny vyplývajúcej z povinností pedagogických zamestnancov

10.3. Táto smernica nadobúda účinnosť 1. marca 2025

10.4. Smernica je záväzná pre všetkých pedagogických a odborných zamestnancov školy, ktorí boli s jej znením oboznámení na pracovnej porade dňa 25. 02. 025.

Riaditeľka školy:

Dátum: 24. 02. 2025