

VNÚTORNÝ PORIADOK ŠKOLY PRE ŽIAKOV

Obsah:

1. Práva žiakov
2. Povinnosti žiakov
3. Dochádzka
4. Starostlivosť o zovňajšok
5. Príchod žiakov do školy
6. Správanie sa žiakov na vyučovaní
7. Správanie sa žiakov cez prestávky a cez voľný čas v škole
8. Správanie sa v školskej jedálni
9. Úlohy týždenníkov
10. Denný poriadok vyučovania
11. Zákazy
12. Správanie sa žiakov mimo školy
13. Starostlivosť o učebnice, pomôcky a majetok školy
14. Výchovné opatrenia
15. Absencie

Preambula

Žiak sa dobrovoľným rozhodnutím študovať na škole zaväzuje riadne dochádzať do školy, a preto je povinný riadiť sa jej pokynmi a vnútorným poriadkom. V záujme naplnenia práva na vzdelanie škola zabezpečí vnútorný chod školy, organizáciu života žiakov a podmienky pre optimálne medziľudské vzťahy tak, aby čas strávený v škole bol maximálne efektívne využitý z hľadiska vzdelávania a mimoškolskej činnosti. Škola bude dôsledne dodržiavať Deklaráciu práv dieťaťa a Listinu základných práv a slobôd vo vzťahu k žiakom, učiteľom a ostatným zamestnancom školy.

Školský poriadok je v súlade s Ústavou Slovenskej republiky, so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, s vyhláškou MŠ SR č. 282/2009 Z. z. o stredných školách, s vyhláškou MŠ SR 320/2008 Z. z. o základnej škole a ďalšou platnou legislatívou.

1. Práva žiakov

1. Žiak má právo na:

- a) rovnoprávny prístup ku vzdelávaniu,
- b) bezplatné vzdelanie v základných školách a v stredných školách,
- c) vzdelanie v štátnom jazyku a materinskom jazyku v rozsahu ustanovenom zákonom,
- d) individuálny prístup rešpektujúci jeho schopnosti a možnosti, nadanie a zdravotný stav
- e) v rozsahu ustanovenom zákonom,
- f) bezplatné zapožičiavanie učebníc a učebných textov na povinné vyučovacie predmety,
- g) úctu k jeho vierovyznaniu, svetonázoru, národnostnej a etnickej príslušnosti,
- h) poskytovanie poradenstva a služieb spojených s výchovou a vzdelávaním,
- i) výchovu a vzdelávanie v bezpečnom a hygienicky vyhovujúcom prostredí,
- j) organizáciu výchovy a vzdelávania primeranú jeho veku, schopnostiam, záujmom, zdravotnému stavu a v súlade so zásadami psychohygieny,
- k) úctu k svojej osobe a na zabezpečenie ochrany proti fyzickému, psychickému a sexuálnemu násiliu,

- l) slobodnú voľbu voliteľných a nepovinných predmetov v súlade so svojimi možnosťami, záujmami a záľubami v rozsahu ustanovenom vzdelávacím programom,
 - m) informácie týkajúce sa jeho osoby a jeho výchovno-vzdelávacích výsledkov,
 - n) individuálne vzdelávanie za podmienok ustanovených zákonom,
 - o) náhradu škody, ktorá mu vznikla pri výchove a vzdelávaní alebo v priamej súvislosti
 - p) s nimi; toto ustanovenie sa nevzťahuje na škodu podľa osobitného predpisu
2. Žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami má právo na výchovu a vzdelávanie s využitím špecifických foriem a metód, ktoré zodpovedajú jeho potrebám, ďalej má právo na vytvorenie nevyhnutných podmienok, ktoré túto výchovu a vzdelávanie umožňujú.
3. Žiak má právo na to, aby bol včas informovaný o termínoch tematických testov, aby jeho písomné práce, školské úlohy boli vyhodnotené do 14 dní (ak nenastane nejaká nepredvídaná mimoriadna udalosť)
4. Žiak môže:
- a) požiadať o komisionálne preskúšanie. Ak je žiak neplnoletý, žiadosť predkladá jeho zákonný zástupca. Komisionálnu skúšku z predmetu môže žiak konať len raz za klasifikačné obdobie a jej výsledok je konečný.
 - b) aktívne využívať svoj voľný čas zapájaním sa do krúžkov záujmovej činnosti podľa možností školy, prihlásiť sa do súťaží, ak spĺňa kritéria, zúčastniť sa rôznych mimo vyučovacích aktivít organizovaných školou.
 - c) žiadať konzultácie po dohode s vyučujúcim alebo prostredníctvom triedneho učiteľa podľa charakteru a náročnosti predmetu.
 - d) Zanechať štúdium po skončení povinnej školskej dochádzky bez udania dôvodu na základe písomného oznámenia jeho zákonného zástupcu. Plnoletý žiak podáva písomné oznámenie sám.
 - e) Študovať podľa individuálneho učebného plánu na základe písomnej žiadosti zákonného zástupcu, ak je žiak neplnoletý. Plnoletý žiak má právo požiadať o individuálny učebný plán písomnou žiadosťou sám.
 - f) Opakovať ročník, prerušiť štúdium, zmeniť študijný alebo učebný odbor na základe písomnej žiadosti zákonného zástupcu, ak je neplnoletý. Plnoletý žiak koná sám.
 - g) Na ochranu zdravia a bezpečnosť pri práci.
 - h) Zúčastňovať sa na všetkých podujatiach usporiadaných školou.
 - i) Pri riešení vlastných problémov obrátiť sa na vyučujúcich, triedneho učiteľa alebo na riaditeľstvo školy, v sporných otázkach môže požiadať o pomoc triedneho učiteľa, riaditeľstvo školy, školskú radu – na tieto námety žiak má obdržať odpoveď v zákonom stanovenom termíne.
 - j) Zvoliť si žiacku samosprávu, ktorej zástupca je členom Rady školy.
 - k) Vydávať vlastný školský časopis.
 - l) Vybavovať si svoje oprávnené požiadavky písomne prostredníctvom zákonného zástupcu alebo sám, ak je plnoletý.
 - m) Na školské stravovanie za úhradu.

2. Povinnosti žiaka

Žiak je povinný:

- a) neobmedzovať svojím konaním práva ostatných osôb zúčastňujúcich sa výchovy a vzdelávania,
- b) dodržiavať školský poriadok školy a ďalšie vnútorné predpisy školy alebo školského zariadenia,
- c) chrániť pred poškodením majetok školy alebo školského zariadenia a majetok, ktorý škola alebo školské zariadenie využíva na výchovu a vzdelávanie,
- d) chrániť pred poškodením učebnice, učebné texty a učebné pomôcky, ktoré im boli bezplatne zapožičané,
- e) pravidelne sa zúčastňovať na výchove a vzdelávaní, zodpovedne sa pripravovať na vyučovanie všetkých predmetov, nosiť do školy zošity, učebnice a iné školské pomôcky podľa rozvrhu hodín alebo pokynov vyučujúcich,
- f) konať tak, aby neohrozil svoje zdravie a bezpečnosť, ako aj zdravie a bezpečnosť ďalších osôb zúčastňujúcich sa na výchove a vzdelávaní,
- g) ctiť si ľudskú dôstojnosť svojich spolužiakov a zamestnancov školy alebo školského zariadenia,
- h) rešpektovať pokyny zamestnancov školy alebo školského zariadenia, ktoré sú v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi, vnútornými predpismi školy a dobrými mravmi.
- i) dostaviť sa na vyučovanie včas (aspoň 15 minút pred začiatkom výučby), s uvedenou časovou rezervou, ktorá slúži na prezutie, prípadne prípravu pomôcok na vyučovaciu hodinu (opakované neskoré príchody – tri za štvrt'rok sú dôvodom na prijatie opatrení vo výchove zo strany školy, ktoré predstavujú jednu neospravedlненú absenciu. Neskorý príchod spôsobený nepriaznivými dopravnými alebo poveternostnými podmienkami žiak ospravedlňuje potvrdením od dopravcu alebo zákonného zástupcu, O 7:45 brána sa zamyká. Pokiaľ žiak prichádza do školy časovo skôr, než je začiatok vyučovania, zdržuje sa v klube (1.– 4. ZŠ), alebo na prízemí a do triedy odchádza 15 minút pred začiatkom vyučovania.
- j) správať sa disciplinovane, obuv odkladať do vyhradených šatní, do učebne vchádzať v hygienicky vhodných prezuvkách.
- k) dochádzať do školy pravidelne a včas podľa rozvrhu hodín a zúčastňovať sa na vyučovaní všetkých povinných, voliteľných a nepovinných vyučovacích predmetov, ktoré si zvolil. Ak žiak musí zo závažných dôvodov opustiť budovu školy, musí mať platnú priepustku podpísanú triednym učiteľom.
- l) prichádzať vhodne, vkusne, čisto a slušne oblečený a upravený. Je vystrojený potrebnými učebnicami a školskými pomôckami, ktoré určí pedagogický zamestnanec príslušného vyučovacieho predmetu.
- m) šetriť školské zariadenie, chrániť ho pred poškodením a hospodárne zaobchádzať s učebnicami a učebnými pomôckami. V prípade poškodenia majetku školy uhradí jeho opravu, alebo zaplatí plnú hodnotu spôsobenej škody, alebo rodič zabezpečí opravu na vlastné náklady.
- n) hlásiť pedagogickému zamestnancovi akúkoľvek udalosť, úraz, resp. poranenie, ktorú utrpel žiak, resp. ktorého sa žiak stal svedkom,
- o) udržiavať učebňu v úplnom poriadku, za čistotu a poriadok v učebni je zodpovedný vyučujúci poslednej vyučovacej hodiny podľa rozvrhu triedy.
- p) Počas voľných hodín zdržiavať sa v priestoroch tried,

- q) počas školských akcií mimo vyučovania, exkurzií a výletov dodržiavať Vnútny poriadok školy a riadiť sa pokynmi pedagogických zamestnancov a pravidlami pre ich organizovanie. Neplnoletý žiak je povinný účasť na školských akciách mimo vyučovania doložiť súhlasom zákonného zástupcu
- r) rešpektovať pokyny vyučujúcich vykonávajúcich dozor na chodbách a pri vstupe do areálu školy
- s) dodržiavať počas vyučovania zákaz o používaní mobilných telefónov a elektronických prehrávačov podľa zákona 245/2008 a vyhlášky 320/2008. Žiak je povinný pred prvou vyučovacou hodinou odovzdať mobilný telefón vyučujúcemu, ktorý ich odovzdá na sekretariáte školy. Mobilné telefóny budú žiakom vrátené na poslednej vyučovacej hodine. V prípade, ak žiak predsa používa uvedené predmety, bude sankcionovaný. Pri prvom porušení tohto zákazu nasleduje napomenutie vyučujúcim, pri druhom porušení napomenutie riaditeľom školy a pri ďalších porušeníach bude nasledovať znížená známka zo správania.

Usmernenie k úprave zovňajška a odievaniu žiakov:

Vhodné oblečenie dievčat na základnej škole a gymnáziu: odev nesmie byť priehľadný, vrchný odev musí zakrývať celý trup (celé brucho, chrbát, plecia, prsia), minimálna dĺžka sukni, šiat a krátkych nohavíc je maximálne 10 cm nad kolená, rázporok na sukniach a šatách do povolenej dĺžky sukne.

Vhodné oblečenie chlapcov na základnej škole a gymnáziu: vrchný odev a nohavice musia zakryť celý trup.

Na slávnostné príležitosti v škole nosíme slávnostné oblečenie (slušné dlhé nohavice, blúzku, košeľu, oblek, šaty, sukňu ...) rifľové oblečenie sa nepovažuje za slávnostné), ktoré musí spĺňať podmienky vyššie uvedené. Slávnostné príležitosti sú: otvorenie a záver školského roka, divadelné predstavenia, koncerty, maturitné skúšky – ústne i písomné (aj žiaci z nižších ročníkov prítomní na mat. skúške).

Vhodná úprava gymnazistov: bez extrémnych, vyzývavých a rušivo pôsobiacich súčastí a doplnkov odevu, líčenia a účesu.

Ak sa neplnoletý žiak nemôže zúčastniť na vyučovaní pre dôvody vopred známe, požiada zákonný zástupca žiaka triedneho učiteľa o uvoľnenie z vyučovania. Ak je žiak ubytovaný v domove mládeže, upovedomí o tom vychovávateľ. Plnoletý žiak môže požiadať písomne o uvoľnenie sám.

3. Dochádzka:

1. Žiak môže odísť z vyučovania iba s povolením triedneho učiteľa alebo riaditeľa a jeho zástupcu.
2. Ak žiak nemôže prísť do školy pre vážnu príčinu, ktorá je vopred známa, požiada jeho zákonný zástupca triedneho učiteľa o uvoľnenie z vyučovania:
 - o uvoľnenie z 1 vyučovacej hodiny môže povoliť príslušný učiteľ
 - o uvoľnenie z 1 vyučovacieho dňa môže povoliť triedny učiteľ
 - o uvoľnenie z 2 alebo viac dní povoľuje riaditeľ školy

- dlhodobé uvoľnenie z vyučovania, napr. z dôvodov pobytu v zahraničí, udeľuje riaditeľ školy v zmysle platných zákonov
3. Ak žiak vymeškal vyučovanie pre nepredvídanú príčinu (chorobu, vážnu rodinnú udalosť atď.), zákonný zástupca je povinný bezodkladne oznámiť škole dôvod neprítomnosti. Po nástupe na vyučovanie žiak ihneď predloží lekárske potvrdenie alebo ospravedlnenie od zákonného zástupcu triednemu učiteľovi, najneskôr však do 2 pracovných dní po príchode do školy.
 4. Ak žiak vopred nepožiadala o uvoľnenie z vyučovania a ani po príchode do školy po vymeškaní vyučovania nemôže predložiť písomné ospravedlnenie, budú jeho všetky vymeškané hodiny neospravedlnené.
 5. Ak v rodine žiaka niektorý člen ochorí na nákazlivú chorobu (žltáčka), oznámi to žiak alebo rodičia bezodkladne škole.
 6. Podľa počtu neospravedlnených hodín je žiakovi dané niektoré z výchovných opatrení.

4. Starostlivosť o zovňajšok:

1. Žiak si pred príchodom do budovy školy dôkladne očistí obuv a prezuje sa do prezuviek v šatni.
2. Na vyučovanie TV je žiak povinný nosiť športový úbor.
3. Na vyučovanie v laboratóriách si žiaci prinášajú čistý, nepopísaný biely plášť.

5. Príchod žiakov do školy:

1. Žiak je povinný prichádzať na vyučovanie včas. Prípadné omeškanie zdôvodní učiteľovi hneď po príchode do triedy.
2. Žiak zo školy odchádza bezprostredne po ukončení vyučovania. Dlhšie sa v škole môžu zdržiavať len tí žiaci, ktorí sa stravujú v školskej jedálni, alebo zostávajú na výchovnú činnosť v školskom klube detí, alebo na krúžkovú činnosť.

6. Správanie sa žiakov na vyučovaní:

1. Žiak na vyučovanie nosí len tie učebnice, a pomôcky, ktoré mu určia vyučujúci podľa rozvrhu hodín.
2. Každý žiak sa pripravuje na vyučovanie doma, v ŠKD alebo na školskom internáte. Ak sa nemohol na vyučovanie z vážnych dôvodov pripraviť, je povinný pred začiatkom hodiny sa ospravedlniť. Vymeškané učivo je povinný sa doučiť.
3. Žiaci 1.-9. ročníka nosia na vyučovanie žiacku knižku, ktorú na požiadanie predložia učiteľovi.
4. Odchod z budovy počas prestávok nie je povolený.
5. Pred začatím každej vyučovacej hodiny a po jej ukončení žiaci pozdravia učiteľa povstaním.
6. Žiaci pred začatím každej vyučovacej hodiny si pripravujú učebné pomôcky a učebnice. Na začiatku TV a špec. predmetu sa prezlečú do športového úboru alebo prac. plášťa.

7. Počas vyučovania sedí žiak disciplinovane, sústredene sleduje výklad, plní prikázané povinnosti, pracuje samostatne, nevyrušuje pozornosť spolužiakov, v laboratóriách dodržiava prísne bezpečnostné pokyny.

7. Správanie sa žiakov cez prestávky a cez voľný čas v škole

1. Počas malých prestávok je povolené voľne sa pohybovať po triede a odísť na WC.
2. Všetci žiaci sú povinní počas prestávok riadiť sa pokynmi učiteľov, ktorí konajú dozor.
3. Týždenníci využívajú prestávky na prípravu, dbajú na čistotu tabule, pripravujú pomôcky na ďalšiu hodinu, kontrolujú čistotu lavíc. Dozerajú na disciplínu v triede.
4. Žiaci riešia všetky záležitosti počas prestávok prostredníctvom triedneho učiteľa. Potvrdenie o návšteve a iné náležitosti riešia počas úradných hodín t.j. od 7:00 - 7:30 a 13:45-14:45.
5. Všetky svoje záležitosti vybavujú žiaci pomocou triednych učiteľov.

8. Správanie sa v školskej jedálni:

1. V školskej jedálni sa žiaci zdržujú počas podávania stravy a do jedálne vstupujú po umytí rúk. Rešpektujú učiteľa, ktorý vykonáva dozor.
2. Každý žiak dodržiava všetky pravidlá stolovania.
3. Po ukončení stolovania žiak zasunie stoličku, odnesie tanier a príbor ku okienku a prípadné porozlievanie stravy po stole poutiera handrou.

9. Úlohy týždenníkov:

Týždenníci sú určovaní do služieb na dobu 1 týždňa. Prekontrolujú zariadenie triedy a každé poškodenie hlásia triednemu učiteľovi. Zabezpečujú pomôcky z kabinetov podľa pokynov učiteľa. Dbajú, aby po každej vyučovacej hodine bola tabuľa poutieraná. Prekontrolujú uzavretie okien, prívod vody. Počas prestávky vetrajú triedu. Po odchode z triedy prekontrolujú, či sú uložené stoličky na laviciach. Z triedy odchádzajú poslední po ukončení poslednej vyučovacej hodiny.

10. Denný poriadok vyučovania

Vyučovanie sa realizuje v priestoroch školy v klasických a odborných učebniach. Pri každom príchode a odchode je dovolené používať výlučne hlavný vchod, ktorý je otvorený od 06.30 - 07.45 hod. a 13:00 – 18:00.

Vyučovacia hodina trvá 45 min. a vyučovací deň má nasledujúce poradie vyučovacích hodín:

Hodina	Začiatok vyučovacej hodiny	Koniec vyučovacej hodiny
1.	7.45	8.30
2.	8.40	9.25
3.	9.35	10.20
4.	10.40	11.25
5.	11.35	12.20
6.	12.30	13.15

Obedňajšia prestávka pre 5-9.ročník: 13.15-13.45

Obedňajšia prestávka pre gymnázium: 14.05-14.35

Poobedňajšie vyučovacie hodiny pre 5-9.ročník:

Hodina	Začiatok vyučovacej hodiny	Koniec vyučovacej hodiny
7.	13.45	14.30
8.	14.35	15.20

Poobedňajšie vyučovacie hodiny pre gymnázium:

Hodina	Začiatok vyučovacej hodiny	Koniec vyučovacej hodiny
7.	13.20	14.05
8.	14.35	15.20

1. Určené prestávky využívajú žiaci na odpočinok, k občerstveniu a k príprave na nasledujúcu vyučovaciu hodinu.
2. Pedagogickí zamestnanci vykonávajú dozor podľa schváleného rozvrhu pedagogického dozoru v školskom roku. Pedagogický dozor sa začína o 07:15 a končí 15:00 hod.

11. Zákazy

Žiakom je zakázané:

1. vzdialiť sa z vyučovacej jednotky bez súhlasu vyučujúceho, resp. triedneho učiteľa, riaditeľa školy

2. fajčiť v priestoroch školy a na akciách organizovaných školou ako sú exkurzie, výlety, divadelné predstavenia a pod.
3. prenášať, prechovávať a požívať alkoholické nápoje a iné omamné látky a psychotropné látky do školy alebo na činnosti, akcie organizované školou (napr. výlety, návšteva divadelného predstavenia, exkurzie a pod.) alebo prísť do školy a na školské akcie pod ich vplyvom
4. prinášať do školy alebo na činnosti organizované školou a/alebo školským zariadením veci ohrozujúce život a zdravie ako napr. zbrane akéhokoľvek typu (strelné, bodné, rezné apod.), resp. ich atrapy,
5. propagovať rasizmus, fašizmus, xenofóbiu, antisemitizmus, ostatné prejavy intolerancie a extrémne náboženské smery,
6. správať sa šikanujúco alebo správať so zámerom je ublíženia inému žiakovi (fyzické i psychické násilie, ublíženie), prípadne ohrozenie alebo zastrasovanie žiakov,
7. používať počas vyučovania mobilné telefóny, nevynímajúc všetky formy skúšok
8. poškodzovať akýmkoľvek spôsobom majetok školy a majetok iných
9. prijímať návštevy počas vyučovania s výnimkou zákonných zástupcov v nevyhnutných prípadoch
10. počas školského vyučovania do notebookov sťahovať zo školského internetu pesničky, filmy, počítačové hry
11. pri používaní informačných technológií v škole navštevovať stránky propagujúce násilie, brutalitu, fašizmus, rasizmus a pornografiu,
12. používať elektronickú poštu k šíreniu vírusových programov, k politickej agitácii, protizákonných materiálov a vulgárnych výrazov,
13. na vyučovacích hodinách telesnej výchovy z bezpečnostných dôvodov nemožnosť nosenia šperkov a/alebo piercingy,
14. demonštrovať prejavy intimity a sexuálneho správania sa v priestoroch školy alebo na akciách organizovaných školou.
15. žiakom základnej školy sa zakazuje farbenie vlasov a nechťov a líčenie tváre počas vyučovania a na akciách organizovaných školou.
16. nosiť odev, prípadne doplnky a veci s nápismi a grafickými znakmi propagujúcimi násilie, drogy, sex, rasizmus, sekty (v akomkoľvek jazyku)

Porušenie týchto zákazov sa bude brať ako závažné previnenie, ktorého výsledkom je uloženie výchovných opatrení zo strany školy a môže viesť až k podmienenému vylúčeniu alebo vylúčeniu žiaka zo štúdia. Škola si v spolupráci s políciou vyhradzuje právo na kontrolu týchto zákazov.

12. Správanie sa žiakov mimo školy:

1. Žiak je povinný slušne sa správať aj mimo vyučovacieho procesu, počas voľných dní a školských prázdnin. Žiak je zdvorilý voči dospelým osobám. Podľa potreby im ochotne pomáha. Chráni mladšie deti a žiakov. Starším uvoľňuje cestu a miesto v dopravných prostriedkoch. Úctivo zdraví starších a predstavených.
2. Ak žiak navštevuje ZUŠ alebo iné krúžky mimo školy, informuje o tom triedneho učiteľa.

13. Starostlivosť o učebnice, pomôcky a majetok školy:

1. Je zakázané do učebníc vpisovať a kresliť, prelamovať obaly, vytrhávať listy alebo tieto inak úmyselne poškodzovať
2. Každý žiak po prevzatí učebníc si ich dôkladne prekontroluje a prípadné poškodenie nahlási ihneď triednemu učiteľovi.
3. Poškodenie učebníc žiaci sú povinní hradiť nasledovne:
 - ak je učebnica v používaní
 1. Rok, je úhrada: 100% z ceny knihy,
 2. rok 75%,
 3. rok 50%,
 4. rok 25%,
 5. a každý ďalší rok 10%.
4. Každý žiak je povinný šetriť zariadenie školy, triedy a ostatný inventár školy.
5. Každé poškodenie je povinný ihneď ohlásiť triednemu učiteľovi a každé úmyselné alebo z neobstaranosti spôsobené škody hradia rodičia.
6. V triede a v školských priestoroch je žiak povinný zachovávať čistotu.

14. Výchovné opatrenia:

Za výchovné opatrenia sa považujú pochvaly a iné ocenenia a opatrenia na posilnenie disciplíny žiakov. Pochvalu alebo iné ocenenie udeľuje triedny učiteľ, riaditeľ školy alebo orgán štátnej správy. Pochvala sa spravidla udeľuje pred zhromaždením triedy alebo celej školy.

Klasifikácia pochvál:

► pochvala triednym učiteľom – sa môže udeliť žiakovi za:

- výborný prospech (celkový študijný priemer prospechu žiaka nie je horší ako 1,5 a žiaden z povinných predmetov nedosiahol stupeň prospechu horší ako „chválitebný“),
- za absenciu najviac 10 ospravedlnených vyučovacích hodín, alebo podľa individuálneho posúdenia triedneho učiteľa,
- reprezentáciu triedy,
- príkladné slušné správanie a utváranie dobrých vzťahov v triede a kladný vzťah ku škole.

► pochvala riaditeľom školy – sa môže udeliť žiakovi za:

- výborný prospech (celkový prospech žiaka na vysvedčení je 1,0),
- vzornú dochádzku (0 vymeškaných vyučovacích hodín),
- úspešnú reprezentáciu školy,

- nezištnú pomoc, vysoko humánny prístup k ľuďom, príkladný čin a verejné uznanie inou osobou alebo inštitúciou.

Pochvaly sa udeľujú žiakom spravidla pred triednym kolektívom, prípadne na zhromaždeniach žiakov.

Žiakom možno podľa závažnosti porušenia Vnútorného poriadku školy uložiť niektoré z týchto opatrení:

Všeobecne:

na Gymnáziu:

1. napomenutie triednym učiteľom
2. pokarhanie triednym učiteľom
3. pokarhanie riaditeľkou školy
4. ak žiak splnil povinnú školskú dochádzku, môže mu riaditeľka školy po prerokovaní v pedagogickej rade uložiť aj podmienené vylúčenie z gymnázia
5. ak žiak splnil povinnú školskú dochádzku, môže mu riaditeľka školy po prerokovaní v pedagogickej rade uložiť aj vylúčenie z gymnázia

Na ZŠ:

1. napomenutie triednym učiteľom
2. pokarhanie triednym učiteľom
3. pokarhanie riaditeľkou školy

Osobitne:

NA ZŠ

I. Napomenutie triednym učiteľom – sa žiakovi je možné udeliť za jednorázové menej závažné porušenie školského poriadku, medzi je možné zaradiť:

- neskorý príchod na vyučovanie,
- neúmyselne nevhodné správanie sa žiaka voči pedagogickému alebo nepedagogickému zamestnancovi školy,
- iné, menej závažné priestupky podľa individuálneho posúdenia triedneho učiteľa, vyučujúcich alebo žiackeho kolektívu.
- 3 až 4 zápisov v triednej knihe

II. pokarhanie triednym učiteľom – je možné žiakovi udeliť za:

- opakované menej závažné porušenia školského poriadku,
- bezdôvodné opustenie areálu školy počas vyučovacieho procesu
- neospravedlненú absenciu vzniknutú dôsledkom neskorých príchodov na vyučovaciu hodinu (1 neospravedlненная absencia vzniká dôsledkom piatich neskorých príchodov na vyučovaciu hodinu)
- 5 až 7 zápisov v triednej knihe.
- za neskorý príchod žiaka na vyučovaciu hodinu sa považuje príchod do 10 minút od jej začiatku,

III. pokarhanie riaditeľom školy – je možné žiakovi uložiť za:

- podvádzanie
- opakované neslušné správanie

- opakované bezdôvodné opustenie areálu školy počas vyučovacieho procesu v rámci jedného klasifikačného obdobia,
- 8 až 9 zápisov v triednej knihe.

IV. - zníženie známky zo správania o jeden stupeň na „uspokojivé“ – je možné žiakovi uložiť za:

- fajčenie v priestoroch a areály školy a na akciách organizovaných školou,
- požívanie alkoholu, drog a iných zdraviu škodlivých látok v priestoroch a areály školy a na akciách organizovaných školou,
- prinášanie do školy alebo na činnosti organizované školou veci ohrozujúce život a zdravie a veci rozptyľujúce pozornosť žiakov na vyučovaní,
- za znemožňovanie vyučovacieho procesu a prevádzky školy,
- 10 až 12 zápisov v triednej knihe,
- úmyselné poškodenie školského zariadenia.

V. zníženie známky zo správania o dva stupne na „menej uspokojivé“ s podmieneným vylúčením zo štúdia – sa žiakovi, ktorý dokončil plnenie povinnej školskej dochádzky ukladá za:

- závažné previnenie opísané v časti 11 tohto školského poriadku,
- krádež,
- fyzické napadnutie alebo ublíženie na zdraví,
- šikanovanie a vydieranie,
- vandalizmus.

Na Gymnázii

I. Napomenutie triednym učiteľom – sa žiakovi je možné udeliť za jednorázové menej závažné porušenie školského poriadku, medzi je možné zaradiť:

- neskorý príchod na vyučovanie,
- neúmyselne nevhodné správanie sa žiaka voči pedagogickému alebo nepedagogickému zamestnancovi školy,
- iné, menej závažné priestupky podľa individuálneho posúdenia triedneho učiteľa, vyučujúcich alebo žiackeho kolektívu.
- 3 až 4 zápisov v triednej knihe

II. pokarhanie triednym učiteľom – je možné žiakovi udeliť za:

- opakované menej závažné porušenia školského poriadku,
- bezdôvodné opustenie areálu školy počas vyučovacieho procesu
- neospravedlненú absenciu vzniknutú dôsledkom neskorých príchodov na vyučovaciu hodinu (1 neospravedlненная absencia vzniká dôsledkom piatich neskorých príchodov na vyučovaciu hodinu)
- 5 až 7 zápisov v triednej knihe.
- za neskorý príchod žiaka na vyučovaciu hodinu sa považuje príchod do 10 minút od jej začiatku,

III. pokarhanie riaditeľom školy – je možné žiakovi uložiť za:

- podvádzanie
- opakované neslušné správanie

- bezdôvodné opustenie areálu školy počas vyučovacieho procesu v rámci jedného klasifikačného obdobia,
- 8 až 9 zápisov v triednej knihe.

IV. zníženie známky zo správania o jeden stupeň na „uspokojivé“ – je možné žiakovi uložiť za:

- prinášanie do školy alebo na činnosti organizované školou vecí ohrozujúce život a zdravie a vecí rozptyľujúce pozornosť žiakov na vyučovaní,
- za znemožňovanie vyučovacieho procesu a prevádzky školy,
- 10 až 12 zápisov v triednej knihe,
- úmyselné poškodenie školského zariadenia.
- opakované bezdôvodné opustenie areálu školy počas vyučovacieho procesu v rámci jedného klasifikačného obdobia,

V. zníženie známky zo správania o dva stupne na „menej uspokojivé“ s podmieneným vylúčením zo štúdia – sa žiakovi, ktorý dokončil plnenie povinnej školskej dochádzky ukladá za:

- závažné previnenie opísané v časti 11 bod 1-6, 10-12 tohto školského poriadku,
- krádež,
- fyzické napadnutie alebo ublíženie na zdraví,
- šikanovanie a vydieranie,
- vandalizmus,
- fajčenie v priestoroch a areály školy a na akciách organizovaných školou,
- požívanie alkoholu, drog a iných zdraviu škodlivých látok v priestoroch a areály školy a na akciách organizovaných školou,

V rozhodnutí o podmienenom vylúčení zo štúdia určí riaditeľ školy skúšobnú lehotu a to najdlhšie na 1 rok. Ak sa podmienenčne vylúčený žiak v skúšobnej lehote dopustí ďalšieho závažného previnenia, riaditeľ školy žiaka vylúči zo štúdia.

VI. zníženie známky zo správania o tri stupne na „neuspokojivé“ s vylúčením zo štúdia – sa žiakovi, ktorý dokončil plnenie povinnej školskej dochádzky ukladá za:

- nesplnenie podmienky uloženej pri podmienenom vylúčení zo štúdia,
- za spáchanie takeého činu, ktorým by bola ohrozená výchova a vzdelávanie ostatných žiakov,
- spáchanie úmyselného trestného činu

Výchovné opatrenia udelené nepľnoletým žiakom oznámi riaditeľ školy ich zákonným zástupcom.

Každé porušenie školského poriadku sa posudzuje komplexne, v celej šírke osobnosti žiaka s prihliadnutím na jeho kladné hodnotenie. Výchovné opatrenia sa písomne oznamujú zákonnému zástupcovi žiaka.

14. Absencie

V prípade neospravedlnených vymeškaných hodín na ZŠ:

- 1-2 hodiny – ústne napomenutie triednym učiteľom
- 3-7 hodín – pokarhanie triednym učiteľom
- 8-10 hodín – pokarhanie riaditeľom školy
- 11-16 hodín – znížená známka zo správania na uspokojivé
- 17 a viac hodín – znížená známka zo správania na menej uspokojivé

V prípade neospravedlnených vymeškaných hodín na Gymnáziu:

- 1-2 hodiny – ústne napomenutie triednym učiteľom
- 3-7 hodín – pokarhanie triednym učiteľom
- 8-10 hodín – pokarhanie riaditeľom školy
- 11-16 hodín – znížená známka známka zo správania na uspokojivé
- 17-28 hodín – znížená známka zo správania na menej uspokojivé
- 29 a viac hodín – podmiennečné vylúčenie zo školy v školskom roku

ŠTANDARDY

DODRŽIAVANIA ZÁKAZU SEGREGÁCIE VO VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ

2024

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní

Pri dodržiavaní zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní škola a školské zariadenie postupuje podľa Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní (ďalej len „Štandardy“), ktoré vydáva MŠVVaM SR a ich znenie je súčasťou dodatku školského poriadku.

Štandardy sú **základné pravidlá, princípy a postupy predchádzania a eliminácie segregácie vo výchove a vzdelávaní. Ich uplatňovanie prispieva k dodržiavaniu princípov výchovy a vzdelávania podľa školského zákona v školách a školských zariadeniach.** Vychádzajú z ustanovení Dohovoru o právach dieťaťa:

Článok 2 ods. 1: Zabezpečiť práva ustanovené týmto Dohovorom každému dieťaťu nachádzajúcemu sa pod ich jurisdikciou bez akejkoľvek diskriminácie podľa rasy, farby pleti, pohlavia, jazyka, náboženstva, politického alebo iného zmýšľania, národnostného, etnického alebo sociálneho pôvodu, majetku, telesnej alebo duševnej nespôsobilosti, rodu a iného postavenia dieťaťa alebo jeho rodičov alebo zákonných zástupcov.

Článok 2 ods. 2: Urobiť potrebné opatrenia na to, aby bolo dieťa chránené pred všetkými formami diskriminácie alebo trestania, ktoré vyplývajú z postavenia, činnosti, vyjadrených názorov alebo presvedčenia jeho rodičov, zákonných zástupcov alebo členov rodiny.

Článok 3 ods. 1: Záujem dieťaťa musí byť prvoradým hľadiskom pri akejkoľvek činnosti týkajúcej sa detí, nech už uskutočňovanej verejnými alebo súkromnými zariadeniami sociálnej starostlivosti, súdmi, správnymi alebo zákonodarnými orgánmi.

Článok 29 ods. 1: Výchova a vzdelávanie dieťaťa má smerovať k:

- a) rozvoju osobnosti dieťaťa, jeho jedinečných daností a duševných a fyzických schopností v ich najvyššej možnej miere;
- b) rozvíjaniu úcty k ľudským právam a základným slobodám a k zásadám zakotveným v Charte Organizácie Spojených národov;
- c) rozvíjaniu úcty k rodičom, k vlastnej kultúrnej, jazykovej a hodnotovej identite a k hodnotám krajiny, v ktorej dieťa žije i k hodnotám krajiny svojho pôvodu a k iným kultúram
- d) príprave dieťaťa na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, mieru, znášanlivosti, rovnosti pohlaví a priateľstva medzi všetkými národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami a osobami domorodého pôvodu;
- e) rozvíjaniu úcty k prírodnému prostrediu.¹

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie sú rozpracovaním a realizáciou praktickej časti Metodickéj príručky desegregácie vo výchove a vzdelávaní².

Štandardy v prepojení na metodickú príručku napomáhajú naplneniu princípu „*zákazu všetkých foriem diskriminácie a obzvlášť segregácie*“³. Segregáciu vo výchove a vzdelávaní definuje školský zákon nasledovne: „*konanie alebo opomenutie konania, ktoré je v rozpore so zásadou rovnakého zaobchádzania podľa osobitného predpisu^{2a)} a v dôsledku ktorého dochádza alebo by mohlo dôjsť k priestorovému, organizačnému alebo sociálnemu vylúčeniu skupiny detí a žiakov alebo účastníkov výchovy a vzdelávania alebo k ich oddelenému vzdelávaniu okrem vzdelávania poskytovaného v súlade s medzinárodnou zmluvou, ktorou je Slovenská republika viazaná^{2b)} pri uplatňovaní práv národnostných menšín na výchovu a vzdelanie v jazyku príslušnej národnostnej menšiny a pri vytváraní podmienok na vzdelávanie detí so zdravotným znevýhodnením alebo nadaním a žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nadaním so zohľadnením ich vôle a záujmov a vôle a záujmov ich zákonných*

¹ Dohovor o právach dieťaťa (OSN, 1989) In [Oznámenie Ministerstva zahraničných vecí Slovenskej republiky č. 104/1991 Z. z.](#)

² [Metodická príručka desegregácie vo výchove a vzdelávaní](#) (MŠVVaŠ SR, 2023)

³ [§ 3 písm. f\) zákona č. 245/2008 Z. z. \(školský zákon\)](#)

*zástupcov, ak je účasť na takom vzdelávaní voliteľná a zodpovedá úprave podmienok výchovy a vzdelávania podľa tohto zákona, osobitne pre výchovu a vzdelávanie na rovnakom stupni vzdelania.*⁴

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní sa týkajú všetkých oblastí, ktoré upravuje školský poriadok podľa školského zákona (Zákon č. 245/2008 Z. z., § 153 ods. 1):

- výkon práv a povinností žiakov a ich zákonných zástupcov v škole, pravidlá vzájomných vzťahov a vzťahov s pedagogickými zamestnancami a ďalšími zamestnancami školy,
- prevádzka a vnútorný režim školy,
- podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí a žiakov a ich ochrany pred sociálno-patologickými javmi, diskrimináciou alebo násilím,
- podmienky nakladania s majetkom, ktorý škola alebo školské zariadenie spravuje, ak tak rozhodne zriaďovateľ.

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní definujeme ako Štandardy postojov a hodnôt a Štandardy vyplývajúce z definície segregácie vo výchove a vzdelávaní.

Štandardy postojov a hodnôt

Základným predpokladom pre úspešné zavedenie štandardov, ktoré zabezpečia proces prevencie, či odstraňovania segregácie vo výchove a vzdelávaní je zásadný posun v oblasti postojového a hodnotového nastavenia, kultivácie verejného diskurzu a medziľudských vzťahov všetkých aktérov vzdelávania, ktorí prichádzajú na pôde škôl do kontaktu so žiakmi a poslucháčmi.

Spoločnosť 21. storočia potrebuje občanov, ktorí majú také hodnoty, postoje, schopnosti, poznanie a kritické myslenie, aby mohli fungovať ako demokratickí a interkultúrne kompetentní občania. Postojové a hodnotové štandardy sú definované na základe kľúčových ukazovateľov (deskriptorov), ktoré boli vytvorené Radou Európy v dokumente Referenčný rámec kompetencií pre demokratickú kultúru⁵. Deskriptory sú popisy a vysvetlenia týkajúce sa konkrétneho žiadúceho správania všetkých aktérov vo vzdelávaní:

- Zaobchádzať so všetkými ľuďmi bez rozdielu s rešpektom,
- Vyjadrovať úctu všetkým bez rozdielu a vnímať rozmanitosť ako príležitosť a prínos pre školu pri príprave a realizovaní aktivít výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Vyjadrovať druhým ľuďom uznanie ako rovnocenným ľudským bytostiam.
- Rešpektovať ľudí rôzneho vierovyznania.
- Rešpektovať ľudí, ktorí majú odlišné politické názory.
- Prejavovať záujem spoznať presvedčenia, hodnoty, tradície a pohľady druhých ľudí na svet.
- Dávať priestor druhým ľuďom na vyjadrenie sa.
- Preukázať prebratie zodpovednosti za svoje skutky.
- Ospravedlniť sa, pokiaľ niekomu ublížim.
- Vyjadrovať vôľu a záujem spolupracovať a pracovať s druhými ľuďmi na presadzovaní spoločných záujmov.

⁴ § 2 písm. ai) zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon) – účinnosť nadobúda 1. 1. 2025. Poznámky pod čiarou k odkazom 2a a 2b znejú: „2a) Zákon č. 365/2004 Z. z. o rovnakom zaobchádzaní v niektorých oblastiach a o ochrane pred diskrimináciou a o zmene a doplnení niektorých zákonov (antidiskriminačný zákon) v znení neskorších predpisov. 2b) Dohovor proti diskriminácii vo vzdelávaní (Oznámenie Ministerstva zahraničných vecí a európskych záležitostí Slovenskej republiky č. 276/2024 Z. z.). Dohovor o právach osôb so zdravotným postihnutím (Oznámenie Ministerstva zahraničných vecí Slovenskej republiky č. 317/2010 Z. z.).“

⁵ [Referenčný rámec kompetencií pre demokratickú kultúru](#) bol vytvorený v roku 2018 Radou Európy, ktorej členským štátom je od roku 1993 aj SR. Pre SR má status odporúčania pri vytváraní vzdelávacích stratégií a metodík na podporu demokratickej kultúry, ľudských práv a sociálnych kompetencií.

Štandardy vyplývajúce z definície segregácie vo výchove a vzdelávaní:

- Škola a školské zariadenie pri uplatňovaní Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vypracuje Plán uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní a využíva Metodickú príručku desegregácie vo výchove a vzdelávaní vydanú Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR⁶.

a) Štandardy priestorovej desegregácie:

- Do všetkých priestorov školy alebo školského zariadenia, určených pre žiakov alebo poslucháčov, je umožnený rovný (nediskriminačný) prístup všetkým žiakom a poslucháčom. Škola alebo školské zariadenie nemá priestory a budovy vyhradené pre jednotlivé skupiny žiakov vytvorené za účelom ich vylúčovania alebo neprípustného oddeľovania na základe ktoréhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone⁷.
- Škola alebo školské zariadenie v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu využíva priestory, ktoré spĺňajú normy stanovené regionálnymi úradmi verejného zdravotníctva, pričom výchovno-vzdelávací proces žiadnej zo skupín neprebíha v priestoroch, ktorých kvalita je výrazne rozdielna oproti iným priestorom.
- Ak má škola alebo školské zariadenie v jednotlivých vekových kohortách zastúpenie žiakov rôzneho etnického, národného alebo sociálneho pôvodu, farby pleti alebo iného chráneného dôvodu podľa antidiskriminačného zákona, má vytvorené triedy, v ktorých je vyvážené zastúpenie žiakov alebo poslucháčov týchto skupín.

b) Štandardy organizačnej desegregácie:

- Škola alebo školské zariadenie má nastavenú organizáciu školského vyučovania a denný program tak, aby nedochádzalo k vylúčovaniu a neprípustnému oddeľovaniu niektorej skupiny žiakov a poslucháčov⁸.
- Všetky skupiny žiakov školy a školského zariadenia majú stanovené rovnaké vzdelávacie štandardy, na základe ktorých pedagogickí zamestnanci, odborní zamestnanci a ďalší zamestnanci vytvárajú učebné osnovy školského vzdelávacieho programu. Úpravy je možné realizovať len u žiakov, ktorým to určuje individuálny vzdelávací program⁹, individuálny učebný plán¹⁰ alebo poskytnuté podporné opatrenia¹¹.
- Všetky skupiny žiakov a poslucháčov majú umožnený rovný prístup k materiálno-technickému vybaveniu, učebným materiálom a iným vzdelávacím pomôckam výchovno-vzdelávacieho procesu prislúchajúcemu danému ročníku alebo stupňu vzdelávania.
- Škola alebo školské zariadenie je povinné využiť všetky dostupné prostriedky, nástroje a metódy, aby umožnila prístup ku vzdelávaniu v maximálnej miere všetkým skupinám žiakov aj v prípade krízových udalostí v škole¹². Po ukončení krízovej udalosti je škola povinná realizovať príslušné podporné opatrenia na kompenzáciu prípadných výpadkov vo výchove a vzdelávaní, ktoré nemohli byť v maximálnej miere riešené počas krízovej situácie.

⁶ Metodická príručka desegregácie vo výchove a vzdelávaní (MŠVVaŠ SR, 2023)

⁷ Chránené dôvody podľa antidiskriminačného zákona sú charakteristiky ľudí, úzko spojené s ich dôstojnosťou a identitou, ktoré nesmú byť zneužitá pre neprípustné rozdielne zaobchádzanie s nimi. Sú to: „*pohlavie, náboženské vyznanie alebo viera, rasa, príslušnosť k národnosti alebo etnickej skupine, zdravotné postihnutie, vek, sexuálna orientácia, manželský stav a rodinný stav, farba pleti, jazyk, politické alebo iné zmýšľanie, národný alebo sociálny pôvod, majetok, rod alebo iné postavenie alebo dôvod oznámenia kriminality alebo inej protispoločenskej činnosti*“ § 2 ods. 1 zákona č. 365/2004 Z. z.

⁸ § 2 ods. 1 zákona č. 365/2004 Z. z. (antidiskriminačný zákon)

⁹ § 7a zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon)

¹⁰ § 26 zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon)

¹¹ § 145a zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon)

¹² Podrobné informácie ku krízovým udalostiam na školách sú dostupné [na webovom sídle ministerstva](#).

c) Štandardy sociálnej desegregácie

- Škola alebo školské zariadenie využíva potrebné a dostupné inkluzívne podporné opatrenia na podporu sociálneho začlenenia žiakov a poslucháčov a vytváranie pozitívnej podporujúcej sociálnej klímy v škole a školskom zariadení, ktorá prispieva k destigmatizácii a odstraňovaniu stereotypov a predsudkov.
- Škola alebo školské zariadenie organizuje a podporuje programy neformálneho vzdelávania a mimoškolské aktivity smerujúce k vytvoreniu priaznivej sociálnej klímy a interkultúrneho porozumenia v rámci školy alebo školského zariadenia, medzi žiakmi ako aj rodičmi.
- Škola alebo školské zariadenie prijíma, vzdeláva a vychováva všetky skupiny žiakov a poslucháčov podľa platných právnych predpisov bez vylučovania a neprípustného oddeľovania na základe akéhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone.
- V škole alebo školskom zariadení neexistujú procesy, postupy a usporiadania (ani na úrovni tried), ktoré vylučujú alebo neprípustne oddeľujú skupiny žiakov alebo poslucháčov na základe akéhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone.
- Škola alebo školské zariadenie umožňuje všetkým skupinám žiakov a poslucháčov, aby sa pre napĺňanie a rozvoj svojho potenciálu zapájali do aktivít a súťaží, ktoré sama organizuje, alebo sú škole a školskému zariadeniu sprostredkované, a aktívne ich k tomu motivuje a podporuje.
- Škola alebo školské zariadenie pri hodnotení žiakov alebo poslucháčov nekoná diskriminačne len na základe ich príslušnosti k niektorej sociálnej alebo etnickej skupine alebo iného chráneného dôvodu podľa antidiskriminačného zákona.

