

## Erasmus + tematikus nap értékelése

### Globális felmelegedés

2024.02.13.

Hőmérsékleti ingadozások, árvizek, a sarki jég olvadása, biodiverzitáscsökkenés, megújuló vagy nem megújuló energiaforrások, tehetünk valamit, vagy sem? Annyiszor találkozunk ezekkel a fogalmakkal az utóbbi években, hogy sokakból emiatt már csak a passzív hozzáállást váltja ki a téma.

Azonban mi a Máraiban hangot adunk ennek is a lehető legkreatívabb módszerekkel. Pont emiatt sikerült a tematikus napunk most is eredményesen, s ezt iskolatársaim véleményei is igazolják.

A diákok három állomáson mérték össze tudásukat. Az első állomáson az alapiskolánk kilencedikes tanulói adtak elő egy átfogó prezentációt az előrelátható következményekről, amiket évtizedekre bontottak. Emellett az extrém időjárási jelenségek közül emeltek ki konkrét katasztrófákat. Az előadás után következett egy ügyességi feladat, ahol az addig látott képekből minél gyorsabban ki kellett rakni egyet. A játék nem volt egyszerű, mert nagyon apró darabokból állt össze a kép, amin akár száz egyforma flamingó is lehetett. Valamint nem volt elég kirakni a képet, konkrétan meg is kellett nevezni azt a helyet, amit ábrázolt. Az leggyorsabb sikeres megoldók jutalma egyes volt, amit a kémia, biológia és földrajz tantárgyak egyikéhez, szabadon kiválasztva kaptak meg a nyertesek.

Ezután a másik szaktanteremben, a harmadikos és negyedikes biológia-kémia tagozatos diákjaink az éghajlatváltozásról beszéltek. Hallgatóink egy komplex áttekintést kaptak, amely többek között tartalmazta a tengeráramlatok megváltozásának kockázatait, az ózonrétegre ható gázokat és – a legfontosabbat – a probléma megelőzésének fontosságát és konkrét lépéseit. Többen is voltak, akik meglepődtek, hogy az üvegházhatás nélkül, nem is tudnánk élni, hiszen 33 °C fokkal hidegebb lenne a Földön. Igyekeztük bevonni őket abba is, amikor a következményekről és a megoldásokról volt szó. Sokan akadtak, akik örömmel mondták el meglátásaikat, ötleteiket, és akik figyelmesen hallgatak, azoknak nem okozott gondot a keresztrejtvény kitöltése sem, amit egy végzős biológia tagozatos diákunk állított össze a témával kapcsolatban. A két legtöbb pontot elérő csapat egy akasztófás játékban vett részt, amely segítségével végül is eldőlt, hogy melyik a győztes csapat. A kitalálendő szavak szintén összefügtek a prezentációban elhangzottakkal. A győztes csapat nyereeménye zsákbamaczka volt, csupa hasznos tárgyakkal, amit fel tudnak használni a tanulás során.

Az utolsó állomást várták talán a legjobban a tanulók. Itt ugyanis egy Kahoot kvíz keretein belül lehetett az egyesekért versenyezni. Az általános tudásra és az előző két helyszínen elhangzott információkra épültek a kérdések, ezáltal minden osztályban szorosak voltak a „mérkőzések”. Összességében elmondhatjuk, jó visszhangja van a rendezvényünknek, aminek nagyon örülünk, s reméljük, hogy a megtanultakat igyekszik majd mindenki alkalmazni a mindennapokban is.

**Néhány diákvélemény azoktól, akik részt vettek a tematikus nap megszervezésében és lebonyolításában, valamint részesei voltak az előadásoknak:**

*„Kifejezetten hasznosnak tartom, hogy beszéljünk ezekről a témákról és nyomatékosítsuk a helyzetünk súlyosságát, amíg még beszélhetünk a megelőzésről. Fontos, hogy a diákok találkozzanak sokkoló tényekkel, így ez a mihamarabbi cselekvőkészségre tudja ösztönözni őket.”*

*„A sikereket elért csapatok tagjai jó érdemjegyeket is nyerhettek a természettudományi tantárgyakból. Ez a diáksereg részére rendkívül jó motivációt jelentett.”*

*„Nekem minden nagyon tetszett. Emellett én támogatnám, ha majd egy következő tematikus nap keretein belül lenne rá lehetőségünk, hogy elmenjünk szemetet szedni, vagy esetleg virágokat ültessünk az iskola kicsi kertjében.”*

*„Mindenképp folytatnunk kell az ilyen és ehhez hasonló rendezvények megrendezését a jövőben is. Minden apróság számít a szebb, élhetőbb jövőnk tekintetében, ezért sem engedhetjük, hogy a téma íróasztalaink süllyesztőjébe kerüljön. Egyfolytában beszélnünk kell róla, majd pedig meg kell tennünk mindent, amit csak tehetünk. Ugyanis – mint tudjuk – a lokális tettek globális szintű, jó változásokat okozhatnak.*

*„Szerintem a mi kis csapatunk remekül együttműködött, illetve minden olajozottan, pontosan és a tervek szerint történt.“*

*„Tetszett, hogy akik beszéltek, azok hozzáértően és minél egyszerűbben magyarázták el nekünk a dolgokat. Ezáltal érthető volt minden.“*

*„Nagyon érdekes volt számomra. Nem is tudtam, hogy már Velencében tízszer volt árvíz.“*

*„Szépen, érthetően beszélt mindenki, és a prezentáció látványvilága is nagyon megfogott.“*