

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov, hodinová sadzba
učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	I Vzdelávanie
Prijímateľ	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho s vyučovacím jazykom maďarským – Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu Sándora Máraiho
Kód ITMS ŽoP	312011U031
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Petra Pankuličová
Druh školy	SŠ – gymnázium
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ SŠ – Extra hodiny na gymnáziu 4.6.3.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.05.2021 - 31.05.2022

Cieľ:

Hlavným cieľom je vyrovnávať rozdiely v úrovni čitateľských kompetencií žiakov pri prechode zo základnej školy na gymnázium. Porozumieť rôznym typom umeleckých aj vecných textov.

Predmet: Slovenský jazyk a slovenská literatúra – rozvíjanie kompetencií žiakov
Ročník: I. G

Skupina: I. skupina

Forma výučby: prezenčná

Správa z odúčených hodín:

1. (5. 5. 2022) SJSL Aktivita na rozvíjanie komunikačných kompetencií a úlohy na prácu

s textom (Vzdelávanie a práca): *Environmentálna výchova bude na školách povinná*

• motivačný rozhovor na tému: Ako chrániť prírodu ja?

• čítanie a práca s vecným východiskovým textom: *Environmentálna výchova bude na školách povinná* (dostupné na: <https://www.minedu.sk/b-groehling-environmentalna-vychova-bude-na-skolach-povinná>)

• práca s prekladovým slovníkom – vyhľadávanie prekladu neznámych slov

• práca vo dvojiciach (tvorba otázok k tézam)

• úlohy s možnosťou výberu jednej správnej odpovede

2. (12. 5. 2022) SJSL Aktivita na rozvíjanie komunikačných kompetencií a úlohy na prácu

s textom (Vzdelávanie a práca): *Poslať dieťa medzi skautov? Prečo by nie?*

• motivačný rozhovor na tému: Čo viete o skautingu?

• žiaci si v zosfite vytvoria 3 stĺpce, pričom do jedného dopisujú čo o skautingu vedeli pred

prečítaním článku a do druhého čo by sa o skautingu chceli dozvedieť

• čítanie a práca s vecným východiskovým textom: *Poslať dieťa medzi skautov? Prečo by nie?*

• žiaci si do tretieho stĺpca dopisujú čo sa o skautingu z textu dozvedeli

• úlohy s možnosťou výberu jednej správnej odpovede

3. (19. 5. 2022) SJSL Aktivita na rozvíjanie komunikačných kompetencií a úlohy na prácu

s textom (Šport)

• práca s vecným textom (počítanie s porozumením – *Športuj Slovensko 2022 Prešov – rozhybme deti po pandémii!* Dostupné online: <https://www.youtube.com/watch?v=8TrtQrd90ek>) – riešenie úloh s možnosťou doplnenia

• práca s vecným textom: *Dni plné športu a zábavy Športuj Slovensko štartujú v Prešove*, dostupné online: <https://sport.aktualita.sk/c/hoWfm6/dni-plne-sportu-a-zabavy-sportuj-slovensko-startuju-v-presove/>

• práca vo dvojiciach (tvorba otázok k textu)

• skupinová práca (tvorba plagátu – Športový deň v našom meste/obci)

4. (26. 5. 2022) SJSL Práca s literárnym textom – slovenský literárny romantizmus: *Ján Kalinčiak – Rešavdica*

• vytvorenie pojmovej mapy na tému slovenský literárny romantizmus (opakovanie)

- čítanie a práca s umeleckým textom: *Ján Kalinčiak – Reštavrácia* (ukážka)
- práca s prekladovým slovníkom – vyhľadávanie prekladu neznámych slov
- práca s úlohami k ukážke

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Petra, Pankuličová, 3. 6. 2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Eva Csurkó 6. 6. 2022
Podpis	