

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho s vyučovacím jazykom maďarským – Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu Sándora Máraiho
Kód ITMS ŽoP	312011U031
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Judit Erőss
Druh školy	SŠ – gymnázium
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1.1 Učiteľ SŠ – Extra hodiny na gymnáziu 2022/2023
Obdobie vykonávanej činnosti	1.12.2022 - 31.12.2022

Správa o činnosti

Obdobie: 1. december 2022 – 31. december 2022

Cieľ:

Hlavným cieľom je rozvíjať

- zručnosti čitateľskej gramotnosti žiakov pomocou rôznych druhov textov (lineárne a nelineárne texty),
- porozumenie rôznych druhov textov (vytlačené texty, zvukové nahrávky, krátke videá),
- vyjadrovacie schopnosti žiakov v písomnej a ústnej podobe,
- argumentáciu a kultivovanú formu diskusie atď.

Ďalším cieľom je rozvíjanie slovnej zásoby žiakov. Niektorí maturanti majú slabú slovnú zásobu, preto nepochopia celý text, nevedia pohotovo a kultivovane reagovať v určitých situáciách. Pomocou rôznych techník naučiť žiakov, ako pracovať s textom a spracovať v ňom obsiahnuté informácie. Keďže sa jedná o maturantov, s nimi preberané témy sú rôznorodé, slúžia aj na zdokonaľovanie sa na maturitné skúšky.

Predmet: Slovenský jazyk a slovenská literatúra – rozvíjanie kompetencií žiakov

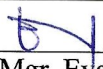
Ročník: IV.

Trieda: IV.G (27 žiakov) – 1 hodina/týždeň (piatok – 6. hodina)

Forma výučby: všetky hodiny mali prezenčnú formu, od 23.12.2022 boli zimné prázdniny

Správa z odučených hodín:

- 1. Práca s literárnym textom: M. Hvorecký – Láska a smrť na Vianoce (2.12.2022)** – Úlohy na rozvíjanie čitateľských a jazykových zručností vychádzali z literárnej ukážky. Maturanti mali samostatne vypracovať úlohy rôznych typov, napr. správne usporiadať osnovu podľa ukážky; určiť literárny druh a jazykový štýl ukážky; vyhľadať básnické prostriedky; vybrať správnu/nesprávnu možnosť zo 4 tvrdení; vysvetliť nárečové výrazy; napísať krátke odpovede podľa ukážky atď. Po kontrole úloh sme hovorili o voľbe nadpisu a o vianočných tradíciách, ktoré sa spomínali v ukážke.
- 2. Spolunažívanie ľudí rôznej farby pleti, vierovyznania, kultúry, národnosti (9.12.2022)** – Maturanti na začiatku hodiny napísali, v čom sa odlišujú od svojich spolužiakov a v čom sa podobajú na nich. Vychádzajúc z tohto mikrokozmu mali poukázať na to, prečo môžeme Slovensko považovať za multikultúrnú krajinu, aké národnosti tvoria menšinové obyvateľstvo, ktoré vierovyznania sú u nás dominantné, v čom sa odlišuje kultúra Slovákov, Maďarov, Rómov a prisťahovalcov... Po riadenom rozhovore sme sa zamerali na rozvíjanie slovnej zásoby. Maturanti mali bez slovníka pospájať v každodennej komunikácii často používané cudzie výrazy (napr. xenofóbia, kozmopolita, prezumpcia, tolerancia, selekcia, diskriminácia) s ich vhodnými vysvetleniami. Po kontrole slov, ktoré nepoznali, mali použiť vo vetách.
- 3. Multikultúra (16.12.2022)** – Na začiatku hodiny maturanti mali vyriešiť krátky Kahoot kvíz, v ktorom boli využité cudzie výrazy z predchádzajúcej hodiny. Po vyhodnotení kvízu sme sa venovali článku s názvom „Každý iný, všetci rovní“. Po samostatnom prečítaní článku žiaci mali vyriešiť niekoľko úloh. Po ich kontrole sme hovorili o témach, ktoré sa v článku spomínali, napr. rómska problematika, postavenie postihnutých v spoločnosti, prisťahovalci a migrácia.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Judit Eröss, 09.01.2023
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Eva Csurkó, 09.01.2023
Podpis	