

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľ/a/učiteľ/ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ)- počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho s vyučovacím jazykom maďarským – Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu Sándora Máraiho
Kód ITMS ŽoP	312011U031
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Judit Erőss
Druh školy	SŠ – gymnázium
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1.1 Učiteľ SŠ – Extra hodiny na gymnáziu 2022/2023
Obdobie vykonávanej činnosti	1.12.2022 - 31.12.2022

Správa o činnosti

Obdobie: 1. december 2022 – 31. december 2022

Cieľ:

Hlavným cieľom je rozvíjať

- zručnosti čitateľskej gramotnosti žiakov pomocou rôznych druhov textov (lineárne a nelineárne texty),
- porozumenie rôznych druhov textov (vytlačené texty, zvukové nahrávky, krátke videá),
- vyjadrovacie schopnosti žiakov v písomnej a ústnej podobe,
- argumentáciu a kultivovanú formu diskusie atď.

Ďalším cieľom je rozvíjanie slovnej zásoby žiakov, aby lepšie porozumeli text a pochopili ho ako celok. Pomocou rôznych techník naučiť žiakov, ako pracovať s textom a spracovať v ňom obsiahnuté informácie.

Predmet: Slovenský jazyk a slovenská literatúra – rozvíjanie kompetencií žiakov

Ročník: I.BG (15 žiakov)

Skupina: 1 hodina/týždeň (štvrtok – 7. hodina)

Forma výučby: hodiny boli odučené prezenčne (neodučené hodiny: 22.12.2022 bolo riaditeľské voľno, 29.12.2022 boli zimné prázdniny)

Tematické okruhy odučených hodín:

• Voľné témy

- Nežná revolúcia** (1.12.2022) – Na tejto hodine sme nadviazali na tému 17. novembra. Žiaci na konci predchádzajúcej hodiny dostali úlohu, porozprávať sa s rodičmi, resp. starými rodičmi o živote pred Nežnou revolúciou. Na začiatku hodiny žiaci referovali o tom, čo sa dozvedeli od svojich príbuzných. Viacerí hovorili o povinnej vojenskej službe, kde boli vojakmi ich (starí) otcovia; o pionierskych táboroch; o tom, že každý musel pracovať; o problémoch cestovania do zahraničia atď. V druhej časti hodiny žiaci si dvakrát pozreli krátku videonahrávku o udalostiach 17.11.1989 (<https://zmudri.sk/kurz/nezna-revolucia>) a potom vypracovali úlohy z pracovného listu, ktoré súviseli s videonahrávkou. Boli medzi nimi otázky z oblasti spoločenských vied, na ktoré by žiaci gymnázia mali vedieť odpovedať. Na konci hodiny sme skontrolovali vypracovanie úloh. Skoro každý zo žiakov mal min. 75 % správnych odpovedí.
- Kult sv. Mikuláša** (8.12.2022) – V úvodnej časti hodiny žiaci mali porozprávať, aké tradície majú v ich rodine na Mikuláša. (Např. Čo im nosí/nosil Mikuláš?; Či sa niekto z rodiny prezliekol za Mikuláša?; Ako to funguje v rodinách, kde majú mladšieho súrodenca?; Chcú tieto tradície zachovať aj vtedy, keď budú mať deti?) V ďalšej časti nasledoval brainstorming, čo vedia o sv. Mikulášovi, ako mohol vzniknúť jeho kult. Následne sme prečítali článok o živote sv. Mikuláša, ako obdaroval chudobné devy, ktoré sa bez vena nemohli vydať, ako pomáhal chudobným a zachránil na smrť odsúdených. Z druhej časti článku sa dozvedeli niečo o tom, ako sa zmenili oslavy Mikuláša počas stáročí. Na konci hodiny žiaci napísali na papier 5 nových informácií, ktoré sa z článku dozvedeli, a ktoré ich zaujali.
- Tradičné adventné zvyky** (15.12.2022) – Žiaci na začiatku hodiny pracovali vo dvojiciach a pomocou svojich mobilov mali vyhľadať rôzne informácie o živote sv. Lucie a o poverách, ktoré sa k nej viažu. Po uplynutí 10 minút referovali o tom, čo našli na internete o tejto patrónke slepých. Neskôr sme si spoločne prečítali krátky text o živote sv. Lucie a o rôznych praktikách, ktoré sa s ňou spájajú. Žiaci potom odpovedali na otázky súvisiace s prečítaným textom. Druhá časť hodiny bola venovaná adventu. Po prečítaní

rôznych zaujímavostí (napr. ako a odkiaľ sa k nám dostal vianočný stromček, aké ozdoby sa používali v minulosti, ako vznikol adventný veniec) žiaci hovorili o zvykoch, ktoré sa u nich dodržiavajú v adventnom období a počas vianočných sviatkov.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Judit Erőss, 09.01.2023
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Eva Csúrkó, 09.01.2023
Podpis	