

**Štvrťročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov,,hodinová sadzba
učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho s vyučovacím jazykom maďarským – Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu Sándora Máraiho
Kód ITMS ŽoP	312011U031
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Petra Pankuličová
Druh školy	SŠ – gymnázium
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1.1. učiteľ SŠ – Extra hodiny na gymnáziu 2022/2023
Obdobie vykonávanej činnosti	01. 09. 2022 – 30. 11. 2022

Správa o činnosti

Obdobie: 01. 09. 2022 – 30. 11. 2022

Cieľ:

Hlavným cieľom je vyrovnávať rozdiely v úrovni čitateľských kompetencií žiakov pri prechode zo základnej školy na gymnázium. Porozumieť rôznym typom umeleckých aj vecných textov, rozšíriť ich slovnú zásobu a zlepšiť ich komunikačné schopnosti.

Predmet: Slovenský jazyk a slovenská literatúra – rozvíjanie kompetencií žiakov

Ročník: I. AG

Forma výučby: prezenčná

Správa z odučených hodín:

September

1. (12. 9. 2022) SJSL Aktivity na rozvíjanie komunikačných kompetencií a úlohy na počúvanie s porozumením (Rodina): Rodostrom

- motivačný rozhovor na tému: Kto patrí do rodiny?
- počúvanie s porozumením a práca s vecným východiskovým textom: *Rodostrom* (Bortlíková, A., *Hovorme spolu po slovensky! – Učebnica B1*. Bratislava, 2021. str. 6.)
- práca s nelineárnym textom: úlohy ku grafu *Rodostrom*
- samostatná práca (vytvorenie vlastného rodostromu)
- prezentácia výsledkov samostatnej aktivity: Rodostrom – moja rodina.

2. (19. 9. 2022) SJSL Aktivity na rozvíjanie komunikačných kompetencií a úlohy na prácu s textom (Rodina): Rodinný album

- motivačná aktivita: „Opíš, čo vidíš na obrázku (vymysli krátky príbeh).“ – opis vybraných fotografií: rodinný album,
- čítanie vecného textu: *Rodinný album* (Bortlíková, A., *Hovorme spolu po slovensky! – Učebnica B1*. Bratislava, 2021. str. 7.),
- práca s úlohami k ukážke: *Spojte časti viet do celku, Spojte jednotlivé časti príbehu s fotografiami pod ukážkou,*
- gramatické cvičenia: tvorenie substantív F zo substantív Mž, prechýľovanie, sufixy ženských priezvisk v slovenčine -ová

3. (26. 9. 2022) SJSL Aktivity na rozvíjanie komunikačných kompetencií a úlohy na prácu s textom (Rodina): Generačné spolužitie

- motivačný rozhovor: Bývate so svojimi starými rodičmi?
- opis obrázkov a hádanie témy textu *Čítanie a hovorenie* (Bortlíková, A., *Hovorme spolu po slovensky! – Učebnica B1*. Bratislava, 2021. str. 15.),
- čítanie vecného textu
- práca s úlohami k textu: str. 16
- vytváranie príbehu (rozhovoru za obrázkom) – cv. 5./ str. 16.
- práca vo dvojiciach: plusy a mínusy generačného spolužitia, prezentácia výsledkov práce.

Október

4. (3.10. 2022) SJSL Aktivita na rozvíjanie komunikačných kompetencií a úlohy na počúvanie s porozumením (Rodina): Kríza rodiny v treťom tisícročí?

- motivačný rozhovor: typy rodín v 21. storočí a v minulosti
- počúvanie s porozumením: *Kríza rodiny v treťom tisícročí?* (Kamenárová, R. a spol., *Krížom krážom slovenčina A2*. Univerzita Komenského, 2012. str. 178 – 179).
- úlohy na komunikáciu: otázky k textu str. 178,
- práca s prekladovým slovníkom: vyhľadanie neznámych slov
- práca v skupinách: porovnanie: život rodín v minulosti, v súčasnosti a v budúcnosti.

5. (10. 10. 2022) SJSL Aktivita na rozvíjanie komunikačných kompetencií a úlohy na počúvanie s porozumením (Domov a bývanie): V realitnej kancelárii

- skupinová práca: brainstorming na tému Domov a bývanie, prezentácia výsledkov (opakovanie slovnej zásoby z hodín slovenského jazyka a slovenskej literatúry),
- počúvanie s porozumením: *V realitnej kancelárii* (Kamenárová, R. a spol., *Krížom krážom slovenčina B1*. Univerzita Komenského, 2011. str. 30 – 31)
- práca s prekladovým slovníkom: neznáme slová z textu,
- riešenie úloh k textu (str. 31),
- samostatná práca: tvorba inzerátu (prenájom/predaj bytu/domu).

6. (24. 10. 2022) SJSL Aktivita na rozvíjanie komunikačných kompetencií a úlohy na čítanie s porozumením (Domov a bývanie): Byty na predaj

- prezentácia výsledkov tvorby inzerátu z predošlej hodiny,
- čítanie s porozumením: *RealKa – Byty na predaj* (Kamenárová, R. a spol., *Krížom krážom slovenčina B1*. Univerzita Komenského, 2011. str. 36 – 37)
- úlohy k ukážke: *Priradiť fotografie rodín k vhodnému inzerátu, Spoj význam slov,*
- Diskusia: *Aký typ bytu by ste si chceli kúpiť a prečo? Aké sú pozitíva a negatíva kúpy nového a starého bytu? Ako vyzerá váš ideálny byt/dom? Kde by ste určite nechceli bývať?*
- práca vo dvojiciach: príprava dialógu medzi realitným maklérom a klientom v realitnej kancelárii na základe daných kritérií,
- skupinová práca: vysvetlite dané frazeologizmy spojené s bývaním a domovom.

November

7. (14. 11. 2022) SJSL Aktivita na rozvíjanie komunikačných kompetencií a úlohy na čítanie s porozumením (Domov a bývanie): Bývanie v meste vs. bývanie na dedine

- rozvíjanie (opakovanie) slovnej zásoby: priradiť slová k vyznačeným miestam na obrázku,
- čítanie vecného textu: *Bývanie je otázka priorít* (Kamenárová, R. a spol., *Krížom krážom slovenčina B1*. Univerzita Komenského, 2011. str. 38),
- práca vo dvojici: vytvorenie zoznamu na základe textu: Bývanie v meste/Bývanie na dedine,
- práca s úlohami k textu (str. 39) – frazeologizmy, cudzie slová,
- diskusia: *Ako bývajú ľudia vo vašej krajine? Býva viac ľudí na dedine alebo v meste? Opíšte svoj súčasný byt alebo dom. Čo by ste chceli vo svojom byte/dome zmeniť?*

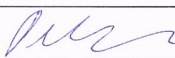
8. (21. 11. 2022) SJSL Aktivita na rozvíjanie komunikačných kompetencií a úlohy na čítanie s porozumením (Domov a bývanie): Pomocníci v domácnosti

- motivácia: activity: pomocníci v domácnosti (opis slov),

- gramatické cvičenia, text: *Pomocníci v domácnosti* (doplnenie sufixov v N pl. a pronomen ktorý),
- práca vo dvojiciach: práca so slovníkom: vyhľadajte čo najviac názvov domácich spotrebičov na základe určených kritérií

9. (28. 11. 2022) SJSL **Aktivity na rozvíjanie komunikačných kompetencií a úlohy na počúvanie s porozumením (Obchod a služby): Klasický alebo virtuálny obchod?**

- motivačný rozhovor: Klasický alebo virtuálny obchod?
- počúvanie s porozumením: *Klasický alebo virtuálny obchod?*
- individuálna práca: úlohy k textu
- čítanie s porozumením: *Optimistická budúcnosť kamenných obchodov*,
- práca vo dvojiciach: diskusia: pomocou daných fráz vytvorte argumenty k článku.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Petra, Pankuličová, 6. 12. 2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. EVA CSURKOVÁ,
Podpis	 , 6. 12. 2022