

Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)



Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho, s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu	Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
Kód ITMS ŽoP	312011V835
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Anna Mičinská
Druh školy	ZŠ – základná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ ZŠ extra hodiny II. stupeň 4.6.2.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.09.2022-30.11.2022

<i>Dátum</i>	<i>Predmet</i>	<i>Gramotnosť</i>	<i>Trieda</i>	<i>Téma učiva</i>	<i>Cieľ</i>	<i>Aktivity</i>
12.9.2022	fyzika	prírodovedná	VIII.	Vlastnosti tuhých, kvapalných a plyných látok	Poznať vlastnosti jednotlivých látok. Vedieť pracovať s tabuľkami. Rozvíjať prírodovednú gramotnosť.	Žiaci pracovali s textom, vyhľadávali a dopĺňali informácie do textu. Pomocou pracovného listu si zopakovali poznatky zo 6. ročníka.
13.9.2022	matematika	matematická	VI.	Poradie výpočtov	Vedieť jednoducho zapísať riešenie úlohy a odpoveď, analyzovať zápis úlohy obsahujúcej viaceré početové operácie . Pri riešení úloh má rozhodnúť o poradí ich riešenia.	Žiaci riešili úlohy na poradie početových operácií. Úlohy viedli k porozumeniu toho, že následkom nesprávneho poradia výpočtov získame iný výsledok.
19.9.2022	fyzika	prírodovedná	VII.	Teplotné stupnice	Poznať rozdiel medzi jednotlivými teplotnými stupnicami.	Práca s textom. Žiaci sa oboznámili z rôznymi teplotnými stupnicami, zistili kedy, kto a ako ich navrhol.
20.9.2022	matematika	matematická	VI.	Kritéria deliteľnosti	Vedieť využiť poznatky o deliteľnosti čísel. Rozvíjanie komunikačných kompetencií, rozvíjanie logického myslenia.	Práca s textom. Žiaci navrhovali vhodné stratégie pre matematické riešenie nastoleného problému.
26.9.2022	fyzika	prírodovedná	VII.	Meranie teploty	Vedieť odmerať teplotu použitím rôznych teplomerov.	Žiaci sa pri jednoduchom pokuse naučili používať laboratórny teplomer. Odmerali teplotu vody.
27.9.2022	matematika	matematická	VI.	Konštrukcia uhlov bez uhlomeru	Vedieť využiť poznatky o grafickom sčítaní, odčítaní, násobení a delení uhlov.	Žiaci s využitím poznatkov o grafickom sčítaní, odčítaní, násobení a delení uhlov rysovali uhly bez pomoci uhlomeru.
3.10.2022	fyzika	prírodovedná	VII.	Zmena objemu telesa pri zmene teploty	Použití stratégie riešenia problémov: predpoklad – experiment – potvrdenie/nepotvrdenia	Žiaci diskutovali o tom, čo sa môže stať, keď sa zmení teplota telesa, uvádzali aj príklady. Pomocou demonštračného pokusu sa v tom aj utvrdili.

					predpokladu.	
4.10.2022	matematika	matematická	VI.	Uhly v trojuholníku	Vedieť pomenovať trojuholník podľa jeho vnútorných uhlov. Vedieť vypočítať veľkosť tretieho vnútorného uhla v stupňovej miere ak poznáme jeho dva vnútorné uhly.	Žiaci roztriedili z papiera vystrihnuté trojuholníky podľa veľkosti vnútorných uhlov. Ak nevedeli sa rozhodnúť, tak na určenie uhla použili uhlomer.
10.10.2022	fyzika	prírodovedná	VII.	Teplota vzduchu v závislosti na čase	Vedieť graficky znázorniť závislosť teploty od času, analyzovať a porovnať grafy, vysvetliť priebeh čiar grafu.	Žiaci riešili aplikované úlohy. Na základe textu načrtli obrázce a navrhli postup riešenia úloh. Museli dávať pozor na použité vhodných jednotiek.
11.10.2022	matematika	matematická	VI.	Konstruktia dutého uhla, uhly na ciferníku hodiniek	Vedieť využiť poznatky o grafickom sčítaní, odčítaní, násobení a delení uhlov.	Žiaci s využitím poznatkov o grafickom sčítaní, odčítaní, násobení a delení uhlov rysovali duté uhly
25.10.2022	matematika	matematická	VI.	Porovnanie desatinných čísel	Vedieť porovnávať, usporadúvať desatinné čísla podľa predpisu (zostupne, vzostupne). Vedieť navrhnúť vhodné stratégie pre matematické riešenie daného problému. Rozvíjanie komunikačných kompetencií, rozvíjanie logického myslenia.	Žiaci navrhovali vhodné stratégie pre matematické riešenie nastoleného problému. Riešili slovné úlohy, kde mali určiť najväčšiu, najmenšiu hodnotu alebo usporadúvať hodnoty podľa predpisu.
8.11.2022	matematika	matematická	VI.	Operácie s desatinnými číslami,	Vedieť sčítať a odčítať primerané desatinné čísla spamäti a písomne.	Žiaci riešili aplikačné úlohy na sčítanie a odčítanie desatinných čísel (spamäti aj písomne). Žiaci navrhovali vhodné stratégie pre matematické riešenie

				zaokrúhľovanie des. čísel	Posilniť matematickú gramotnosť.	nastoleného problému
14.11.2022	fyzika	prírodovedná	VII.	Vyparovanie a var	Vedieť vysvetliť javy vyparovanie a var, poznať rozdiely medzi týmito javmi.	Žiaci skúmali rozdiely medzi vyparovaním a varom. Pracovali s textom, kde mali doplniť chýbajúce informácie.
15.11.2022	matematika	matematická	VI.	Prehĺbenie pojmov matematických operácií na množine desatinných čísel	Vedieť používať matematické výrazy.	Žiaci riešili slovné formulované úlohy . Po prepísaní na matematické operácie ich vypočítali.
21.11.2022	fyzika	prírodovedná	VII.	Vlhkomer a barometer	Vedieť vysvetliť jav kondenzácie, na čo slúži barometer, vlhkomer a ako fungujú.	Žiaci sa oboznámili s tým ako vzerá vlhkomer a barometer a na čo slúžia. Pokúsili sa navrhnúť vlhkomer a barometer s využitím pomôcok, ktoré môžu mať aj doma.
22.11.2022	matematika	matematická	VI.	Slovné úlohy na množine desatinných čísel	Posilniť matematickú gramotnosť, vedieť porozumieť súvislým textom, vedieť navrhnúť vhodné stratégie pre matematické riešenie daného problému. Rozvíjanie komunikačných kompetencií, rozvíjanie logického myslenia.	Práca s textom. Žiaci navrhovali vhodné stratégie pre matematické riešenie nastoleného problému.
28.11.2022	fyzika	prírodovedná	VII.	Modelovanie dažďa	Vedieť opísať kolobeh vody v prírode, modelovať vznik dažďa.	Vysvetlili sme si čo je to kolobeh vody v prírode, ako funguje, aké druhy zrážok existujú. Žiaci si ten kolobeh aj nakreslili. Navrhli aj experiment, ktorým sa dá v domácom prostredí modelovať dážď.

29.11.2022	matematika	matematická	VI.	Slovné úlohy na množine desiatinnych čísel	Posilniť matematickú gramotnosť, vedieť porozumieť súvislým textom, vedieť navrhnúť vhodné stratégie pre matematické riešenie daného problému. Rozvíjanie komunikačných kompetencií, rozvíjanie logického myslenia.	Práca s textom. Žiaci navrhovali vhodné stratégie pre matematické riešenie nastoleného problému.
------------	------------	-------------	-----	--	--	--

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Anna Mičinská, 4.12.2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Eva Csúrkó, riaditeľka školy
Podpis	 6.12.2022