


**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ)- počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	I Vzdelávanie
Prijímateľ	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho, s vyučovacím jazykom maďarským – Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu	Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
Kód ITMS ŽoP	312011V835
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Anikó Major Fazekas
Druh školy	ZŠ – základná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ ZŠ extra hodiny I. stupeň 4.6.1.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.09.2022 - 30.11.2022

<i>Dátum</i>	<i>Predmet</i>	<i>Gramotnosť</i>	<i>Trieda</i>	<i>Téma učiva</i>	<i>Cieľ</i>	<i>Aktivity</i>
8. 9. 2022	Prírodoveda	PG Prezenčná výučba	IV	<b>Dýchacia sústava</b>	Rozvíjať schopnosti diskutovať, vypočuť si názory iných. Posilňovať vyjadrovacie schopnosti žiakov v ústnej forme, komunikovať jasne, stručne, zrozumiteľne. Rozvíjať schopnosti porozumieť obsahu čítaného textu, logicky spájať súvislosti, vyvodiť hlavné myšlienky, poučenia, závery.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Brainstorming – Čo im napadne, keď počujú slovo dýchanie. Napísať na tabuľu slová a zdôvodniť svoj výber.</li> <li>➤ Samostatná práca – prečítať text - Zápiskník detektívov, a na základe textu pomenovať časti dýchacej sústavy človeka (nos, ústa, dýchacie cesty, pľúca). Vlastnými slovami opísať, ako pracuje dýchacia sústava.</li> <li>➤ Na záver: animovaný film BOL RAZ JEDEN ŽIVOT – Dýchanie.</li> </ul>
6. 10. 2022	Prírodoveda	PG Prezenčná výučba	IV	<b>Proces dýchania</b>	Rozvíjať zručnosti prírodovednej gramotnosti žiakov pomocou rôznych motivačných metód. Rozvíjať schopnosti porozumieť obsahu čítaného textu, logicky spájať súvislosti, vyvodiť hlavné myšlienky, poučenia, závery. Rozvíjať schopnosti diskutovať.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Úloha na rozvoj spôsobilosti vedeckej práce – pozorovanie, tvorba záverov.</li> <li>➤ Cieľ výskumnej aktivity: Overiť, či sa mení rýchlosť dýchania pri zvýšenej námahe.</li> <li>➤ Brainstorming - Skupinová práca: Žiaci navrhnú pomôcky a postup práce.</li> <li>➤ Žiaci vytvoria predpoklad, či sa zmení rýchlosť dýchania pri zvýšenej námahe.</li> <li>➤ Po vykonaní činnosti podľa navrhnutého postupu napíšu do tabuľky výsledok svojho pozorovania.</li> <li>➤ Pozorovanie si porovnajú so spolužiakmi.</li> <li>➤ Urobia vyhodnotenie a napíšu záver vedeckej práce.</li> </ul>
20. 10. 2022	Prírodoveda	PG Prezenčná výučba	IV	<b>Srdce</b>	Rozvíjať zručnosti prírodovednej gramotnosti žiakov pomocou rôznych motivačných metód. Rozvíjať schopnosti porozumieť obsahu čítaného textu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Brainstorming: Žiaci napíšu do obrázkov srdiečok všetko, čo im napadne, keď počujú slovo srdce.</li> <li>➤ Práca s textom – Metóda INSERT - Pri čítaní žiaci vyplnia tabuľku: (✓) už som to vedel, (+) nová informácia, (?) chcem o tom vedieť viac.</li> <li>➤ Diskusia o získaných vedomostiach.</li> <li>➤ Žiaci si pozorne prezrú obrázky. Označia ten, na ktorom je nakreslené srdce na správnom mieste. Správnosť svojho výberu si kontrolujú pomocou filmu BOL RAZ JEDEN ŽIVOT – Srdce.</li> </ul>

3. 11. 2022	Prírodoveda	PG Prezenčná výučba	IV	Tep	Rozvíjať schopnosti porozumieť obsahu čítaného textu, logicky spájať súvislosti, vyvodit' hlavné myšlienky, poučenia, závery. Rozvíjať schopnosti diskutovať.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Motivačný rozhovor – Vysvetlia vety: Srdce mi ide vyskočiť z hrudníka. – Srdce mi rýchlo bije. Moje srdce bije ako zvon. – Rozbúchalo sa mi srdce.</li> <li>➤ Úloha na rozvoj výskumnej aktivity: Žiaci zistia, aký je priemerný tep srdca zdravého dospelého človeka. Deti merajú srdcovú frekvenciu spolužiaka podľa pokynov učiteľa.</li> <li>➤ Overia si na sebe, či sa im tep po námahe naozaj zvýši.</li> <li>➤ Žiaci si vytvoria vlastné poznámky. Vychádzajú z informácií, ktoré sa pri danej téme naučili.</li> </ul>
-------------	-------------	---------------------------	----	-----	---	---

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Anikó Major Fazekas 30.11.2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Eva Csurok, riaditeľka školy
Podpis	