


Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ)- počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho, s vyučovacím jazykom maďarským – Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu	Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
Kód ITMS ŽoP	312011V835
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Anita Iglai
Druh školy	ZŠ – základná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ' ZŠ extra hodiny I. stupeň 4.6.1.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.09.2022-30.11.2022

<i>Dátum</i>	<i>Predmet</i>	<i>Gramotnosť</i>	<i>Trieda</i>	<i>Téma učiva</i>	<i>Cieľ</i>	<i>Aktivita</i>
21.9.2022	MjI	Čitateľská gramotnosť	2.A	Hra s obrázkami	Veku primerane vedieť vyjadrovať a tlmočiť svoje myšlienky, vedieť rozlišovať spisovné a nespisovné výrazy.	Každému žiakovi som dala list s obrázkom, ktorý nesmie ukázať ostatným žiakom (<i>slová napríklad: iskolatáska, kőnyv, fűzet, faragó, vízfesték, olló, ceruza...</i>). Žiak začne obrázok opisovať. Ďalší žiaci hádajú, čo sa na obrázku nachádza.
5.10.2022	MjI	Čitateľská gramotnosť	2.A	Odhaliť klanstvo	Cieľom tejto hodine bolo získať nové informácie o spolužiakov, vytvoriť vzájomnú empatiu, rozvoj abstraktného myslenia, predstavivosti a fantázie	Každý žiak na papier napíše o sebe tri veci, ktoré urobil, zažil alebo to, čo sa mu prihodilo. Dve veci napíše pravdivé a jedna bude vymyslená. Všetky lístky učiteľ položí do klobúka. Postupne lístky vyťahuje a nahlas ich číta. Žiaci potom hádajú, kto lístok napísal. Keď uhádnu, kto to bol, snažia sa zistiť, ktoré informácie boli pravdivé a ktorá bola vymyslená. Táto aktivita pomáha žiakom lepšie sa spoznávať a tiež preveruje, či sa žiaci navzájom v triede počúvajú, či dokážu empaticky navzájom vnímať svoje svety, či sa zaujímajú jeden o druhého.
19.10.2022	MjI	Čitateľská gramotnosť	2.A	Verše, rýmy	Prečítať básneň a určiť postavy v texte. Vyhladávať rýmy a nájsť rýmujúce slová.	Žiaci si po prečítaní básničky vyhládali slová, ktoré sa rýmujú. Vo švorici mali napísať k jednotlivým slovám čím viac slov, ktoré k nim rýmujú. kapa-Kata-mama-papa- baba-dada-labda-balta duda-kutya-puma-kuka-puha-Zsuzsa-csuda-csuka pipák-libák-cicák-csigák-gidák-sziták-Ziták Na základe tých slov spoločne vymysleli básničku. Potom nasledovala hra so slabikami. Žiaci mali nájsť ukryté slová. A-ni-ta-pos-tá-ra-ca-szok-nyá-ja. Anita, tapos, postára, tára, ravaszok, szoknyája.
2.11.2022	MjI	Čitateľská gramotnosť	2.A	Hra More sa búri	Efektívne zorganizovať vlastné učenie sa a spolupracovať v skupine.	Deti sa posadia na stoličky postavené do dvoch radov operadlami k sebe. Jeden je vedúci hry. Každý z hráčov povie nejaké slovo (podstatné meno). Všetky slová zapisujem. Chodím okolo detí a rozprávam nejaký príbeh, do ktorého vkladám slová, ktoré deti povedali. Tie deti,

					ktorých slová vedúci povedal, sa zdvihnú a idú za ním. Vedúci vedie reťaz okolo stoličiek a pokračuje v rozprávaní. Naraz zvolá: „ <i>More sa búri!</i> “ Všetci sa musia posadiť na svoje miesta a vedúci s nimi. Kto sa nemá kde posadiť, stáva sa vedúcom.
16.11.2022	MjI	Čitateľská gramotnosť	2.A	Rozprávanie spoločného príbehu	Na tejto hodine triedny kolektív vytvára spoločný príbeh. Učiteľ povie prvú vetu príbehu. Jeden zo žiakov vymyslí druhú vetu, teda pokračovanie príbehu. Nasledujú ďalší žiaci v poradí. Takto postupne celá trieda vytvorí jeden príbeh.
30.11.2022	MjI	Čitateľská gramotnosť	2.A	Hádkanky porekadlá	Na tejto vyučovacej hodine žiaci sedia v kruhu. V strede je krabica, v ktorej sú na lístkoch napísané hádkanky, príslovia, porekadlá, a pranosťky. Žiaci si z krabice ťahajú jednotlivé lístky a snažia sa vysvetľovať jednotlivé vety napísané na lístkoch. Na konci hodiny žiaci jednu hádkanku napísali do zošita.

Vypracovala (meno, priezvisko, dátum)	Anita Iglai, 30.11.2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Eva Csunkó, riaditeľka školy
Podpis	