


Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov, „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ)- počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho, s vyučovacím jazykom maďarským – Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu	Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
Kód ITMS ŽoP	312011V835
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	PaedDr. Cselényi Arpád
Druh školy	ZŠ – základná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ ZŠ extra hodiny II. stupeň 4.6.1.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.09.2022-30.11.2022

<i>Dátum</i>	<i>Predmet</i>	<i>Gramotnosť</i>	<i>Trieda</i>	<i>Téma učiva</i>	<i>Cieľ</i>	<i>Aktivita</i>
12.9.2022	MJL	Čitateľská gramotnosť	VIII.	Realistická literatúra	Na základe poznatkov porovnávať obdobie romantizmu a realizmu. Vznik realistického románu a novely.	Nájsť rozdiely v zobrazovaní postáv v romantickej a realistickej literatúre.
19.9.2022	MJL	Čitateľská gramotnosť	VIII.	Realistická literatúra	Dokáže interpretovať prečítaný literárny text, vyjadriť vlastné hodnotenie prečítaného literárneho textu, diskutovať o prečítanom literárnom texte.	Výrazné čítanie vyznačených častí literárnych ukážok, jazykové prostriedky na vysútnutie obsahu. Hodnotenie literárnej hrdiny na základe jeho vlastností a činov. Dejová osnova príbehu. Vedieť správne posúdiť charakter hrdinov.
26.9.2022	MJL	Čitateľská gramotnosť	VIII.	Vznik realistického románu	Nájsť rozdiely v zobrazovaní postáv v romantickej a realistickej literatúre.	Vytvoriť si vlastný názor k postavám a situáciám v literárnych dielach. Charakterizovať literárne postavy.

3.10.2022	MJL	Čitateľská gramotnosť	VIII.	Vznik realistického novely.	Povery, dohady a pranositky prostého ľudu, tajomnosť, napätie príbehu, tragédia, smútok, obeta.	Oboznámiť sa s rozmanitosťou fantázie ľudu, vymenovať známe povery, dohady, pranositky, vyjasniť si význam pojmov ako tajomnosť, napätie v rozprávani príbehu, tragédia, smútok, obeta.
10.10.2022	MJL	Čitateľská gramotnosť	VIII.	A néhai bárány-čítanie novely	Žiak vie charakterizovať literárne postavy, určiť hlavné a vedľajšie postavy diela.	Žiak vie reprodukovat čitateľský zážitok vlastnými slovami.
7.11.2022	MJL	Čitateľská gramotnosť	VIII.	Realistická literatúra Mikszáth Kálmán	Nájsť rozdiely v zobrazovaní postáv v romantickej a realistickej literatúre.	Charakterizovať literárne postavy. Zostaviť stručnú dejovú osnovu perťaných diel alebo úryvkov.
14.11.2022	MJL	Čitateľská gramotnosť	VIII.	Realistická literatúra Mikszáth Kálmán	Nadobúdať schopnosť analytického čítania literárnych textov.	Vedieť reprodukovat čitateľský zážitok vlastnými slovami.

11.21.2022	MJL	Čitateľská gramotnosť	VIII.	A néhai bárány- čítanie novely	V edieľ analyzovať literárny text po štylistickej a kompozičnej stránke.	Na základe doterajších poznatkov rozlišovať rôzne formy vyjadrovania.
------------	-----	--------------------------	-------	---	--	---

Vypracovala (meno, priezvisko, dátum)	PaedDr. Cselényi Árpád, 30.11.2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Eva Csutkó, riaditeľka školy
Podpis	