

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium a Základná škola Sándora Máraiho s VJM, Kuzmányho 6, 041 74 Košice
4. Názov projektu	Rozvoj čitateľskej, matematickej, a príroovednej gramotnosti na základnej škole
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U031
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub príroovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	06.12.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	213
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Štefan Miko
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/

Manažérské zhrnutie:

Krátka anotácia: Zdieľanie skúsenosti učiteľov, motivácie žiakov pomocou hodnotenia

Klúčové slová:

príroovedná gramotnosť, motivácia žiakov

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Na dnešnom stretnutí členovia klubu diskutovali o tom, ako motivovať žiakov pomocou hodnotenia.

Motivovanie je vlastne posilňovanie správnych reakcií a minimalizovanie výskytu negatívnych reakcií.

Treba vytvoriť príležitosť, aby sme mohli každé dieťa pochváliť. Môžeme to dosiahnuť pomocou individualizovaných úloh (individuálneho prístupu), hodnotových úloh (úlohy na hodnotiace myšlenie) a tvorivých úloh (pri ktorých slabší žiaci nemajú strach zo zlyhania, využívajú svoju fantáziu a vynikajú...).

Hodnotiť najmä významne veci. Nehodnotiť len výsledok učenia, hry, práce, ale aj vzťah detí k činnosti, ich chut, prístup, usilovnosť (v každom človeku je niečo dobré - to dobré musíme poznat...).

Negatíva odmien hodnotenia: návyk na pochvalu, spochybňujúca pochvala, neúprimná pochvala (za slabý výkon....).

Potom prebiehala diskusia ohľadom vyučovania na vyučovacích hodinách prírodných vied. Prebiehala vzájomná výmena skúseností učiteľov.

Závery a odporúčania:

Členovia klubu PG sa zzhodli na tom, že na nasledujúcich vyučovacích hodinách prírodných vied sledovať ako vplyva na žiakov motivovanie pomocou hodnotenia.

Motivácia je veľmi potrebná vec, čo treba robiť.

Odmeny aj tresty treba stupňovať

- deti by mali vedieť za čo môžu byť odmenené a za čo trestané
- pri hodnotení známkou je potrebné aj hodnotenie slovné
- pri negatívnom hodnotení nepoužívať iróniu a výsmech
- nepoužívať tresty telesné
- najhorší je trest citový - „nemám ťa rád“ ; „pred tým som Ti verila, teraz už nie“ a pod.
- učiteľ musí aj uviesť argumenty pre svoje hodnotenie
- je dobré ak učiteľ strieda rôzne formy hodnotenia

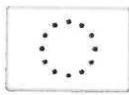
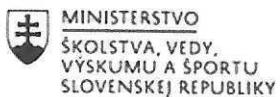
1. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Štefan Miko
2. Dátum	06. 12. 2022
3. Podpis	
4. Schválil (meno, priezvisko)	Csúrkó Éva
5. Dátum	6. 12. 2022
6. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Kód ITMS projektu: 312011U031

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky



EUROPSKÁ ÚNIA
Europský socialny fond
Europsky fond regionalneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Rozšírenie si kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov formou pedagogických klubov
Prijímateľ:	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho, s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítasi Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu:	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu Sándora Máraiho
Kód ITMS projektu:	312011U031
Aktivita, resp. názov seminára	Pedagogický klub – prírodovednej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania seminára/aktivity: 213

Dátum konania seminára/aktivity: 06.12.2022

Trvanie aktivity/seminára: od 15:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov aktivity/seminára:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	RNDr. Katalin Vistan	<i>Katalin</i>
2.	RNDr. Anikó Major Fazekas	<i>Anikó Major Fazekas</i>
3.	Mgr. Lázár Csilla	<i>László Csilla</i>
4.	Mgr. Štefan Miko	<i>Štefan</i>
5.	Mgr. Mičinská Anna	<i>Anna Mičinská</i>
6.		