



Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium a Základná škola Sándora Maráhiho s VJM, Kuzmányho 6, 041 74 Košice
4. Názov projektu	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírovodovej gramotnosti na Gymnáziu Sándora Máraiho
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U031
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub matematickej a finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	12.12.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	215
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Csilla Lázár
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/

Manažérské zhrnutie:

Krátka anotácia:

- Diagnostika matematickej a finančnej gramotnosti, Vyhodnotenie projektu

Klúčové slová:

- matematická gramotnosť, finančná gramotnosť, diagnostika

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Koordinátorka pedagogického klubu oboznámila členov s programom stretnutia.
- Projekt bol zameraný na zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu s cieľom zlepšiť študijné výsledky žiakov v oblasti matematickej, finančnej gramotnosti na gymnáziách v priebehu troch školských rokov. Priamou cieľovou skupinou sú žiaci gymnázia.
- Hlavnými aktivitami sú extra hodiny, ktoré sa vyučovali nad rámec povinných a disponibilných hodín .
- Pedagogický klub matematickej a prírodovednej gramotnosti sa konal dvakrát mesačne s dĺžkou stretnutia 2 hodiny.
- Pedagogický klub učiteľov matematickej gramotnosti bol zameraný na zdokonaľovanie pedagogických kompetencií v oblasti matematickej, ale aj finančnej gramotnosti.
- Činnosť pedagogického klubu bola založená na spolupráci pedagogických zamestnancov s cieľom realizácie výmeny skúseností a vzájomnej kooperácie učiteľov rôznych predmetov.
- Pedagógovia analyzovali príčiny problémov žiakov s matematikou a jej využívaním v praxi. Vytvorili si materiály na hodnotenie úrovne matematickej gramotnosti. Posúdili výhody používania niektorých názorných pomôcok pri osvojovaní si učiva.
- Zasadnutia klubu sa orientovali aj na inovatívne metódy a formy vzdelávania a využívanie IKT vo vyučovacom procese svojich predmetov.
- Najviac sa zamerali na výrazy, ich úpravy, rovnice, planimetriu, stereometriu, prevody jednotiek dĺžky, obsahu a objemu. Riešenie slovných úloh je problémom pre žiakov, ktorí nevedia čítať s porozumením a preto sa na zasadnutiach klubu učitelia sčasti venovali aj čitateľskej gramotnosti.
- Ciele finančnej gramotnosti sú napĺňané aplikáciou vhodných metód a foriem práce – práca s informačnými zdrojmi, brainstorming, diskusie, problémové metódy, situačné a rolové hry, exkurzia (besedy), pojmové mapy a pod.
- V rámci extra hodín bola hlavnou formou vyučovania implementácia inovatívnych metód do vyučovacieho procesu so zameraním na čitateľskú, matematickú a finančnú gramotnosť.
- Využívali sme interaktívne a digitálne vyučovanie, ako aj nové učebné pomôcky a modernú literatúru.
- Jednotliví pedagógovia školy participujúci na tejto aktivite s cieľom podporiť hlavne čitateľskú gramotnosť žiakov s väzbou na matematickú, finančnú a prírodovednú gramotnosť, využívali hlavne metódy inovačné a aktivizujúce s využitím IKT a moderných učebných pomôcok.

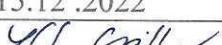
Členovia ped. klubu zhrnuli a analyzovali prácu klubu za predchádzajúce obdobie

- Zhodli sa v to, že zasadania boli veľmi užitočné a prínosné pre oboznamovanie sa z pracou navzájom, pre koordinovanie vzájomnej činnosti, pre otvorenú komunikáciu medzi nami a utuženie medziľudských vzťahov.
- Vymieňať si poznatky, informácie z výučby medzi vyučujúcimi je užitočné a budeme v tom aj nadľa pokračovať
- Aj nadľa budeme spolupracovať na nových projektoch, ktoré chápeme ako výzvu pre ďalší rozvoj vyučovania MAT na našej škole
- Projekt bol prínosný a nápomocný a inšpiratívny tak pre pedagógov ako aj pre žiakov našej školy.

Záver a odporúčania:

Koordinátorka klubu podľačovala prítomným členom za účasť a podnetné príspevky z praxe, stručne zhrnula priebeh stretnutia.

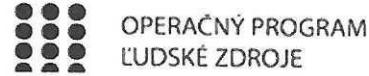
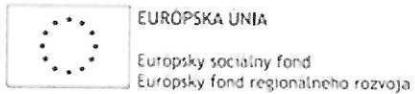
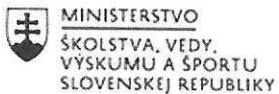
- Nadľa zvyšovať kvalitu vyučovania matematiky zameranú na rozvíjanie matematického myšlenia
- Na hodinách matematiky a v mimoškolskej činnosti v maximálnej možnej miere aplikovať učivo z praxe, rozvíjať medzipredmetové vzťahy, klásť dôraz na porozumenie učiva a vytváranie správnych predstáv o matematických objektoch.
- Snažiť sa v mimoškolskej činnosti a výchovnovzdelávacom procese využívať informačné technológie, interaktívne a didaktické pomôcky a učebné materiály a striedať metódy a formy práce.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Csilla Lázár
12. Dátum	15.12.2022
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Csurko
15. Dátum	15.12.2022
16. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Kód ITMS projektu: 312011U031

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Rozšírenie si kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov formou pedagogických klubov
Prijímateľ:	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho, s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu:	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu Sándora Máraiho
Kód ITMS projektu:	312011U031
Aktivita, resp. názov seminára	Pedagogický klub – matematickej a finančnej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania seminára/aktivity: Hlavná aktivita projektu č. 2 - č.d. 215

Dátum konania seminára/aktivity: 12.12.2022

Trvanie aktivity/seminára: od 15:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov aktivity/seminára:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Ing. Zsolt Faber	
2.	Mgr. Szilvia Kekeňák	
3.	Mgr. Csilla Lázár	<i>SL Lázár</i>
4.	Mgr. Anna Mičinská	<i>Ana Mičinská</i>
5.	Mgr. Štefan Miko	<i>Štefan Miko</i>