

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium a Základná škola Sándora Máraiho s VJM, Kuzmányho 6, 041 74 Košice
4. Názov projektu	Rozvoj čitateľskej, matematickej, a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U031
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	29.11.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	213
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Štefan Miko
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/

Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: Zdieľanie skúsenosti učiteľov. Enviromentálna výchova a jej vplyv na rozvoj prírodovednej gramotnosti aj prostredníctvom IKT

Kľúčové slová:

prírodovedná gramotnosť, enviromentálna výchova

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Na dnešnom stretnutí sme sa zaoberali s enviromentálnou výchovou a jej vplyvom na rozvoj prírodovednej gramotnosti.

Cieľom environmentálnej výchovy žiakov základných a stredných škôl je formovať a rozvíjať také osobnostné kvality, ktoré ich uschopnia chrániť a zlepšovať životné prostredie.

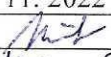
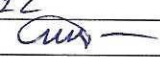
Environmentálna výchova ako prierezová téma rieši problém človeka v prostredí, utvára a rozvíja jeho environmentálne cítenie a správanie, prispieva k ochrane rastlinnej a živočíšnej ríše i k starostlivosti o okolie.

Didaktickou nenahraditeľnosťou je vizualizácia environmentálnych procesov a javov pomocou počítačových animačno-simulačných modelov.

Prínosom enviromentálnej výchovy sú ako analyzovať a hodnotiť vzťahy medzi človekom a jeho životným prostredím, posilňovať pocit zodpovednosti vo vzťahu k zdravému životnému štýlu a k vnímaniu estetických hodnôt prostredia, posilňovať pocit zodpovednosti vo vzťahu k živým organizmom a ich prostrediu, pochopiť sociálne a kultúrne vplyvy, ktoré determinujú ľudské hodnoty a správanie, vedomie individuálnej zodpovednosti za vzťah človeka k prostrediu ako spotrebiteľa a výrobcu.

Záver a odporúčania:

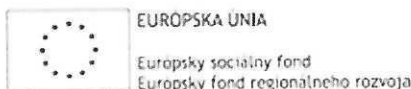
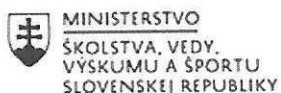
Členovia klubu PG sa zhodli na tom, že na nasledujúcich vyučovacích hodinách prírodných vied je potrebné klásť dôraz na dôležitosť enviromentálnej výchovy.

1. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Štefan Miko
2. Dátum	29. 11. 2022
3. Podpis	
4. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Csuvko Eva
5. Dátum	1. 12. 2022
6. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Kód ITMS projektu: 312011U031

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Rozšírenie si kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov formou pedagogických klubov
Prijímateľ:	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho, s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu:	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu Sándora Máraiho
Kód ITMS projektu:	312011U031
Aktivita, resp. názov seminára	Pedagogický klub – prírodovednej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania seminára/aktivity: 213

Dátum konania seminára/aktivity: 29.11.2022

Trvanie aktivity/seminára: od 15:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov aktivity/seminára:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	RNDr. Katalin Vistan	<i>[Signature]</i>
2.	RNDr. Anikó Major Fazekas	<i>[Signature]</i>
3.	Mgr. Lázár Csilla	<i>[Signature]</i>
4.	Mgr. Štefan Miko	<i>[Signature]</i>
5.	Mgr. Mičinská Anna	<i>[Signature]</i>
6.		