

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencií detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium a Základná škola Sándora Máraiho s VJM, Kuzmányho 6, 041 74 Košice
4. Názov projektu	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírovodovednej gramotnosti na Gymnáziu Sándora Máraiho
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U031
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub matematickej a finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	18.10.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	215
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Csilla Lázár
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/

Manažérské zhrnutie:

Krátka anotácia:

- Spôsoby merania MG, FG na vyučovacích hodinách.

Klúčové slová:

- matematická gramotnosť, finančná gramotnosť, spôsob merania

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Po úvodnom privítaní sa pedagogický klub zaoberal hlavnou tému – Spôsoby merania matematickej a finančnej gramotnosti- priebežná diagnostika
- Na začiatku stretnutia sme pomenovali hlavné oblasti priebežnej diagnostiky v práci učiteľa, ktorých cieľom má byť kontrola kvality a snaha o neustále zlepšovanie pedagogickej práce.
- Hlavné oblasti nášho záujmu predstavujú
 - vyučovací proces – analýza realizovaného vyučovania
 - výsledky žiakov – úroveň vedomostí a zručnosti
 - sebareflexia učiteľa

- Za dôležitý zdroj informácií pre potreby diagnostiky považujeme tiež formálnu i neformálnu spätnú väzbu zo strany žiakov. Systematická reflexia, analýza a hodnotenie prispieva k zefektívňovaniu a optimalizácii.
- Z najčastejších prostriedkov spätnej väzby kolegovia používajú najmä: dotazníky, ankety, rozhovory so žiakmi, atď.
- Členovia klubu si vymieňali skúsenosti a riešenie problémov v kontexte reálneho života v oblasti matematickej a finančnej gramotnosti.
- Prirodzenou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu je hodnotenie procesov a výsledkov práce žiakov
- Spomedzi rôznych nástrojov sa v našej praxi aj na vyučovaní používajú najčastejšie riadené ústne skúšanie, test a písomná práca.
- Pri tvorbe testovej úlohy z matematiky a matematickej gramotnosti je dôležité jasne vymedziť, čo chceme úlohou testovať.
- Stanovenie cieľa úlohy má súvis so stanovením cieľa celého testu. Ak chceme prostredníctvom testu získať informácie o tom, ktoré okruhy robia žiakom problémy, musíme dbať na to, aby každá z úloh použitých v teste testovala vedomosti žiaka len z jedného okruhu. Podobne, ak by sme chceli testovať vedomosti len z jedného okruhu, mal by test obsahovať len úlohy zamerané na testovanie, či žiak má alebo nemá určitú vedomosť alebo schopnosť týkajúcu sa daného okruhu.
- Vyriešenie, či nevyriešenie každej z úloh by nám malo podať jasnú informáciu o tom, či žiak danú testovanú vedomosť či kompetenciu má alebo nemá. Ak však ide o testy, ktorých cieľom je rozlísiť žiakov – napríklad na konci vzdelávacieho stupňa, či o súhrnné (napr. koncoročné) testy, ktoré sú zamerané na viacero tematických okruhov, je možné do takéhoto testu zaradiť aj úlohy, v ktorých sa prelínajú viacero tematických okruhov.

Záver a odporúčania:

Koordinátorka klubu podľačovala prítomným členom za účasť a podnetné príspevky z praxe, stručne zhŕnula priebeh stretnutia.

Úlohou členov klubu bude popri pravidelnom nácviku matematickej a finančnej gramotnosti žiakov vybrať najvhodnejšie úlohy pre žiakov s ohľadom na cyklicky sa vyvíjajúcu náročnosť úloh, ich psychickú zrelosť a teoretické vedomosti žiakov.

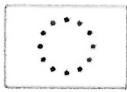
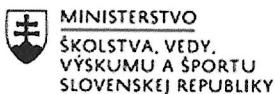
11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr.Csilla Lázár
12. Dátum	20.10.2022
13. Podpis	<i>CSILLA LÁZÁR</i>
14. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Csurko
15. Dátum	20.10.2022
16. Podpis	<i>EVA CSURKO</i>

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Kód ITMS projektu: 312011U031

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky



EUROPSKÁ ÚNIA
Europský sociálny fond
Europský fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Rozšírenie si kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov formou pedagogických klubov
Prijímateľ:	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho, s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítasi Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu:	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu Sándora Máraiho
Kód ITMS projektu:	312011U031
Aktivita, resp. názov seminára	Pedagogický klub – matematickej a finančnej gramotnosti

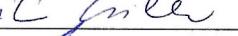
PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania seminára/aktivity: Hlavná aktivita projektu č. 2 - č.d. 215

Dátum konania seminára/aktivity: 18.10.2022

Trvanie aktivity/seminára: od 15:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov aktivity/seminára:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Ing. Zsolt Faber	
2.	Mgr. Silvia Kekeňáková	
3.	Mgr. Csilla Lázár	
4.	Mgr. Anna Mičinská	
5.	Mgr. Štefan Miko	