

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencií detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium a Základná škola Sándora Maráiho s VJM, Kuzmányho 6, 041 74 Košice
4. Názov projektu	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu Sándora Maráiho
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U031
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub matematickej a finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10.10.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	215
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Csilla Lázár
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/

Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

- Príprava diagnostiky matematickej a finančnej gramotnosti

Kľúčové slová:

- Matematická gramotnosť, finančná gramotnosť, diagnostika

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Členovia pedagogického klubu matematickej a finančnej gramotnosti sa oboznámili s témou stretnutia **Vstupná diagnostika, úroveň MG**
- Pisa definuje matematickú gramotnosť ako „schopnosť jedinca poznať a pochopiť úlohu, ktorú matematika zohráva vo svete, robiť dobré podložené úsudky a preniknúť do matematiky tak, aby spĺňala jeho životné potreby ako tvorivého, zainteresovaného a premýšľavého občana.“
- Vzdelávací program matematickej gramotnosti je zameraný na zdokonaľovanie kompetencií učiteľov v oblasti rozvoja matematickej a finančnej gramotnosti žiakov, ktorú definuje ako jednu z kľúčových kompetencií spôsobilosť uplatňovať základ matematického myslenia a schopnosti poznávať v oblasti vedy a techniky.

- Žiak by mal dokázať používať matematické myslenie na riešenie praktických problémov v každodenných situáciách, byť schopný používať modely logického a priestorového myslenia
- Cieľom členov pedagogického klubu je žiakov nielen matematiku naučiť, ale viesť ich k tomu, aby ju aj vedeli používať v reálnom živote pre svoju súkromnú potrebu a budúcu profesiu. Pedagógovia budú analyzovať príčiny problémov žiakov s matematikou a jej využívaním v praxi.
- Vytvoria si materiály na hodnotenie úrovne matematickej gramotnosti. Posúdia výhody používania niektorých názorných pomôcok pri osvojovaní si učiva.
- Zasadnutia klubu je orientovaná aj na inovatívne metódy a formy vzdelávania a využívanie IKT vo vyučovacom procese svojich predmetov.

Vstupná diagnostika

- Skúmanie matematickej gramotnosti sa vo všetkých testovaných oblastiach zameriava na tri základné aspekty, ktorými sú:

- obsah a vedomosti

- situácie

- procesy

Obsah a vedomosti:

- žiak pozná fakty, ovláda matematické pojmy a postupy

- žiak rozumie zadania úloh, v ktorých sa matematické pojmy vyskytujú

Situácie:

- žiak používa získané vedomosti pri riešení matematických úloh v reálnych situáciách

- pri riešení jednotlivých situácií uplatňujú osvojené fakty, pojmy a postupy.

Procesy:

- vytváranie pojmu vo vedomí žiaka je dlhodobý a zložitý proces

- vznik a pretváranie pojmu vo vedomí žiaka je dôsledkom jeho aktívnej činnosti úkonov, pomocou ktorých sa pojem prediferencováva a interiorizuje.

- **Možnosti diagnostiky matematickej a finančnej gramotnosti:**

- pracovné listy

- pracovné zošity

- PC programy

- vedomostné súťaže z matematiky

- národné testovanie PISA

Závery a odporúčania:

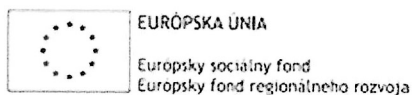
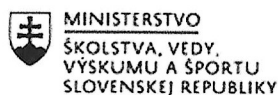
- Koordinátorka klubu poďakovala prítomným členom za účasť a podnetné príspevky z praxe, stručne zhrnula priebeh stretnutia.
- Členovia klubu vymenili skúsenosti využívania úloh na meranie úrovni MG, FG

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr.Csilla Lázár
12. Dátum	13.10.2022
13. Podpis	<i>[Signature]</i>
14. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Čiurko
15. Dátum	13.10.2022
16. Podpis	<i>[Signature]</i>

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Kód ITMS projektu: 312011U031

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Rozšírenie si kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov formou pedagogických klubov
Prijímateľ:	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho, s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu:	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu Sándora Máraiho
Kód ITMS projektu:	312011U031
Aktivita, resp. názov seminára	Pedagogický klub – matematickej a finančnej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania seminára/aktivity: Hlavná aktivita projektu č. 2 - č.d. 215

Dátum konania seminára/aktivity: 10.10.2022

Trvanie aktivity/seminára: od 15:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov aktivity/seminára:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Ing. Zsolt Faber	
2.	Mgr. Silvia Kekeňáková	
3.	Mgr. Csilla Lázár	
4.	Mgr. Anna Mičinská	
5.	Mgr. Štefan Miko	