

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	Rozšírenie si kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov formou pedagogických klubov
3. Prijímateľ	Gymnázium a Základná škola Sándora Máraiho s VJM, Kuzmányho 6, 041 74 Košice
4. Názov projektu	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu Sándora Máraiho
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U031
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11.10.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	m. č. 216 Gymnázia a ZŠ S. Máraiho s VJM v KE
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Petra Pankuličová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/

Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: Možnosti rozvíjania čítania s porozumením

Kľúčové slová: čítanie s porozumením, nelineárne texty, národné testovania, sprostredkovanie informácií

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

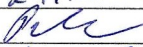
1. V prvej časti stretnutia diskutovali členovia PKČG o význame využívania nelineárnych textov v oblasti rozvíjania čitateľskej gramotnosti u žiakov. Zhodli sa na tom, že v súčasnosti je veľmi dôležité rozvíjať práve túto schopnosť u žiakov, nakoľko sú nelineárne texty čoraz častejšie súčasťou medzinárodných štúdií a národných testovaní (napr. aj Testovanie 9 a externá časť maturitnej skúšky), ale sú neoddeliteľnou súčasťou aj každodenného sprostredkovania informácií. Medzi nelineárne texty ktoré učitelia využívajú na svojich hodinách najčastejšie patria: schémy a grafy, tabuľky, diagramy, mapy, formuláre, informačné hárky, výzvy a inzeráty, vouchery či certifikáty. Členovia PKČG diskutovali aj o úlohách, ktoré na svojich hodinách priradujú k jednotlivým typom textov.

2. Druhá časť pedagogického klubu bola zameraná na individuálne vyhľadávanie rôznych typov úloh a nelineárnych textov na internete na zaradenie týchto elementov do vyučovacích hodín daného predmetu.

3. V záverečnej časti členovia diskutovali a hodnotili jednotlivé typy textov ktoré našli na internete a vytvorili zoznam o typoch textov a úloh, ktoré by sa mali na vyučovacích hodinách vyskytnúť častejšie.

Závery a odporúčania:

Učitelia by mali na svojich hodinách využívať častejšie nelineárne texty rozličných typov a upozorniť žiakov aj na prínos takýchto textov pre ich každodenný život.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Petra Pankuličová
12. Dátum	2.11.2022
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Csorho Erika
15. Dátum	2. 11. 2022
16. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Kód ITMS projektu: 312010U031

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



EURÓPSKA ÚNIA

Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPE
LÚC

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Rozšírenie si kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov formou pedagogických klubov
Prijímateľ:	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho, s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu:	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu Sándora Máraiho
Kód ITMS projektu:	312011U031
Aktivita, resp. názov seminára	Možnosti rozvíjania čítania s porozumením

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania seminára/aktivity: Hlavná aktivita projektu č. 2 v m. č. 216 Gymnázia a ZŠ S. Máraiho s VJM v KE

Dátum konania seminára/aktivity: 11. 10. 2022

Trvanie aktivity/seminára: od 15:00 hod do 17:00 hod

Meno lektora resp. lektorov a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis

Zoznam účastníkov aktivity/seminára:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	PaedDr. Andrea Bodon	
2.	Judit Erőss	
3.	Mgr. Silvia Kekeňáková	
4.	Mgr. Katarína Labudová	
5.	RNDr. Katalin Vistan	
6.	RNDr. Anikó Major Fazekas	
7.	Mgr. Veronika Spišáková	
8.	Mgr. Petra Pankuličová	