

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencií detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium a Základná škola Sándora Maráiho s VJM, Kuzmányho 6, 041 74 Košice
4. Názov projektu	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu Sándora Maráiho
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U031
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub matematickej a finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10.9.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	215
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Csilla Lázár
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/

Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

- Spôsoby merania MG, FG na vyučovacích hodinách.

Kľúčové slová:

- matematická gramotnosť, finančná gramotnosť, spôsob merania

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

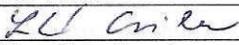
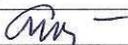
- Koordinátorka pedagogického klubu oboznámila členov s programom stretnutia.
- Členovia klubu si vymieňali skúsenosti a riešenie problémov v kontexte reálneho života v oblasti matematickej a finančnej gramotnosti.
- Diskutovali aj o súčasnom stave výsledkov žiakov, o javoch vo vyučovaní matematiky, pomenoval problémy, s ktorými sa stretávame vo vyučovacom procese. Každý člen opísal svoje skúsenosti z vyučovania, poukázal na úspechy a nedostatky.
- Prirodzenou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu je hodnotenie procesov a výsledkov práce žiakov
- V plánovaní spôsobov hodnotenia má uvažovať učiteľ nad otázkami:

- Ktorý druh. hodnotenia použijem
- Ako zistím výkon žiaka?
- Akou formou vyjadrím hodnotenie výkonu?
- Spomedzi rôznych nástrojov sa v našej praxi aj na vyučovaní používajú najčastejšie riadené ústne skúšanie, test a písomná práca.
- Pri tvorbe testovej úlohy z matematiky a matematickej gramotnosti je dôležité jasne vymedziť, čo chceme úlohou testovať. Stanovenie cieľa úlohy má súvis so stanovením cieľa celého testu. Ak chceme prostredníctvom testu získať informácie o tom, ktoré okruhy robia žiakom problémy, musíme dbať na to, aby každá z úloh použitých v teste testovala vedomosti žiaka len z jedného okruhu. Podobne, ak by sme chceli testovať vedomosti len z jedného okruhu, mal by test obsahovať len úlohy zamerané na testovanie, či žiak má alebo nemá určitú vedomosť alebo schopnosť týkajúcu sa daného okruhu. Vyriešenie, či nevyriešenie každej z úloh by nám malo podať jasnú informáciu o tom, či žiak danú testovanú vedomosť či kompetenciu má alebo nemá. Ak však ide o testy, ktorých cieľom je rozlíšiť žiakov – napríklad na konci vzdelávacieho stupňa, či o súhrnné (napr. koncoročné) testy, ktoré sú zamerané na viacero tematických okruhov, je možné do takéhoto testu zaradiť aj úlohy, v ktorých sa prelína viacero tematických okruhov.

Záver a odporúčania:

Koordinátorka klubu poďakovala prítomným členom za účasť a podnetné príspevky z praxe, stručne zhrnula priebeh stretnutia.

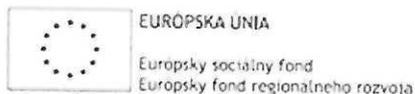
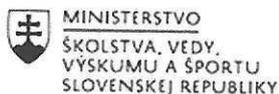
Členovia klubu sa zhodli na tom, že matematická gramotnosť je dôležitá pre vzdelanie aj ďalší život žiakov.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr.Csilla Lázár
12. Dátum	30.9.2022
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Csurko
15. Dátum	4.10.2022
16. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Kód ITMS projektu: 312011U031

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Rozšírenie si kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov formou pedagogických klubov
Prijímateľ:	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho, s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu:	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Sándora Máraiho
Kód ITMS projektu:	312011U031
Aktivita, resp. názov seminára	Pedagogický klub – matematickej a finančnej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania seminára/aktivity: Hlavná aktivita projektu č. 2 - č.d. 215

Dátum konania seminára/aktivity: 20.09.2022

Trvanie aktivity/seminára: od 15:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov aktivity/seminára:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Ing. Zsolt Faber	
2.	Mgr. Silvia Kekeňáková	
3.	Mgr. Csilla Lázár	
4.	Mgr. Anna Mičinská	
5.	Mgr. Štefan Miko	