



Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium a Základná škola Sándora Maráhiho s VJM, Kuzmányho 6, 041 74 Košice
4. Názov projektu	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu Sándora Máraho
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U031
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub matematickej a finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	13.9.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	216
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Csilla Lázár
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/

Manažérské zhrnutie:

Krátka anotácia:

- Inovatívne postupy a metódy podporujúce rozvoj MG, FG

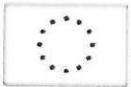
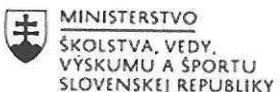
Kľúčové slová:

- Matematická gramotnosť, finančná gramotnosť, inovatívne metódy

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Členovia pedagogického klubu sa dohodli, že koordinátorkou klubu na ďalší polrok bude Csilla Lázár.
- Členovia klubu sa dohodli, že sa od tohto stretnutia vrátia k tématom, ktoré boli kvôli pandémii vyniechané. Teda budú pokračovať témovej z mája 2020 a to inovatívne postupy a metódy podporujúce rozvoj MG, FG
- Členovia pedagogického klubu matematickej a finančnej gramotnosti sa oboznámili s témovej stretnutia
- Počas realizácie extra hodín v rámci projektu sa budeme snažiť implementovať inovatívne metódy a formy vyučovania so zameraním sa na finančnej a matematickej gramotnosti.

Kód ITMS projektu: 312011U031

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

EUROPSKA UNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Rozšírenie si klúčových kompetencií pedagogických zamestnancov formou pedagogických klubov
Prijímateľ:	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho, s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítasi Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu:	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodrovednej gramotnosti na Gymnáziu Sándora Máraiho
Kód ITMS projektu:	312011U031
Aktivita, resp. názov seminára	Pedagogický klub – matematickej a finančnej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania seminára/aktivity: Hlavná aktivita projektu č. 2 - č.d. 215

Dátum konania seminára/aktivity: 13.09.2022

Trvanie aktivity/seminára: od 15:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov aktivity/seminára:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Ing. Zsolt Faber	
2.	Mgr. Silvia Kekeňáková	
3.	Mgr. Csilla Lázár	
4.	Mgr. Anna Mičinská	
5.	Mgr. Štefan Miko	

- Využívať budeme interaktívne a digitálne vyučovanie, nové učebné pomôcky a modernú literatúru

Medzi inovatívne vyučovacie metódy zaraďujeme: diskusnú metódu, metódu problémovú, didaktické hry a tiež metódy, ktoré označujeme ako komplexné vyučovacie metódy, kde patrí skupinové vyučovanie, kooperatívne vyučovanie, metóda kritického myslenia, partnerské vyučovanie, individualizované vyučovanie, projektové vyučovanie, otvorené vyučovanie, učenie v životných situáciach, vyučovanie podporujúce počítačom, atď.

Pri riešení úloh zo života sa žiak, skôr ako začne úlohu riešiť, dozvie zaujímavé informácie z iných oblastí. Tieto úlohy pomáhajú vytvárať pozitívny vzťah žiaka k matematike, lebo vidí jej potrebu v reálnom živote, získava pocit, že matematika mu pomáha, že ju bude môcť využiť, aj keď nebude priamo súvisieť s jeho budúcim povolaním.

Členovia klubu vymenovali a vysvetlili postupy inovatívnych metód. Pod pojmom inovatívne (označované aj alternatívne) metódy chápeme vyučovacie metódy, ktoré označujeme tiež aj ako aktivizačné vyučovacie metódy.

Závery a odporúčania:

- Koordinátorka klubu podľakovala prítomným členom za účasť a podnetné príspevky z praxe, stručne zhrnula priebeh stretnutia.
- Členovia klubu sa zhodli na tom, že medzi najznámejšie metódy, ktoré sú vhodné aj na rozvíjanie MG a FG sú: problémové vyučovanie, didaktické hry, súťaže, rozvoj aktivity žiakov, kooperatívne vyučovanie, práca so zdrojmi. Záleží len na učiteľovi, ktoré metódy vo svojej praxi využíva.
- Je potrebné, aby sme sa zoznámili a používali rôzne inovatívne metódy, didaktické hry na povzbudenie záujmu študentov.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr.Csilla Lázár
12. Dátum	30.9.2022
13. Podpis	<i>Csilla Lázár</i>
14. Schválil (meno, priezvisko)	<i>Csilla Lázár</i>
15. Dátum	4. 10. 2022
16. Podpis	<i>Ani</i>

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu