

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium a Základná škola Sándora Máraiho s VJM, Kuzmányho 6, 041 74 Košice
4. Názov projektu	Rozvoj čitateľskej, matematickej, a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U031
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	27.09.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	213
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Štefan Miko
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/

Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: Vzájomná výmena skúsenosti učiteľov. Inovatívne postupy motivačné metódy na rozvoj prírodovedeckej gramotnosti

Kľúčové slová:

prírodovedná gramotnosť, inovatívne postupy, motivačné metódy

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Na dnešnom stretnutí sme sa zaoberali inovatívnymi postupmi, metódami a didaktickými hrami na vyučovaní.

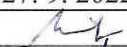
Súčasnité obdobie, v ktorom žijeme je ovplyvnené prudkým rastom poznatkov. Prenikanie vedy a techniky mení postavenie človeka, kde hlavnú úlohu zohráva rozhodovanie sa na základe získaných informácií. Zaužívané metódy a formy vyučovania musí zákonite meniť aj škola, ktorá pripravuje jedinca na to, aby bol schopný adaptovať sa na meniace sa požiadavky. Pre školu z toho vyplýva potreba inovácie tradičného odovzdávania vedomostí a osvojenie si metód spracovania a aplikácie informácií. Požiadavky dnešnej doby sú zamerané na inováciu edukácie, na hľadanie nových prístupov a metód.

Didaktická hra je aktívna práca všetkých žiakov v triede, ktorej zámerom je naplnenie edukačných cieľov vyučovania pre žiakov motivačnom a pozitívne pôsobiacom prostredí.

Hra s názvom piac – trh, v ktorej žiaci spracujú, rozdelia danú tému na viac častí a žiaci chodia k rôznym skupinkám v triede, ktoré majú informácie k danej téme a poskladajú učivo ako celok.

Závery a odporúčania:

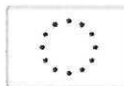
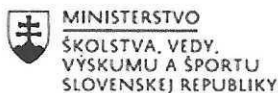
Členovia klubu PG sa zhodli na tom, že na nasledujúcich vyučovacích hodinách prírodných vied budú uplatňovať didaktické hry, ako inovatívnu metódu.

1. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Štefan Miko
2. Dátum	27. 9. 2022
3. Podpis	
4. Schválil (meno, priezvisko)	Csvrko Eva
5. Dátum	4. 10. 2022
6. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Kód ITMS projektu: 312011U031

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Rozšírenie si kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov formou pedagogických klubov
Prijímateľ:	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho, s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu:	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu Sándora Máraiho
Kód ITMS projektu:	312011U031
Aktivita, resp. názov seminára	Pedagogický klub – prírodovednej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania seminára/aktivity: 213

Dátum konania seminára/aktivity: 27.9.2022

Trvanie aktivity/seminára: od.15:00 hod do17:00 hod

Zoznam účastníkov aktivity/seminára:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	RNDr. Katalin Vistan	<i>Katalin Vistan</i>
2.	RNDr. Anikó Major Fazekas	—
3.	Mgr. Lázár Csilla	—
4.	Mgr. Štefan Miko	<i>Štefan Miko</i>
5.	Mgr. Mičinská Anna	<i>Anna Mičinská</i>
6.		