

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencií detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium a Základná škola Sándora Maráiho s VJM, Kuzmányho 6, 041 74 Košice
4. Názov projektu	Rozvoj čitateľskej, matematickej, a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U031
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti na G
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	13.6. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	215
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Katalin Vistan
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/

Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: Zhodnotenie práce, vyhodnotenie výsledkov činnosti PK.

Kľúčové slová: prírodovedná gramotnosť, strategické ciele, stratégie vyučovania, inovatívne metódy.

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

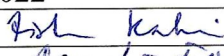
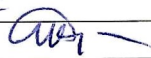
Pedagogické kluby prírodovednej gramotnosti na G sa uskutočnili 2x mesačne. Okrem toho niektorí členovia klubu počas roku odučili aj extra hodiny, ktoré sa zamerali predovšetkým na rozvoj prírodovednej gramotnosti u žiakov. Tieto hodiny dali nám možnosť rozvíjať okrem prírodovednej gramotnosti aj čitateľskú gramotnosť, zároveň sa nám podarilo zvyšovať aj záujem o prírodovedných predmetov. Používali sme rôzne inovatívne metódy, napr.: INSERT, KWL, metóda 3-2-1, Brainstorming, didaktické hry, bádateľskú metódu, experimenty atď. Tieto metódy zlepšujú tvorivú atmosféru v triede najmä tým, že zvyšujú aktivitu, pracovitosť a iniciatívu žiakov na vyjadrenie vlastných myšlienok, vytváranie priestoru pre diskusiu, riešenie problémových úloh a zlepšenie vzťahu medzi učiteľom a žiakmi.

Tieto inovatívne metódy zvýšili u žiakov najmä:

- kognitivizáciu žiaka, pričom sa rozvíja poznávacia funkcia. Žiak tak získava schopnosti riešiť rozličné problémy.
- emocionalizáciu, kedy sa podporuje súťaživosť žiakov. Okrem toho žiaci rozvíjajú toleranciu a slušnosť.
- komunikáciu – lebo sú nútení rôznou formou vyjadriť a sformulovať myšlienky, používať vhodnú terminológiu.
- socializáciu žiakov, pretože žiaci musia rešpektovať platné pravidlá hry, musia pracovať v skupinách.

Záver a odporúčania:

Členovia klubu sa zhodli na tom, že realizácia každej hodiny s inovatívnymi metódami a aktivity si vyžadujú dôslednú prípravu učiteľa, ale vďaka čomu žiaci pracovali na hodinách aktívnejšie, boli viac motivovaní a o predmet mali zvýšený záujem, okrem toho boli schopní riešiť zložitejšie úlohy, viac si uvedomovali prepojenie jednotlivých prírodovedných predmetov a získali nové spôsoby myslenia.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Vistan Katalin
12. Dátum	13.6. 2022
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Csorhó Éva
15. Dátum	14.6. 2022
16. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Kód ITMS projektu: 312011U031

Ministerstvo šolstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky



**MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY**



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Rozšírenie si kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov formou pedagogických klubov
Prijímateľ:	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho, s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6,Košice
Názov projektu:	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu Sándora Máraiho
Kód ITMS projektu:	312011U031
Aktivita, resp. názov seminára	Pedagogický klub – prírodovednej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania seminára/aktivity: 213

Dátum konania seminára/aktivity: 13.6.2022

Trvanie aktivity/seminára: od.15:00 hod do17:00 hod

Zoznam účastníkov aktivity/seminára:

[illegible]

Kód ITMS projektu: 312011U031

[illegible]