



Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencií detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium a Základná škola Sándora Maráhiho s VJM, Kuzmányho 6, 041 74 Košice
4. Názov projektu	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírovodenej gramotnosti na Gymnáziu Sándora Márahiho
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U031
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub matematickej a finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	2.5.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	215
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Anna Mičinská
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/

Manažérské zhrnutie:

Krátka anotácia:

- Diskusia učiteľov, prezentácia osobných skúseností s využitím konkrétnych inovatívnych metód pri aplikácii čitateľských zručností v predmete matematika

Klúčové slová:

- matematická gramotnosť, finančná gramotnosť, inovatívne metódy, čitateľské zručnosti

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Členovia klubu sa dohodli, že sa od tohto stretnutia vrátia k tématom, ktoré boli kvôli pandémii vynechané. Teda budú pokračovať tému z marca 2020 a to prezentáciou osobných skúseností s využitím konkrétnych inovatívnych metód pri aplikácii čitateľských zručností v predmete matematika.
- Čitateľská gramotnosť je komplexný súbor čitateľských zručností potrebných na efektívnu prácu s textom. Považuje sa za základnú a existenčnú kompetenciu vzdelaného človeka, bez ktorej nemožno dosiahnuť všetky ďalšie kompetencie. Vychádzajúc z koncepcie funkčnej gramotnosti je vnímaná ako univerzálna technika založená na schopnosti spracovať informácie z textu a využiť ich pri riešení rôznych situácií každodenného života. I keď žiak získava základné zručnosti čitateľskej gramotnosti v rámci hodín vyučovacieho jazyka - technika čítania, schopnosť a proces pochopenia textu, schopnosť identifikovať informácie v texte, hodnotiť prečítané, zapamätať si myšlienky textu, reprodukovať text, dedukovať na

základe textu, utvoriť si úsudok, schopnosť logicky spájať súvislosti, vyvodiť hlavné myšlienky, poučenia, závery, schopnosť konštruovať myšlienky nad rámec textu a spájať ich v kontexte s predošlými poznatkami a vedomosťami-, nároky na čitateľskú zručnosť sa neustále zvyšujú a jednotlivec musí pracovať s textovými informáciami rôznorodého obsahu a formy, je nevyhnutné vnímať čitateľskú gramotnosť ako nadpredmetovú, crosscuriculárnu zručnosť a cielene ju rozvíjať.

- Inovačné metódy, ktoré používame vo vyučovaní matematiky zahrňujú celú stratégiu učenia EUR (Evokácia - Uvedomenie - Reflexia). Pomáhajú žiakom vytvárať si "mosty" medzi tým, čo už poznajú s tým, čo sa práve naučili.
- Metódy a stratégie, ktoré môžeme využiť sú napríklad SG3R, RAP, PLAN, KWL, REAP, Clustering (Zhlukovanie, mapovanie), INSERT, Cinquain, Brainstorming, päťlistok, skladačkové učenie, atď.

Záver a odporúčania:

Členovia klubu sa zhodli na tom, že čitateľské zručnosti sú veľmi dôležité k získaniu matematických kompetencií, zručností. K tomu aby žiak získal matematické kompetencie potrebuje zvládnúť správnu techniku čítania, identifikovať informácie v texte, zhodnotiť prečítané, dedukovať na základe textu, vedieť logicky spájať súvislosti, konštruovať myšlienky nad rámec textu a spájať ich v kontexte s predošlými poznatkami a vedomosťami. Je dôležité nadľalej tvoriť a zadávať úlohy na podporu matematickej gramotnosti s využitím vybraných čitateľských stratégí a metód.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Anna Mičinská
12. Dátum	29.5.2022
13. Podpis	<i>Mičinská</i>
14. Schválil (meno, priezvisko)	<i>Csuvkó Eva</i>
15. Dátum	30.05.2022
16. Podpis	<i>Eva Csuvkó</i>

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Kód ITMS projektu: 312011U031

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

**MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKÉJ REPUBLIKY**



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



**OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE**

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Rozšírenie si kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov formou pedagogických klubov
Prijímateľ:	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho, s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítasi Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu:	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu Sándora Máraiho
Kód ITMS projektu:	312011U031
Aktivita, resp. názov seminára	Pedagogický klub – matematickej a finančnej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania seminára/aktivity: Hlavná aktivita projektu č. 2 - č.d. 215

Dátum konania seminára/aktivity: 2.5.2022

Trvanie aktivity/seminára: od 15:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov aktivity/seminára:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Ing. Zsolt Faber	
2.	Mgr. Silvia Kekeňáková	
3.	Mgr. Csilla Lázár	
4.	Mgr. Anna Mičinská	
5.	Mgr. Štefan Miko	

Kód ITMS projektu: 312011U031