

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho, s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu	Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
Kód ITMS ŽoP	312011V835
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Edita Lejková
Druh školy	ZŠ – základná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ ZŠ extra hodiny II. stupeň 4.6.2.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.03.2022 - 30.06.2022

<i>Dátum</i>	<i>Predmet</i>	<i>Gramotnosť</i>	<i>Trieda</i>	<i>Téma učiva</i>	<i>Cieľ</i>	<i>Aktivita</i>
1.3.2022	matematika	matematická	VI.	Počtové operácie s celými číslami	Poznať vlastnosti celých čísel a príklady využitia celých čísel (kladných a záporných) v praxi. Vedieť riešiť slovné úlohy na násobenie, delenie, sčítanie a odčítanie celých čísel.	Žiaci riešili pracovný list zameraný na celé čísla. V pracovnom liste boli rôzne typy úloh. Dôraz sa kládol na správne určenie znamienka výsledku.
7.3.2022	matematika	matematická	IX.	Využitie podobnosti pri riešení úloh	Poznať základné vety o podobnosti trojuholníkov (sss, sus, usu). Vedieť využiť vety o podobnosti trojuholníkov.	Žiaci riešili úlohy na pracovnom liste, kde využili vedomosti o podobnosti trojuholníkov a navrhovali vhodné stratégie na riešenie úloh.
8.3.2022	matematika	matematická	VI.	Slovné úlohy na výpočet obsahu a obvodu štvorca a obdĺžnika	Vedieť porozumieť súvislým textom znázorňujúcich reálne situácie.	Žiaci riešili aplikované úlohy. Na základe textu načrtli obrázce a navrhli postup riešenia úloh. Museli dávať pozor na použitie vhodných jednotiek. Pracovali vo dvojiciach.
14.3.2022	matematika	matematická	IX.	Riešenie slovných úloh	Posilniť matematickú gramotnosť, vedieť porozumieť súvislým textom znázorňujúcich reálne situácie, vedieť navrhnúť vhodné stratégie pre matematické riešenie daného problému.	Práca s textom. Žiaci navrhovali vhodné stratégie pre matematické riešenie nastoleného problému, úlohy jednou správnu odpoveďou, alebo možnosťou výberu správnej odpovede.
15.3.2022	matematika	matematická	VI.	Slovné úlohy na výpočet obsahu a obvodu	Vedieť porozumieť súvislým textom znázorňujúcich reálne	Žiaci riešili aplikované úlohy. Na základe textu načrtli obrázce a navrhli postup riešenia úloh. Museli dávať pozor na použitie


				štvorca a obdĺžnika	situácie.	vhodných jednotiek.
22.3.2022	matematika	matematická	VI.	Výpočet obvodov a obsahov obrazcov zložených zo štvorcov a obdĺžnikov	Vedieť navrhnúť vhodné stratégie pre matematické riešenie daného problému. Vedieť vypočítať obvod a obsah obrazcov zložených zo štvorcov a obdĺžnikov.	Žiaci zložené útvary rozdelili na štvorce a obdĺžniky. Určili chýbajúce údaje a pomocou vzorcov na výpočet obsahu a obvodu štvorcov a obdĺžnikov vypočítali obvod a obsah zložených útvarov. Pracovali v skupinách.
28.3.2022	matematika	matematická	IX.	Trojuholník a jeho uhly	Vedieť pomenovať trojuholníky podľa vnútorných uhlov. Vedieť vlastnosti vnútorných a vonkajších uhlov. Vedieť určiť veľkosť vnútorných a vonkajších uhlov.	Žiaci riešili úlohy na pracovnom liste, kde využili vedomosti o uhloch v trojuholníkoch a navrhovali vhodné stratégie na riešenie úloh.
29.3.2022	matematika	matematická	VI.	Obvod a obsah štvorca a obdĺžnika (riešenie slovných úloh)	Posilniť matematickú gramotnosť, vedieť porozumieť súvislým textom znázorňujúcich reálne situácie, vedieť navrhnúť vhodné stratégie pre matematické riešenie daného problému.	Žiaci dostali pracovné listy a riešili aplikované úlohy. Na základe textu načrtli obrazce a navrhli postup riešenia úloh. Museli dávať pozor na použitie vhodných jednotiek. Žiaci pracovali v malých skupinách.

4.4.2022	matematika	matematická	IX.	Riešenie slovných úloh	Posilniť matematickú gramotnosť, vedieť porozumieť súvislým textom znázorňujúcich reálne situácie, vedieť navrhnúť vhodné stratégie pre matematické riešenie daného problému.	Práca s textom. Žiaci navrhovali vhodné stratégie pre matematické riešenie nastoleného problému. Slovné zdôvodnili svoje riešenie.
5.4.2022	matematika	matematická	VI.	Určenie najmenšieho spoločného násobku a najväčšieho spoločného deliteľa	Vedieť určiť NSD a nsn dvoch alebo viacerých čísel.	Žiaci hľadali najmenšieho spoločného násobku a najväčšieho spoločného deliteľa dvoch alebo viacerých čísel aj pomocou rozkladu zloženého čísla na súčin prvočísel.
11.4.2021	matematika	matematická	IX.	Pravouhlá sústava súradníc	Vedieť opísať a zostrojiť pravouhlý súradnicový systém a zobrazíť bod (úsečku, trojuholník, obraz atď.) v pravouhlom súradnicovom systéme.	Žiaci nakreslili jednoduchý obraz do súradnej sústavy, napísali súradnice bodov (kódovali). Potom vymenili medzi sebou papiere so súradnicami bodov a mali pomocou napísaných bodov nakresliť obraz.
25.4.2022	matematika	matematická	IX.	Riešenie slovných úloh	Posilniť matematickú gramotnosť, vedieť porozumieť súvislým textom, vedieť navrhnúť vhodné stratégie pre matematické riešenie daného problému. Rozvíjanie komunikačných	Práca s textom. Žiaci navrhovali vhodné stratégie pre matematické riešenie nastoleného problému. Slovné zdôvodnili svoje riešenie.

				kompetencií, rozvíjanie logického myslenia.		
26.4.2022	matematika	matematická	VI.	Slovné úlohy na NSD a nsn	Vedieť aplikovať svoje poznatky o NSD a nsn v slovných úlohách.	Žiaci riešili slovné úlohy z reálneho života zamerané na nsn a NSD. Analyzovali text, navrhovali postup riešenia.
3.5.2022	matematika	matematická	VI.	Riešenie slovných úloh	Vedieť porozumieť súvislým textom znázorňujúcich reálne situácie, vedieť navrhnúť vhodné stratégie pre matematické riešenie daného problému.	Práca s textom. Žiaci navrhovali vhodné stratégie pre matematické riešenie nastoleného problému.
9.5.2022	matematika	matematická	IX.	Lineárna funkcia	Vedieť určiť vlastnosti funkcie. Vedieť určiť druhú súradnicu bodu, ktorý leží na grafe, poznať význam koeficientov k a q v predpise lineárnej funkcie $y = kx + q$.	Žiaci riešili úlohy, kde určili či je funkcia lineárna alebo nie. Vymenovali vlastnosti danej lineárnej funkcie.
10.5.2022	matematika	matematická	VI.	Riešenie slovných úloh	Vedieť porozumieť súvislým textom znázorňujúcich reálne situácie, vedieť navrhnúť vhodné stratégie pre matematické riešenie daného problému.	Práca s textom. Počítanie na množine desiatinných čísel. Žiaci navrhovali vhodné stratégie pre matematické riešenie nastoleného problému.
16.5.2022	matematika	matematická	IX.	Určenie rovnice lineárnej funkcie podľa	Vedieť odčítať súradnice bodov z nakresleného grafu lineárnej funkcie. Vedieť určiť rovnicu lineárnej funkcie	Žiaci z nakresleného grafu lineárnej funkcie odčítali súradnice bodov, ktorý ležali na grafe a potom určili rovnicu lineárnej funkcie. Vymenovali vlastnosti funkcií (priebeh funkcie, kde

				grafu	pomocou odčítaných bodov.	pretína osy x a y).
17.5.2022	matematika	matematická	VI.	Kombinatorika v praxi	Vedieť analyzovať úlohu z hľadiska stratégie jej riešenia. Vedieť systematicky usporiadať daný malý počet prvkov podľa predpisu.	Žiaci riešili úlohy inšpirované každodenným životom. Analyzovali zadané úlohy a navrhovali stratégie riešenia.
30.5.2022	matematika	matematická	IX.	Grafické riešenie sústavy lineárnych rovníc	Vedieť zostaviť tabuľku a zostrojiť graf lineárnej funkcie v obore reálnych čísel.	Žiaci upravili sústavu lineárnych rovníc tak, aby potom mohli nakresliť grafy a určiť ich priesečník, ako riešenie sústavy lineárnych rovníc.
31.5.2022	matematika	matematická	VI.	Kombinatorika v praxi	Vedieť analyzovať úlohu z hľadiska stratégie jej riešenia. Vedieť systematicky usporiadať daný malý počet prvkov podľa predpisu.	Práca s textom. Žiaci riešili úlohy inšpirované každodenným životom. Analyzovali zadané úlohy a navrhovali stratégie riešenia.
6.6.2022	matematika	matematická	IX.	Štatistika	Vedieť posúdiť a rozlíšiť možné a nemožné udalosti (jav), rozhodnúť o pravdepodobnosti jednoduchých udalostí, vypočítať relatívnu početnosť udalosti.	Žiaci riešili jednoduché úlohy na výpočet relatívnej početnosti udalosti. Podľa textu posudzovali či je udalosť možná alebo nemožná. Spracovali, zhromažďovali a roztrieďovali údaje v experimente.
7.6.2022	matematika	matematická	VI.	Kombinatorika v každodennom živote	Vedieť analyzovať úlohu z hľadiska stratégie jej riešenia. Vedieť systematicky usporiadať daný malý počet	Práca s textom. Žiaci riešili úlohy inšpirované každodenným životom. Analyzovali zadané úlohy a navrhovali stratégie riešenia.

				prvkov podľa predpisu.	
13.6.2021	matematika	matematická	IX.	Štatistické spracovanie dát	Žiak má vedieť zrealizovať primeraný štatistický prieskum a samostatne spracovať údaje.
14.6.2021	matematika	matematická	VI.	Čítanie z diagramu a tabuliek	Zvoliť optimálny spôsob zápisu údajov tabuľkou a diagramom.
					Žiaci na základe diagramov a tabuliek hľadali odpovede na zadané otázky. Na základe tabuľky zhotovili stĺpcový diagram.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Edita Lejková 30.06.2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Eva Csurkó, riaditeľka školy 8. 7. 2022
Podpis	