

Štvrťročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho, s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu Sándora Máraiho
Kód ITMS ŽoP	312011U031
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Csilla Lázár
Druh školy	SŠ – gymnázium
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.3. – Učiteľ SŠ – Extra hodiny na gymnáziu 2021/2022
Obdobie vykonávanej činnosti	01.03.2022- 31.05.2022

Správa o činnosti

Obdobie: 01. marec 2022 – 31. máj 2022

Ciel':

Rozvíjať žiakov logické a kritické myslenie, schopnosť argumentovať a komunikovať a spolupracovať v skupine pri riešení problému. Správne používanie matematickej symboliky a znázorňovania. Čítať s porozumením súvislé texty obsahujúce čísla, nesúvislé texty obsahujúce tabuľky, grafy a diagramy.

Predmet: Matematika

Ročník: II.G– 13 žiakov – 1. skupina

Témy učiva:

Marec:

07.03. 2022 Vlastnosti funkcií tangens a kotangens

- vysvetlenie pojmov – definičný obor, obor hodnôt, monotónnosť atď.
- používanie správnej terminológie
- načrtnúť grafy funkcií $\text{tg } x$ a $\text{cotg } x$

14.03.2022 Goniometrické rovnice

- riešenie rôznych typov goniometrických rovníc
- využívanie osvojených postupov a algoritmov pri riešení úloh
- správny postup riešenia, analýza chýb
- práca vo dvojiciach

21.03.2022 Goniometrické rovnice

- riešenie rôznych typov goniometrických rovníc
- využívanie osvojených postupov a algoritmov pri riešení úloh
- správny postup riešenia, analýza chýb
- individuálna práca

28.03.2022 Zložené funkcia

- vysvetlenie pojmov
- používanie správnej terminológie
- načrtnúť grafy funkcií
- individuálna práca

Apríl :

04.04.2022 Súčtové vzorce

- používanie správnej terminológie
- rozvoj matematickej gramotnosti pri riešení rôznych úloh
- úprava výrazov

11.04.2022 Sínusová veta

- rozvoj matematickej gramotnosti pri riešení rôznych úloh
- rozvoj logického myslenia
- individuálna práca

25.04.2022 Kosínusová veta

- rozvoj matematickej gramotnosti pri riešení rôznych úloh
- rozvoj logického myslenia
- individuálna práca

Máj

02.05.2022 Využitie sínusovej a kosínusovej vety

- rozvoj matematickej gramotnosti pri riešení rôznych úloh
- rozvoj logického myslenia
- práca vo dvojiciach

09.05.2022 Príklady na rozvoj matematickej kompetencie

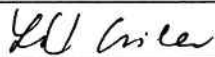
- správne chápanie a analýza prečítaného textu
- rozvoj logického myslenia
- využívanie osvojených postupov a algoritmov pri riešení úloh
- práca vo dvojiciach

16.05.2022 Príklady na rozvoj matematickej kompetencie

- správne chápanie a analýza prečítaného textu
- rozvoj logického myslenia
- využívanie osvojených postupov a algoritmov pri riešení úloh
- individuálna práca

30.05.2022 Rezy kocky

- zostrojiť rovinný rez kocky rovinou určenou tromi bodmi ležiacimi v rovinách stien, z ktorých aspoň dva ležia v tej istej stene daného telesa
- rozvoj priestorovej predstavivosti
- individuálna práca

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Csilla Lázár 31.5.2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Eva Csukó 6.6.2022
Podpis	