


**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre  
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba  
učiteľa/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených  
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho, s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu	Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
Kód ITMS ŽoP	312011V835
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Noémi Kováčsová
Druh školy	ZŠ – základná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ ZŠ extra hodiny I. stupeň 4.6.1.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.03.2021 – 30.06.2022

<i>Dátum</i>	<i>Predmet</i>	<i>Gramotnosť</i>	<i>Trieda</i>	<i>Téma učiva</i>	<i>Cieľ</i>	<i>Aktivity</i>
2.3.2022	Matematika	Matematická	III. A	Rysovanie	Zopakovať pojmy bod, priamky a úsečka	So žiakmi sme si zopakovali pojmy bod, priamka a úsečka. Pracovali sme s interaktívnou tabuľou, kde žiaci určovali či daný bod patrí alebo nepatrí geometrickému útvaru, počítali priamky a úsečky na obrázkoch.
9.3.2022	Matematika	Matematická	III. B	Stĺpcový graf	Orientovať sa v stĺpcovom grafe a doplniť chýbajúce údaje.	Žiaci riešili úlohy súvisiace s orientáciou v stĺpcovom grafe, vytvorili si spoločný graf na tému nakupovanie – v akých obchodoch a aké potraviny kupujú najčastejšie, čo kupujú deti v školskom bufete, atď.
16.3.2022	Matematika	Matematická	III. A	Násobenie a delenie	Precvičovať násobenie a delenie	Žiaci riešili pracovný list. Súčasťou pracovného listu boli slovné úlohy zamerané na násobenie a delenie. Žiaci taktiež riešili cvičenia, kde sa mali rozhodnúť, ktorú početovú operáciu využijú na vyriešenie cvičenia.
23.3.2022	Matematika	Matematická	III. B	Rysovanie	Zopakovať pojmy bod, priamky a úsečka	So žiakmi sme si zopakovali pojmy bod, priamka a úsečka. Pracovali sme s interaktívnou tabuľou, kde žiaci určovali či daný bod patrí alebo nepatrí geometrickému útvaru, počítali priamky a úsečky na obrázkoch.
30.3.2022	Matematika	Matematická	III. A	Nakupovanie	Aplikovať vedomosti v reálnych situáciach	Žiaci pracovali v skupinách. Každá skupinka mala za úlohu nakúpiť pre členov rodiny na pracovnom liste narodeninové darčeky. Žiaci zapisovali do pracovných listov ich nákup k jednotlivým členom rodiny. Darčeky s cenovkami boli rozmiestnené po triede.
6.4.2022	Matematika	Matematická	III. B	Násobenie a delenie	Precvičovať násobenie a delenie	Žiaci riešili pracovný list. Súčasťou pracovného listu boli slovné úlohy zamerané na násobenie a delenie. Žiaci taktiež riešili cvičenia, kde sa mali rozhodnúť, ktorú početovú operáciu využijú na vyriešenie cvičenia.
13.4.2022	Matematika	Matematická	III. A	Trojčiferné čísla	Precvičovať sčítania a odčítania trojčiferného čísla	Žiaci počas vyučovacej hodiny vyplnili pracovný list, ktorý bol zameraný na sčítanie a odčítanie trojčiferného čísla od

					od trojčiferného s prechodom cez základ 10 do 1000.	trojčiferného s prechodom cez základ 10 do 1000. Tému pracovného listu bola Snehulienka a sedem trpaslíkov. Žiaci plnili úlohy, aby mohli zachrániť Snehulienku pred zlou kráľovnou.
20.4.2022	Matematika	Matematická	III. B	Nakupovanie	Aplikovať vedomosti v reálnych situáciach	Žiaci pracovali v skupinách. Každá skupinka mala za úlohu nakúpiť pre členov rodiny na pracovnom liste narodeninové darčeky. Žiaci zapisovali do pracovných listov ich nákup k jednotlivým členom rodiny. Darčeky s cenovkami boli rozmiestnené po triede.
27.4.2022	Matematika	Matematická	III. A	Nepriamo sformulované úlohy	Porozumieť nepriamo sformulovanej úlohe na násobenie a delenie v obore násobilky a vyriešiť ju.	Žiaci zopakovali násobilku formou súťaže „Rýchly počtár“. Potom spoločne riešili slovné úlohy zamerané na delenie počtu s podmienkou a na delenie na daný počet s podmienkou. Učili sa porozumieť úlohe a graficky si ju znázorniť.
11.5.2022	Matematika	Matematická	III. A	Slovné úlohy s kombinatorickou motiváciou	Nájsť všetky možné riešenia zadanej úlohy	Zámernom hodiny bolo dokázať nájsť všetky možnosti zadanej príkladu. Žiaci riešili rôzne typy úloh, pracovali s farbíčkami (všetky možnosti uloženia 3 a 4 farbíčiek) a geometrickými tvarmi. Postupne zapisovali nájdené možnosti riešenia. Následne riešili úlohy s číslami, vytvárali trojčiferné čísla.
18.5.2022	Matematika	Matematická	III. B	Trojčiferné čísla	Precvičovať sčítania a odčítania trojčiferného čísla od trojčiferného s prechodom cez základ 10 do 1000.	Žiaci počas vyučovacej hodiny vyplnili pracovný list, ktorý bol zameraný na sčítanie a odčítanie trojčiferného čísla od trojčiferného s prechodom cez základ 10 do 1000. Tému pracovného listu bola Snehulienka a sedem trpaslíkov. Žiaci plnili úlohy, aby mohli zachrániť Snehulienku pred zlou kráľovnou.
25.5.2022	Matematika	Matematická	III. A	Slovné úlohy	Prečítať s porozumením a riešiť jednoduché a zložité	V zadaní úlohy žiaci podčiarkovali známe fakty a údaje. Potom z nich vytvorili zápis a grafické znázornenie. Následne výpočtom došli k riešeniu úlohy.

				slovné úlohy	
1.6.2022	Matematika	Matematická	III. B	Nepriamo sformulované úlohy	Porozumieť nepriamo sformulovanej úlohe na násobenie a delenie v obore násobilky a vyriešiť ju.
					Žiaci zopakovali násobilku formou súťaže „Rýchly počtár“. Potom spoločne riešili slovné úlohy zamerané na delenie počtu s podmienkou a na delenie na daný počet s podmienkou. Učili sa porozumieť úlohe a graficky si ju znázorniť.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Noémi Kováčsová, 30.6.2022
Podpis	
Schválili (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Eva Csurová, riaditeľka školy 8.4.2022
Podpis	