


**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu	Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
Kód ITMS ŽoP	312011V835
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Andrea Gyarmathy
Druh školy	ZŠ – základná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ ZŠ extra hodiny I. stupeň 4.6.1.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.03.2022 - 30.06.2022

Dátum	Predmet	Gramotnosť	Trieda	Téma učiva	Cieľ	Aktivity
04.03.2022	Maďarský jazyk a literatúra	ČG	2.	Moje sny	Žiak vie vyjadriť svoje myšlienky plynulo. Žiak vie reprodukovat' počuté informácie.	Počas hodiny sme zdokonaľovali spôsobilosti samotného rozprávania a rozprávania podľa predlohy. Nadobúdali skúsenosti pri počúvaní spolužiakov pri ich prezentáciách. Učili sme sa reprodukovat' počuté informácie. Aktivita na hodine: Prezentácia.
18.03.2022	Maďarský jazyk a literatúra	ČG	2.	Slabiky, slová	Žiak vie vyhľadať v texte dané slová. Žiak vie so svojimi slovami prerozprávať obsah ukážky. Žiak vie spočítat' slabiky v slovách.	Počas extra hodiny sme rozvíjali kompetencie rozprávania, počúvania, čítania a písania. Pracovali sme so slabikami, žiaci sa pokúsili vymyslieť čo najvyšší počet slov na dané slabiky. Podporovali ich vo vytrvalosti v tvorení slov. Aktivita na hodine: Tvorenie slov.
01.04.2022	Maďarský jazyk a literatúra	ČG	2.	Hra s abecedou	Žiak vie vyhľadať v texte dlhé a krátke samohlásky. Žiak vie napísať správne tlačené písmená.	Počas hodiny sme rozvíjali schopnosť pomenovať rozdiely v jednotlivých tvaroch písmen. Identifikovali sme sluchom hlásky. Písali tvary tlačených a písaných písmen. Správne vyslovovali hlásky. Aktivita na hodine: Zábavná abeceda.
08.04.2022	Maďarský jazyk a literatúra	ČG	2.	Cestujeme vo svete	Žiak vie prečítať slová so zahraničnými písmenami. Žiak vie správne napísať slová so zahraničnými písmenami.	Počas hodiny sme čítali rôzne náročné slová s použitím zahraničných písmen. Venovali sme sa písmenám x, w, q, y. Písali nácvičný diktát. Aktivita na hodine: Prepis zahraničných slov (interaktívna tabuľa)
22.04.2022	Maďarský jazyk a literatúra	ČG	2.	Hľadáme informácie	Žiak vie čítať s porozumením, veku primeranou plynulosťou. Žiak vie vyhľadať informácie	Szepes Mária: Pötyös Panni és Kockás Peti naplója. Témou hodiny bola prvá rozprávka s názvom – Kockás Peti találmánya. Žiaci prečítali text nahlas. Následne dostali pracovný list zameraný na rozvoj čitateľskej gramotnosti a

					v texte.	spolu sme ho vypracovali. Potom nakreslili obrázok.
29.04.2022	Maďarský jazyk a literatúra	ČG	2.	Hľadáme odpoveď	Žiak vie čítať s porozumením, veku primeranou plynulosťou. Žiak vie vyhľadať informácie v texte.	Szepes Mária: Pöttös Panni és Kockás Peti naplója. Témou hodiny bola druhá rozprávka s názvom – A kockás üstökös próbátja. Žiaci prečítali text nahlas. Následne dostali pracovný list na čítanie s porozumením, kde mali odpovedať na otázky. Správnu odpoveď si mohli vybrať z 3 možností. Následne sme si to odkontrolovali.
06.05.2022	Maďarský jazyk a literatúra	ČG	2.	Predstavím sa	Žiak vie čítať s porozumením veku primeranou plynulosťou. Žiak vie odpovedať na otázky z textu.	Témou hodiny bol text s názvom – Dovolte, aby som sa predstavila. Žiaci prečítali text nahlas. Následne dostali pracovný list, v ňom bol text rozdelený na 3 časti. Oddelovalo ho slovičko STOP. Na konci bola tabuľka, do ktorej žiaci vpisovali odpovede na dané otázky. Potom sme ich navzájom odkonzultovali, čo napísali, aké mali predstavy.
20.05.2022	Maďarský jazyk a literatúra	ČG	2.	Pani učiteľka	Žiak vie čítať s porozumením veku primeranou plynulosťou. Žiak vie krátko reprodukovat' text.	Témou hodiny bol text s názvom – Pani učiteľka nie je tetal! Žiaci prečítali text nahlas. Následne dostali pracovný list, v ktorom odpovedali na dané otázky k textu, ktorý sme čítali. V závere sme si hovorili, ako by oni na mieste pani učiteľky odmeňovali žiakov za šikovnosť
27.05.2022	Maďarský jazyk a literatúra	ČG	2.	Tykanie, vykanie	Žiak vie rozlišovať a správne používať v komunikácii tykanie a vykanie.	Na začiatku vyučovacej hodiny si žiaci prečítali rôzne texty a určili či si ľudia v rozhovore tykali alebo vykali. Vyučovacia hodina pokračovala vytváraním rôznych modelových situácií, ktoré môžu vzniknúť pri rozhovore a snažili sa ich znázorniť dramatizáciou. Na záver žiaci vypracovali pracovný list, kde po prečítaní textov určili, či ľudia v texte použili správne tykanie alebo vykanie.
03.06.2022	Maďarský jazyk	ČG	2.	Texty piesní	Žiak vie, vyhľadať zastaralé slová.	Žiaci pracovali s textami piesní. Vyhľadávali a vysvetlili zastaralé slová, slovné spojenia. Texty porovnávali (Venov

10.06.2022	Maďarský jazyk a literatúra	ČG	2.	Z rozprávký do rozprávký	Žiak vie vyjadriť svoje pocity. Žiak vie samostatne prečítať text pre seba. Žiak vie podľa textu utvoriť otázku. Žiak sa oboznámi s významom knižnic.	diagram), zisťovali čo najviac informácií, rozmyšľali nad jeho pocitmi. Vyhľadávali nie len slová, ktorými boli tieto pocity vyvolané, ale aj možný predmet. Rozpravali a vlastných pocitoch, o situáciách, kedy sa cítili podobne. Hodina sa uskutočnila v školskej knižnici. Deti si vybrali z ponúknutých kníh a prečítali úryvok najprv pre seba a utvorili jednu otázku podľa textu. Následne prečítali úryvok spolužiakom. Po vypočutí všetkých úryvkov ťahali si otázky na ktoré mali odpovedať.
------------	-----------------------------	----	----	--------------------------	--	--

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Andrea Gyarmathy, 30.06.2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Eňa Csúrkó, riaditeľka školy 8.7.2022
Podpis	