

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre  
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba  
učiteľ/a/učiteľ/ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených  
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)“**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho s vyučovacím jazykom maďarským – Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu Sándora Máraiho
Kód ITMS ŽoP	312011U031
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Judit Erőss
Druh školy	SŠ – gymnázium
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ SŠ – Extra hodiny na gymnáziu 4.6.3.
Obdobie vykonávanej činnosti	1.6.2022 - 30.6.2022

**Správa o činnosti****Obdobie: 1. júna 2022 – 30. júna 2022****Ciel:**

Hlavným cieľom je rozvíjať

- zručnosti čitateľskej gramotnosti žiakov pomocou rôznych druhov textov (lineárne a nelineárne texty),
- porozumenie rôznych druhov textov (vytlačené texty, zvukové nahrávky, krátke videá),
- vyjadrovacie schopnosti žiakov v písomnej a ústnej podobe,
- argumentáciu a kultivovanú formu diskusie atď.

Ďalším cieľom je rozvíjanie slovnej zásoby žiakov, nakoľko niektorí žiaci majú slabšiu slovnú zásobu zo slovenčiny, čo ovplyvňuje porozumenie textu a jeho pochopenie v celku. Pomocou rôznych techník naučiť žiakov, ako pracovať s textom a spracovať v ňom obsiahnuté informácie.

**Predmet:** Slovenský jazyk a slovenská literatúra – rozvíjanie kompetencií žiakov

Ročník: I.

Skupina: v rozvrhu označené ako 2. skupina (17 žiakov) – 1 hodina/týždeň (štvrtek – 5. hodina)

Forma výučby: všetky hodiny boli odučené prezenčne

**Správa z odučených hodín:**

1. **J. M. Hurban – Od Silvestra do Troch kráľov** (2.6.2022) – Žiaci si na začiatku hodiny prečítali krátku ukážku z literárneho diela Od Silvestra do Troch kráľov. V ukážke mali podčiarknuť charakteristiku hlavnej postavy, Šúplatu. Po kontrole podčiarknutých častí hľadali v charakteristike humorné a satirické časti. V ďalšej časti hodiny žiaci mali na výber z dvoch úloh. Jedna z nich bola na základe literárneho vzoru napísat stručnú satirickú charakteristiku jedného spolužiaka, resp. rodinného príslušníka. Druhá možnosť bola nakresliť podľa ukážky Šúplatu. Na konci hodiny niektorí žiaci prečítali svoje stručné satiry a umelci ukázali svoje kresby.
2. **Postava Jánošíka vo filme** (9.6.2022) – V prvej časti hodiny si žiaci pozreli ukážky z filmu Jánošík – pravdivá história od režiséry A. Holland. Neskôr mali odpovedať na otázky súvisiace s filmovými časťami. Medzi úlohami boli cvičenia na výber odpovede (pravda – nepravda – nevyplýva z ukážok) a úlohy s krátkou odpovedou. Po vyhodnotení úloh žiaci porozprávali, čo vedia ešte o Jánošíkovi z ľudovej slovesnosti a podľa tvorby autorov slovenského romantizmu. Na konci hodiny sme vyhodnotili celoročnú prácu na kompetenčných hodinách zo SJSL.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Judit Erőss, 28.6.2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Eva Csürkő 8.7.2022
Podpis	