

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	Rozšírenie si kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov formou pedagogických klubov
3. Prijímateľ	Gymnázium a Základná škola Sándora Máraiho s VJM, Kuzmányho 6, 041 74 Košice
4. Názov projektu	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu Sándora Máraiho
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U031
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	3.5.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	m. č. 216 Gymnázia a ZŠ S. Máraiho s VJM v KE
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Katarína Labudová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/

Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: Náučný štýl a čitateľská gramotnosť – Možnosti využitia encyklopedických textov na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti

Kľúčové slová: náučný štýl, populárno-náučný štýl, encyklopedické texty, aktivizujúce metódy, myšlienkové mapy

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

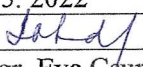
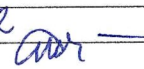
1. Náučný štýl – východiská a špecifiká
Na základe funkcie rozlišujeme dva typy textov, a to texty vecného charakteru a umeleckého charakteru. K vecným textom patria všetky texty, ktoré nie sú beletriou. To znamená, že sem môžeme zaradiť náučné texty, a to konkrétne texty učebnicové, encyklopedické, biografické, texty informačného charakteru a iné. Učiteľ by mal siahnuť aj po mimoučebnicových encyklopedických textoch, ktoré môžu ponúkať rôzne odborné informácie. Vhodnou alternatívou sú aj rôzne encyklopedické texty nachádzajúce sa na internete, ktoré sa môžu využívať predovšetkým na hodinách cudzích jazykov.
2. Výmena skúseností s prácou s textami písanými náučným štýlom (vhodné a nevhodné texty, problémy, aktivizujúce metódy, ďalšie možnosti využitia daných textov)
Členovia klubu diskutovali o formách a metódach práce s encyklopedickými textami a o možnostiach využitia rôznych aktivizujúcich metód na podporu rozvoja čitateľskej gramotnosti.
Pri výbere textov uprednostňujeme populárno-náučný štýl, ktorý môžeme charakterizovať voľnejším štýlom a výberom slov, resp. pôsobivejšou štylizáciou v porovnaní s klasickými encyklopedickými textami vedecko-náučného štýlu.
Pri práci s textami písanými v populárno-náučnom štýle sa môžu veľmi efektívne využiť rôzne aktivizujúce metódy, napr. EUR, INSERT, KWL. Vynikajúcou metódou pri práci

s danými textami je tvorba myšlienkových máp. Vyučujúci diskutovali o výhodách a nevýhodách spomínaných metód, aj o svojich skúsenostiach.

3. Na záver vytvorili členovia klubu metodický list s niekoľkými úlohami na prácu s populárno-náučným štýlom.

Záver a odporúčania:

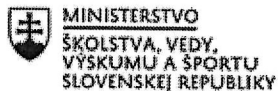
Na vyučovacích hodinách podporovať prácu s textami písanými náučným štýlom, uprednostniť populárno-náučný štýl. Vytvoriť podmienky na to, aby žiak mal možnosť učiť sa spracovaním informácií z textu, aby využíval rôzne metódy čítania s porozumením a tvoril myšlienkové mapy. Do vyučovacieho procesu zaradiť aj prácu s elektronickými médiami.

4. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Katarína Labudová
5. Dátum	3. 5. 2022
6. Podpis	
7. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Csúrkó
8. Dátum	10. 05. 2022
9. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Kód ITMS projektu: 312010U031

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Rozšírenie si kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov formou pedagogických klubov
Prijímateľ:	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho, s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu:	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu Sándora Máraiho
Kód ITMS projektu:	312011U031
Aktivita, resp. názov seminára	Náučný štýl a čitateľská gramotnosť

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania seminára/aktivity: Hlavná aktivita projektu č. 2 v m. č. 216 Gymnázia a ZŠ S. Máraiho s VJM v KE

Dátum konania seminára/aktivity: 3. 5. 2022

Trvanie aktivity/seminára: od 15:00 hod do 17:00 hod

Meno lektora resp. lektorov a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis

Zoznam účastníkov aktivity/seminára:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	PaedDr. Andrea Bodon	<i>Bodon</i>
2.	Judit Erőss	<i>Erőss</i>
3.	Mgr. Silvia Kekeňáková	<i>Kekeňáková</i>
4.	Mgr. Katarína Labudová	<i>Labudová</i>
5.	Mgr. Csilla Lázár	<i>Lázár Csilla</i>
6.	RNDr. Anikó Major Fazekas	<i>Fazekas Anikó</i>
7.	Mgr. Veronika Spišáková	<i>Spišáková Veronika</i>
8.	Mgr. Petra Pankuličová	<i>Pankuličová</i>