

Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho, s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu Sándora Máraiho
Kód ITMS ŽoP	312011U031
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	PaedDr. Andrea Bodon
Druh školy	SŠ – gymnázium
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.3. Učiteľ SŠ – Extra hodiny na gymnáziu
Obdobie vykonávanej činnosti	01.03.2022 - 13.05.2022

Správa o činnosti

Obdobie: 01. marec 2022 – 13. máj 2022

Ciel':

Rozvíjať zručnosti čitateľskej gramotnosti žiakov pomocou rôznych umeleckých a vecných literárnych textov, publicistických článkov – rozvíjať schopnosť identifikovať informácie v texte, logicky spájať súvislosti, hodnotiť prečítané texty, reprodukovat' text, vyvodiť hlavné myšlienky, závery. Posilňovať vyjadrovacie schopnosti žiakov v ústnej a písomnej forme.

Predmet: Maďarský jazyk a literatúra

Ročník: IV.AG – 12 žiakov

Deň výučby: utorok – 3. hodina

Témy učiva:

Marec:

01.03.2022 – Text: Analýza neliterárnych textov A magyarországi népoktatás a dualizmus korában, Barokk esküvő Győrben

- čítanie a práca s neliterárnymi textami
- test
- individuálna práca
- doplňovacie úlohy
- úlohy na rozvoj schopnosti identifikovať informácie v texte, dedukovať na základe textu

08.03.2022 – Text: Puszták népe

- čítanie a práca s umeleckým literárnym textom – úryvok z románu
- test
- individuálna práca
- doplňovacie úlohy
- úlohy s možnosťami jednej správnej odpovede alebo viac správnych odpovedí
- úlohy na rozvoj schopnosti identifikovať informácie v texte, dedukovať na základe textu

22.03.2022 – Text: Déry Tibor: Szerelem

- čítanie a práca s umeleckým literárnym textom
- test
- individuálna práca
- úlohy s možnosťami jednej správnej odpovede alebo viac správnych odpovedí
- úlohy na rozvoj schopnosti identifikovať informácie v texte, dedukovať na základe textu

29.03.2022 – Rozbor textu: Mészöly Miklós: Jelentés öt egérről

- čítanie a práca s umeleckým literárnym textom – analýza novely
- diskusia o texte
- rozvoj ústnych vyjadrovacích schopností žiakov

Apríl:**05.04.2022 – Text: Grendel Lajos: Legutolsó ítélet**

- čítanie a práca s umeleckým literárnym textom – analýza novely
- diskusia o texte
- rozvoj ústnych vyjadrovacích schopností žiakov

12.04.2022 – Text: Mács József: Égig érő palatábla

- čítanie a práca s umeleckým literárnym textom – analýza novely
- diskusia o texte
- rozvoj ústnych vyjadrovacích schopností žiakov

26.04.2022 – Analýza textov - zaujímavosti o spisovateľoch z tlače – Örkény I., Krúdy Gy.

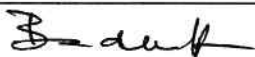
- čítanie a práca s publicistickými textami
- skupinová práca – súťaž medzi skupinami
- úlohy na rozvoj ústnych vyjadrovacích schopností žiakov
- úlohy na rozvoj schopnosti identifikovať informácie v texte, dedukovať na základe textu

Máj:**03. 05. 2022 – Text: Karinthy Frigyes: A zöld tinta kiapadt (poviedka)**

- čítanie a práca s umeleckým literárnym textom – úryvok z poviedky
- individuálna práca
- doplňovacie úlohy
- úlohy dichotomické
- úlohy na rozvíjanie slovnej zásoby
- úlohy na rozvoj schopnosti identifikovať informácie v texte

10. 05. 2022 – Text: Interpunkcia - pravopisné pravidlá

- čítanie a práca s neliterárnym textom
 - individuálna práca
 - úlohy s možnosťami jednej správnej odpovede alebo viac správnych odpovedí
 - doplňovacie úlohy
- úlohy na rozvoj písomných vyjadrovacích schopností žiakov – spájanie myšlienok v kontexte s predošlými poznatkami a vedomosťami, identifikovanie informácií v texte

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	PaedDr. Andrea Bodon 13.05.2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Eva Csúrkó 13. 6. 2022
Podpis	