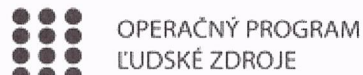
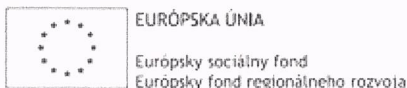
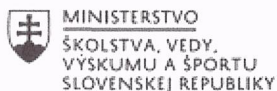


Kód ITMS projektu: 312011V835

**Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky**

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Rozšírenie si kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov formou pedagogických klubov
Prijímateľ:	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu:	Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
Kód ITMS projektu:	312011V835
Aktivita, resp. názov seminára	Pedagogický klub – čitateľskej gramotnosti - ČGZŠ

**PREZENČNÁ LISTINA**

Miesto konania pedagogického klubu: č.m.: 216

Dátum konania pedagogického klubu: 09.05.2022

Trvanie pedagogického klubu: od 15:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov aktivity/seminára:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Mgr. Kornélia Gablyasz Borsos	
2.	Mgr. Andrea Gyarmathy	
3.	Mgr. Edita Lejková	
4.	Mgr. Anikó Ádámová	
5.	Mgr. Noémi Kovácsová	
6.	Mgr. Alžbeta Tóthová	

### Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium a Základná škola Sándora Máraiho s VJM, Kuzmányho 6, 041 74 Košice
4. Názov projektu	Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V835
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	09.05.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	č.m. 216 Gymnázia a ZŠ S. Máraiho s VJM v KE
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Anikó Ádámová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/">https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/</a>

#### Manažérske zhrnutie:

**Krátka anotácia:** Analýza textov v detských časopisoch čitateľskej gramotnosti

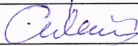
**Kľúčové slová:** čitateľská gramotnosť, kniha, zásady čítania, časopisy, obohatenie vedomosti, slovná zásoba

#### Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Členovia pedagogického klubu čitateľskej gramotnosti na dnešnom stretnutí analyzovali texty v detských časopisoch a diskutovali o užitočnosti a využiteľnosti textov.
2. Čitateľská gramotnosť u žiakov je veľmi dôležitá. Žiak si osvojuje kľúčové kompetencie čitateľskej gramotnosti, ktoré rozvíja v neskoršom veku, oboznamuje sa s ilustrovanou knihou doplnenou o textovú časť. Učitelia čítaním kníh rozvíjajú u žiaka fantáziu, predstavivosť, jazykové a komunikatívne kompetencie, čo výrazne pomáha pri rozvoji reči.
3. Na rozvoj materinského jazyka nám najlepšie slúži čítanie kníh a časopisov, maľované čítanie, z ktorých dokáže dieťa prerozprávať obsah, podľa ilustrácií v knihe, teda ide o rozvoj verbálnej reči. V komunikácii žiak uplatňuje a prepája tri základné jazykové roviny: lexikálno-sémantickú, morfológicko-syntaktickú a foneticko-fonologickú.
4. Čas strávený s knihou pomáha žiakovi rozvíjať fantáziu, predstavivosť a tak výrazne pomáha pri rozvoji reči. Podľa McKeown a Beck (2006) hlasné čítanie kníh a časopisov žiakom rozširuje rozsah a varietu jazykového materiálu sprostredkovaného žiakovi, prispieva k rozvoju jeho aktívnej i pasívnej slovnej zásoby. Súčasná doba prináša veľa možností v podobe médií, technológií, ako sú televízia, počítače, mobily, kedy sa žiaci stávajú pasívnymi prijímateľmi rozprávok a informácií, čo musíme korigovať. Žiak získava pozitívne zážitky a skúsenosti z prečítaného textu a vytvára si tak vzťah k čitateľským návykom.
5. Žiaci môžu sa stretnúť v detských časopisoch s rôznymi rozprávkami, básničkami, riekankami, náučnými textami, pomocou ktorých sa rozvíja u žiakov slovná zásoba a vyjadrovacia schopnosť.

**Záver a odporúčania:**

Členovia klubu čitateľskej gramotnosti konštatovali, že je potrebné usmerniť žiakov pri výbere vhodného materiálu, ktorý ich dostatočne motivuje, obohatí slovnú zásobu a rozširuje vedomosti.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Anikó Ádámová
12. Dátum	09.05.2022
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Csúrkó
15. Dátum	10.5.2022
16. Podpis	