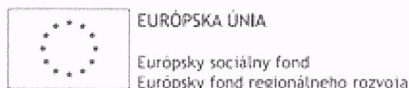
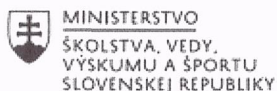


Kód ITMS projektu: 312011V835

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Rozšírenie si kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov formou pedagogických klubov
Prijímateľ:	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu:	Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
Kód ITMS projektu:	312011V835
Aktivita, resp. názov seminára	Pedagogický klub – čitateľskej gramotnosti - ČGZŠ

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania pedagogického klubu: č.m.: 216

Dátum konania pedagogického klubu: 17.05.2022

Trvanie pedagogického klubu: od 15:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov aktivity/seminára:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Mgr. Kornélia Gablyasz Borsos	<i>Gablyasz</i>
2.	Mgr. Andrea Gyarmathy	<i>Gyarmathy</i>
3.	Mgr. Edita Lejková	<i>Lejková</i>
4.	Mgr. Anikó Ádámová	<i>Ádámová</i>
5.	Mgr. Noémi Kovácsová	<i>Kovács</i>
6.	Mgr. Alžbeta Tóthová	<i>Tóthová</i>

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium a Základná škola Sándora Máraiho s VJM, Kuzmányho 6, 041 74 Košice
4. Názov projektu	Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V835
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	17.5.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	č.m. 216 Gymnázia a ZŠ S. Máraiho s VJM v KE
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Anikó Ádámová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/

Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: Zhodnotenie práce a námety na zlepšenie činnosti pedagogického klubu čitateľskej gramotnosti

Kľúčové slová: kľúčové kompetencie, čitateľská gramotnosť, vyhodnotenie práce, výmena skúseností, analýza nedostatkov, inováčne metódy

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Členovia pedagogického klubu čitateľskej gramotnosti na dnešnom stretnutí vyhodnotili prácu pedagogického klubu čitateľskej gramotnosti.
2. Tento písomný výstup je zhrnutím činnosti pedagogického klubu čitateľskej gramotnosti počas druhého polroka školského roka 2021-2022. Mali sme 8 stretnutí, ktoré sa konali od februára 2022 do mája 2022. Počet stretnutí bol zachovaný podľa plánu.
3. Cieľom našich jednotlivých stretnutí bolo analyzovať nedostatky vo vzdelávaní, prijímať opatrenia na ich odstránenie a prinášať inovácie do edukačného procesu. Všetky činnosti smerovali k rozvoju kľúčových kompetencií učiteľov, k posilneniu čitateľskej gramotnosti a tým ku skvalitňovaniu vyučovacej činnosti.
4. Počas stretnutí rozoberali, analyzovali, riešili nielen problémy a témy, ktoré boli súčasťou plánu práce, ale aj aktuálne otázky a úlohy. Vymieňali si skúsenosti ohľadom vyučovacích metód, prezentovali nové formy výučby a vzájomne sa inšpirovali. Spoločným úsilím a cieľom bolo zabezpečiť kvalitný vzdelávací proces, v ktorom nechýbali inováčne metódy a postupy a ktoré budú motivovať žiakov k štúdiu počas školského roka.

Záver a odporúčania:

Členovia klubu čitateľskej gramotnosti zhodnotili, že je veľmi dobré, ak majú jednotliví vyučujúci možnosť vypočuť si ostatných učiteľov a načerpať inšpiráciu. Každý z nás sa usiluje byť čo najlepším pedagógom a svoje učiteľské pôsobenie neustále vylepšovať a zdokonaľovať. Z analýzy stretnutí vyplýva, že inovácie začleňované v jednotlivých triedach do výučby prinášajú výsledky, ozvlášťujú vyučovacie hodiny, motivujú žiakov a zlepšujú ich schopnosť pracovať s rôznymi textami.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Anikó Ádámová
12. Dátum	17.5.2022
13. Podpis	<i>Anikó</i>
14. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Csukó
15. Dátum	18.5.2022
16. Podpis	<i>Eva</i>