

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho s vyučovacím jazykom maďarským – Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
4. Názov projektu	Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
5. Kód projektu ITMS2014+	312010V835
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	04.04.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	č.m. 213
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Edita Lejková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/

Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: Zdieľanie skúsenosti o aplikácií aktivizujúcich metód na zvyšovanie motivácie žiakov

Kľúčové slová: prírodovedná gramotnosť, motivácia, aktivizujúce metódy

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Koordinátorka klubu oboznámila členov s témou stretnutia: aktivizujúce metódy na zvyšovanie motivácie žiakov.

Aktivizujúce metódy sú postupy, ktoré vedú vyučovanie tak, aby boli výchovno-vzdelávacie ciele dosahované najmä na základe vlastnej učebnej práce žiakov, pričom sa dôraz kladie na myslenie a riešenie problémov.

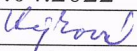
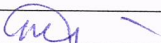
Aktivizujúce metódy: brainstorming, brainwriting, Gordonova metóda, Hobo metóda, Philips 66, didaktické hry, projektové vyučovanie, heuristické metódy, kooperatívne vyučovanie.

Motivácia je nevyhnutnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Možnosti zvyšovania motivácie žiakov sú mnohostranné. Záleží len na učiteľovi, ktoré metódy vo svojej praxi využíva. Podľa nášho názoru by sa mali použiť také metódy, ktoré zvyšujú motiváciu študentov.

Podľa názoru členov klubu najväčší úspech má projektové vyučovanie a u menších žiakov didaktické hry (Domino, Háďaj kto som?, Dopĺňovačka, Bingo).

Záver a odporúčania:

Členovia klubu sa zhodli na tom, že aktivizujúce metódy uľahčujú nielen prácu učiteľa, ale aj osvojenie si vedomostí a zručností žiakom.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Edita Lejková
12. Dátum	04.04.2022
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Csúrkó
15. Dátum	5.4.2022
16. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu