

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho s vyučovacím jazykom maďarským – Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
4. Názov projektu	Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
5. Kód projektu ITMS2014+	312010V835
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	12.04.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	č.m. 213
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Edita Lejková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/

Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: Zdieľanie skúseností o aplikácií aktivizujúcich metód rozvoja PG

Kľúčové slová: aktivizujúce metódy, metódy rozvoja PG, prírodovedná gramotnosť

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Koordinátorka klubu oboznámila členov s témou stretnutia: inovatívne postupy, motivačné metódy na rozvoj prírodovednej gramotnosti.

Pod pojmom aktívne učenie sa chápu postupy a procesy, pomocou ktorých žiak prijíma svojím aktívnym pričinením informácie a na ich základe si utvára svoje vlastné úsudky. Získané informácie spracuje začleňuje do systému svojich poznatkov, schopností a postojov.

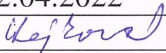

Podstatou aktivizujúcich metód je plánovanie a riadenie vyučovania tak, aby dochádzalo k splneniu vzdelávacieho cieľa prostredníctvom vlastnej poznávacej činnosti žiakov a študentov.

Vyučovanie bádáním, skúmanie, objavovanie samotnými žiakmi, hľadanie pravdy tvorí dôležitú súčasť vzdelávania v procese osvojovania kľúčových konceptov v oblasti prírodných (ale nielen prírodných) vied.

Záver a odporúčania:

Členovia klubu sa zhodli na tom, že medzi najznámejšie metódy, ktoré sú vhodné na rozvíjanie PG sú: brainstorming, didaktické hry, projektové vyučovanie, heuristické metódy, kooperatívne vyučovanie. Záleží len na učiteľovi, ktoré metódy vo svojej praxi využíva.

Je potrebné, aby sme sa zoznámili a používali rôzne metódy, didaktické hry na povzbudenie záujmu žiakov.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Edita Lejková
12. Dátum	12.04.2022
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Csurkó
15. Dátum	20. 4. 2022
16. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu