

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencií detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium a Základná škola Sándora Maráiho s VJM, Kuzmányho 6, 041 74 Košice
4. Názov projektu	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu Sándora Máraiho
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U031
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub matematickej a finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	4.4. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	215
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Anna Mičinská
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/

Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

- Využitie matematickej a finančnej gramotnosti v spoločenskovedných predmetoch

Kľúčové slová:

- matematická gramotnosť, finančná gramotnosť, spoločenskovedné predmety, medzipredmetové vzťahy

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Koordinátorka pedagogického klubu oboznámila členov s programom stretnutia.
- Členovia pedagogického klubu diskutovali o využití matematickej a finančnej gramotnosti v spoločenskovedných predmetoch.
- Finančná gramotnosť je schopnosť využívať poznatky, zručnosti a skúsenosti na efektívne riadenie vlastných finančných zdrojov s cieľom zaistiť celoživotné finančné zabezpečenie seba a svojej domácnosti.
- Finančná gramotnosť nie je oficiálne zadefinovaná ako prierezová téma, ale jej obsah sa prelína všetkými predmetmi.
- Matematickú a finančnú gramotnosť je možné zaradiť do vyučovania predmetov: geografia, slovenský jazyk, občianska náuka, dejepis, etická výchova, ale aj do vyučovania cudzích

jazykov.

•

Záver a odporúčania:

Členovia klubu sa zhodli na tom, že:

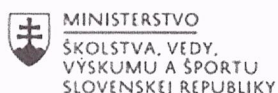
- Finančná gramotnosť je nepochybne interdisciplinárna téma a je ju tak nutné a povinné realizovať v rámci medzipredmetových vzťahov, t.j. v rôznych predmetoch s prepojením na už získané poznatky a vedomosti. Dôležité je uvedomiť si, že tak, ako je nutné zvyšovať úroveň finančnej gramotnosti žiakov, je potrebné sa venovať aj vzdelávaniu učiteľov, ktorí ich učia.
- Princíp integrácie požaduje prepájať, využívať medzipredmetové vzťahy so spoločenskovednými predmetmi, matematikou a IKT.
- Témy finančného a ekonomického zamerania sú pre žiakov podnetom na riešenie životných situácií, ktoré vidia vo svojich rodinách a ktoré potrebujú preto, aby boli lepšie pripravení do života.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Anna Mičinská
12. Dátum	29.4.2022
13. Podpis	<i>Michal</i>
14. Schválil (meno, priezvisko)	<i>Červená Eva</i>
15. Dátum	29. 4. 2022
16. Podpis	<i>abr</i>

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Kód ITMS projektu: 312011U031

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Rozšírenie si kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov formou pedagogických klubov
Prijímateľ:	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho, s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu:	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu Sándora Máraiho
Kód ITMS projektu:	312011U031
Aktivita, resp. názov seminára	Pedagogický klub – matematickej a finančnej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania seminára/aktivity: Hlavná aktivita projektu č. 2 - č.d. 215

Dátum konania seminára/aktivity: 4.4.2022

Trvanie aktivity/seminára: od 15:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov aktivity/seminára:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Ing. Zsolt Faber	
2.	Mgr. Silvia Kekeňáková	
3.	Mgr. Csilla Lázár	
4.	Mgr. Anna Mičinská	
5.	Mgr. Štefan Miko	