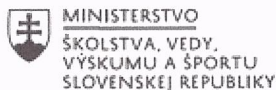


Kód ITMS projektu: 312011V835

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Rozšírenie si kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov formou pedagogických klubov
Prijímateľ:	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu:	Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
Kód ITMS projektu:	312011V835
Aktivita, resp. názov seminára	Pedagogický klub – matematickej gramotnosti - MGZŠ

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania pedagogického klubu: č.m.: 215

Dátum konania pedagogického klubu: 07.III.2021

Trvanie pedagogického klubu: od 15:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov aktivity/seminára:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Mgr. Kornélia Gablyasz Borsos	<i>Gablyasz</i>
2.	Mgr. Andrea Gyarmathy	_____
3.	Mgr. Edita Lejková	<i>Lejková</i>
4.	Mgr. Anna Mičinská	<i>Mičinská</i>
5.	Mgr. Noémi Kováčsová	<i>Kováčsová</i>
6.	Mgr. Alžbeta Tóthová	<i>Tóthová</i>

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium a Základná škola Sándora Máraiho s VJM, Kuzmányho 6, 041 74 Košice
4. Názov projektu	Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V835
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	07.03.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	č.m. 215 Gymnázia a ZŠ S. Máraiho s VJM v KE
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Andrea Gyarmathy
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/

Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Uplatňovanie poznatkov MG v praktickom živote. Prezentácia výsledkov práce formou diskusie, návrhy na riešenie vzniknutých problémov v edukačnom procese

Kľúčové slová:

aplikácia matematiky v bežnom živote, hravá matematika, matematická gramotnosť, matematické úlohy z praxe

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Zasadnutie pedagogického klubu viedla Kornélia Gablyasz Borsos, nakoľko kordinátorka klubu nebola prítomná. Kornélia Gablyasz Borsos privítala všetkých členov pedagogického klubu a následne ich oboznámila s programom stretnutia.

Členovia pedagogického klubu prezentovali úlohy z bežného života a ako ich aplikujú do hodín matematiky. Diskutovali o tom, do akého tematického okruhu patria spomenuté úlohy zo života.

Úloha č.1:

Každý diel hry Domino sa skladá z dvoch častí, ako je uvedené na obrázku. Počet bodiek na každej časti môže byť od 0 po 6. Koľko rôznych dielov domina sa dá vytvoriť, ak môže byť aj na oboch stranách rovnaký počet bodiek? -

Úloha č. 2:

Stará mama mala narodeniny. Na jej oslavu prišla dcéra Žofka, teta Anna, ujo Fero a strýko Števo. Každý s každým sa pri dverách zvitál objatím. Vyber, koľko objatí bolo pri ich vzájomnom zvitání.

Úloha č. 3:

Barborka má hmotnosť 45 kg a môže niesť maximálne 10 % svojej hmotnosti. Do košíka si nakladá jabĺčka balené po 1 kg. Vypočítajte, akú maximálnu hmotnosť v kilogramoch môže mať Barborka aj s jablkami, ak hmotnosť košíka zanedbáme. Barborka s jablkami bude vážiť ___ kg.

Úloha č. 4:

Na výlete na rozhľadňu prešli deti 375 očíslovaných schodov. Po ceste späť sa Ondrej rozhodol skákať po schodoch dolu podľa určitého pravidla. Nájdi pravidlo a zisti, na ktorom schodíku bude po 10. skoku. Po 10. skoku bude Ondrej na schodíku číslo _ .

Úloha č. 5:

Súčasný vchod do múzea v Louvri tvorí sklenená pyramída, ktorá bola postavená v strede nádvoría, pretože pôvodný vchod nevládala veľké množstvo návštevníkov (až 15 000 ľudí denne). Táto pyramída má tvar pravidelného štvorbokého ihlana s podstavnou hranou 35 m a výškou 20,6 m. Dvakrát mesačne umýva jej povrch špeciálny robot.

Aký obsah v cm² by mala podstava makety tejto pyramídy zhotovená v pomere 1 : 350? Do vyznačeného poľa doplňte odpoveď číslom.

Úloha č. 6:


Erika bude vyrábať pozvánky na školské predstavenie. Pozvánky budú mať tvar rovnoramenného lichobežníka s výškou 5 cm. Zvyšné rozmery sú 10cm, 12cm. Minulý rok 100 kusov rovnakých pozvánok sama vyrobila celkovo za 24 hodín.

Zistite, najviac koľko pozvánok na školské predstavenie s uvedenými rozmermi sa dá vystrihnúť z jedného papiera formátu A4. Rozmery papiera formátu A4 sú 210mmx297mm.

Prítomní členovia diskutovali o tom, aké problémy sa vyskytli pri riešení a prezentovali svoje predstavy riešení spomínaných úloh na interaktívnej tabuli. Prítomní členovia diskutovali o využití matematiky v praxi: čo nám pomáha motivovať žiakov na vyučovaní matematiky a vzbudzuje aj u slabších žiakov záujem o tento predmet. Inšpirovali sa navzájom

Záver a odporúčania:

Členovia klubu sa zhodli, že je potrebné motivovať žiakov na hodinách matematiky praktickými úlohami, pokračovať v tom aj naďalej a poukazovať na praktické využitie matematiky v bežných situáciách každodenného života v jednotlivých ročníkoch na prvom aj druhom stupni základnej školy.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Kornélia Gablyasz Borsos
12. Dátum	07.03.2022
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Csúrkó
15. Dátum	8. 3. 2022
16. Podpis	