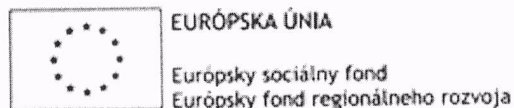
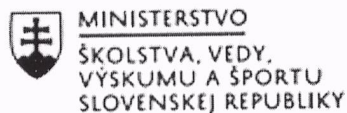


Kód ITMS projektu: 312011V835

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Rozšírenie si kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov formou pedagogických klubov
Prijímateľ:	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu:	Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
Kód ITMS projektu:	312011V835
Aktivita, resp. názov seminára	Pedagogický klub – čitateľskej gramotnosti - ČGZŠ

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania pedagogického klubu: č.m.: 216

Dátum konania pedagogického klubu: 29.III.2022

Trvanie pedagogického klubu: od 15:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov aktivity/seminára:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Mgr. Kornélia Gablyasz Borsos	<i>Gably</i>
2.	Mgr. Andrea Gyarmathy	<i>Gyarmathy</i>
3.	Mgr. Edita Lejková	<i>Lejková</i>
4.	Mgr. Anikó Ádámová	<i>Ádámová</i>
5.	Mgr. Noémi Kováčsová	<i>Kováčsová</i>
6.	Mgr. Alžbeta Tóthová	<i>Tóthová</i>



Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium a Základná škola Sándora Máraiho s VJM, Kuzmányho 6, 041 74 Košice
4. Názov projektu	Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V835
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	29.III.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	č.m. 216 Gymnázia a ZŠ S. Máraiho s VJM v KE
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Anikó Ádámová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/

Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: Diskusia o možnostiach využitia metód v školskej knižnici (beseda, spoločné čítanie, lit. aktivity)

Kľúčové slová: čitateľská gramotnosť, školská knižnica, beseda, tvorivý životný štýl, kultúrnosť jazyka

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Zasadnutie pedagogického klubu viedla Kornélia Gablyasz Borsos, nakoľko koordinátorka klubu nebola prítomná. Kornélia Gablyasz Borsos privítala všetkých členov pedagogického klubu a následne ich oboznámila s programom stretnutia.

1. Členovia pedagogického klubu čitateľskej gramotnosti na dnešnom stretnutí diskutovali o možnostiach využitia metód v školskej knižnici ako beseda, spoločné čítanie, literárne aktivity.

2. Školské knižnice v Slovenskej republike popri poskytovaní knižnično-informačných služieb sa usilujú aj organizovať vzdelávacie a kultúrno-spoločenské akcie s cieľom podporiť rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov základných a stredných škôl, ich literárne poznanie, vlastnú tvorivosť, kultúrnosť jazyka, tvorivý životný štýl, sociálne cítenie, hodnotovú orientáciu a zároveň aj posilniť ich sebavedomie. Pri realizácii týchto aktivít využívajú rôzne formy a metódy individuálnej alebo kolektívnej práce.

3. Členovia klubu uviedli príklady na realizáciu vzdelávacích a kultúrno-spoločenských podujatí: hodiny informačnej výchovy v spolupráci s učiteľmi vo vyučovaní jednotlivých predmetov v triedach alebo v rámci vyučovacej hodiny v priestoroch školskej knižnice, čitateľské maratóny, tvorba vlastného leporela alebo knihy s cieľom rozvíjať fantáziu, predstavivosť a slovnú zásobu žiakov, literárne súťaže, recitačné preteky, hodiny hlasného čítania,

4. Školská knižnička Mgr. Fülöp Éva pravidelne spolupracuje s učiteľmi pri príprave vyučovacích hodín v triede alebo v priestoroch školskej knižnice. Ak sa realizuje vyučovacia hodina v triede, školská knižnička na základe konkrétnej požiadavky učiteľa pripraví vopred informačné zdroje, napríklad encyklopédie, lexikóny, výkladové slovníky a iné učebné pomôcky v súlade s preberanou témou vyučovacej hodiny. Ak sa realizuje vyučovacia hodina v priestoroch školskej knižnice, školská knižnička si v časovom predstihu spolu s daným

učiteľom dohodne rozsah preberanej učebnej látky, zvolí konkrétne metódy práce s informáciami, pripraví úlohy pre žiakov a zhromaždí názorné pomôcky.

Záver a odporúčania:

Hlavnou funkciou školskej knižnice je snaha udržať záujem žiakov o literatúru a uspokojovať požiadavky sústredujúce sa na čítanie odporúčanej literatúry. Učitelia každoročne spolu so školskou knižničnou stanovujú zoznam kníh určených pre jednotlivé ročníky ako odporúčanú literatúru. Zároveň sa na hodinách literatúry usilujú oboznámiť žiakov s autormi, ktorých diela boli ocenené Nobelovou cenou, či sa inak preslávili a zaslúžia si osobitnú pozornosť.

Motivovať žiakov k čítaniu a k návšteve školskej knižnice.

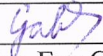
Dopĺňať pravidelne knižničný fond o nové knižné tituly.

Realizovať v školskej knižnici vyučovacie hodiny.

Realizovať výstavy kníh, besedy, vzdelávacie workshopy o zaujímavých témach.

Realizovať literárne súťaže, tvorivé dielne, popoludnia s knihou, popoludnia s rozprávkou v ŠKD.

Aplikovať vo vyučovacích hodinách také metódy a formy práce, ktoré podporia čítanie s porozumením.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Kornélia Gablyasz Borsos
12. Dátum	29.03.2022
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Csurkó
15. Dátum	30.03.2022
16. Podpis	