

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium a Základná škola Sándora Máraiho s VJM, Kuzmányho 6, 041 74 Košice
4. Názov projektu	Rozvoj čitateľskej, matematickej, a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U031
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	29.3.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	213
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Vistan Katalin
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/

Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: Využitie PG v medzipredmetových vzťahoch

Kľúčové slová:

prírodovedná gramotnosť, medzipredmetové vzťahy

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Úloha vzdelávania je pomôcť študentom usporiadať vedecké poznatky a používať získané vedomosti vo svojom živote. Dôležitým aspektom je aj to, aby študenti dokázali integrovať nové poznatky v rámci prírodovedných predmetov.

Pri príležitosti Svetového dňa vody sme sa na hodinách fyziky, chémie a biológie venovali pozornosť vode. Táto téma je súčasťou viacerých predmetov a pri jej spracovávaní sme prešli viacerými prierezovými témami: ochrana života a zdravia, environmentálna výchova, osobnostný a sociálny rozvoj, tvorba projektu a prezentačné zručnosti.

Na rozvíjanie PG a medzipredmetových vzťahov sme si vybrali projektovú metódu, lebo umožňuje prehĺbovať a rozširovať kvalitu učenia, motivuje a aktivizuje žiakov.

Tematické celky:

Fyzika: Fyzikálne vlastnosti vody, voda ako zdroj energie.

Chémia: Chemické vlastnosti vody, Voda ako rozpúšťadlo – chemické experimenty

Biológia: Dôsledky znečisťovania vody pre život rastlín a živočíchov

Matematika: Slovné úlohy na výpočet objemov geometrických telies

Žiaci pracovali v skupinách, pričom dokázali kriticky zhodnotiť informácie, tvorivo ich spracovať a prakticky využívať. Osvojili si základné postupy efektívnej spolupráce v skupine, dokázali kriticky hodnotiť svoje výsledky, vedeli prezentovať výsledky svojej práce a používať odborný jazyk.

Záver a odporúčania:

Medzipredmetové vzťahy prispievajú ku skvalitneniu vyučovacieho procesu. Sú nevyhnutne potrebné na vytvorenie ucelenej predstavy žiakov o prírode a spoločnosti.

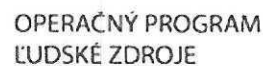
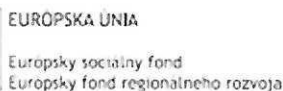
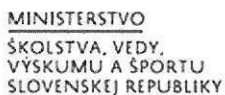
Projektová metóda podporuje tvorivosť, vzájomnú komunikáciu, zodpovednosť a schopnosť začleniť daný problém do rôznych oblastí. Žiaci sa učia myslieť v súvislostiach.

1. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Vistan Katalin
2. Dátum	29.3. 2022
3. Podpis	<i>[Signature]</i>
4. Schválil (meno, priezvisko)	Gábor Kovács
5. Dátum	4. 4. 2022
6. Podpis	<i>[Signature]</i>

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Rozšírenie si kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov formou pedagogických klubov
Prijímateľ:	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho, s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6,Košice
Názov projektu:	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu Sándora Máraiho
Kód ITMS projektu:	312011U031
Aktivita, resp. názov seminára	Pedagogický klub – prírodovednej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Trvanie aktivity/seminára: od.15:00 hod do17:00 hod

Zoznam účastníkov aktivity/seminára:

[illegible]