



Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium a Základná škola Sándora Maráhiho s VJM, Kuzmányho 6, 041 74 Košice
4. Názov projektu	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu Sándora Máraiho
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U031
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub matematickej a finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	1.2. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	215
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Anna Mičinská
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/

Manažérské zhrnutie:

Krátka anotácia:

- Využitie matematických poznatkov v predmete fyzika. Prepojenie matematickej gramotnosti a prírodovednej gramotnosti

Klúčové slová:

- matematická gramotnosť, prírodovedná gramotnosť, medzipredmetové vzťahy, matematika, fyzika, prírodovedné predmety.

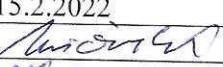
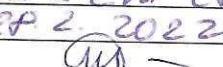
Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Členovia pedagogického klubu sa dohodli, že koordinátorkou klubu na ďalší polrok bude Anna Mičinská.
- Koordinátorka pedagogického klubu oboznámila členov s programom stretnutia.
- Členovia pedagogického klubu diskutovali o využití matematických poznatkov v predmete fyzika a o prepojení matematickej a prírodovednej gramotnosti. Dvaja členovia klubu vyučujú aj predmet fyzika, preto ostatných členov oboznámili s tým, aké matematické vedomosti a zručnosti sa využívajú v predmete fyzika.
- Základné matematické vedomosti a zručnosti, ktoré sú v predmete fyzika zastúpené sú:
 - Premena jednotiek;
 - Počtové operácie v obore reálnych čísel (prirodzené, desatinná, zlomky, záporné čísla)

- Riešenie rovníc;
 - Vyjadrenie neznámej zo vzorca;
 - Vedecký zápis čísla;
 - Zaokrúhľovanie výsledkov;
 - Grafy – čítanie z grafu a interpretácia výsledkov
- Fyzika je oblasť, v ktorej je využívanie matematickej gramotnosti zastúpené najviac, najviac využíva matematický aparát na riešenie rôznych úloh.
 - Počas vyučovacieho procesu sa vyskytujú problémy rovnakého charakteru ako počas výučby matematiky. Problémové oblasti sú riešenia rovníc, nerovníc a vyjadrenie neznámej zo vzorca.
 - Pre prírovedné vzdelávanie je dôležité, aby žiaci boli schopní interpretovať grafy a prezentovať javy a procesy aj v grafickej podobe. Hoci sa žiaci s grafmi zaoberejú v matematike, často nie sú schopní aplikovať tieto znalosti v bádateľské činnosti a používať graf ako formu zaznamenávania pozorovaní v predmete fyzika.
 - Námetov na využívanie a rozvíjanie matematickej gramotnosti je veľa.

Záver a odporúčania:

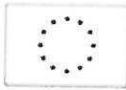
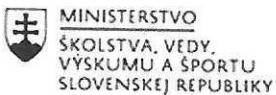
- Členovia klubu sa zhodli na tom, že je dôležité naučiť žiakov logicky myslieť nie len na hodinách matematiky. Tým, že sa žiaci naučia aplikovať matematické poznatky a vedomosti aj na iných hodinách, nebude sa im matematika javiť ako zbytočná. Je potrebné vytvárať u žiakov tvorivý prístup k práci a vniest kreatívny prístup k získaniu nových poznatkov a zákonitostí. Práve riešenie problémov, ktoré nemajú na prvý pohľad priamy súvis s matematikou, je tá najťažšia časť matematického vzdelávania.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Anna Mičinská
12. Dátum	15.2.2022
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Csurto -
15. Dátum	28.2.2022
16. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Kód ITMS projektu: 312011U031

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

EUROPSKÁ UNIA
Europsky sociálny fond
Europsky fond regionalného rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Rozšírenie si kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov formou pedagogických klubov
Prijímateľ:	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho, s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu:	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodrovednej gramotnosti na Gymnáziu Sándora Máraiho
Kód ITMS projektu:	312011U031
Aktivita, resp. názov seminára	Pedagogický klub – matematickej a finančnej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania seminára/aktivity: Hlavná aktivita projektu č. 2 - č.d. 215

Dátum konania seminára/aktivity: 01.02.2022

Trvanie aktivity/seminára: od 15:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov aktivity/seminára:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Ing. Zsolt Faber	Faber
2.	Mgr. Silvia Kekeňáková	Silvia
3.	Mgr. Csilla Lázár	Lázár
4.	Mgr. Anna Mičinská	Ana Mičinská
5.	Mgr. Štefan Miko	Miko