

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho s vyučovacím jazykom maďarským – Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
4. Názov projektu	Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
5. Kód projektu ITMS2014+	312010V835
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14.02.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	č.m. 213
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Edita Lejková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.maraimi.sk/sk/ine-2/projekty/

Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: Výmena skúsenosti a analýza metódy „learning by doing” - učenie sa za pochodu.

Kľúčové slová: učenie sa za pochodu, učebné metódy, prírodovedná gramotnosť

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Členovia pedagogického klubu jednohlasne zvolili za koordinátorku na druhý polrok Mgr. Editu Lejkovú.

Koordinátorka klubu Mgr. Edita Lejková oboznámila členov s témou stretnutia: inovatívne postupy, motivačné metódy na rozvoj prírodovednej gramotnosti.

Jedna z inovatívnych metód je učenie sa za pochodu. Podľa J. Dewey školy by nemali len prednášať a sprostredkovať tradície, vedomosti, presvedčenia, normy, pravidlá a jednotlivé poznatky. Ľudia by sa mali aktívne zapájať do tvorby vecí a objavovanie sveta. Je aplikovateľná na všetky typy vzdelávania. Učítelia sa snažia zapojiť študentov do praktickejších a tvorivých spôsobov učenia sa.

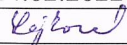

O koncepte „learning by doing“ hovorí aj čínske príslovie „Povedz mi a ja zabudnem, ukáž mi a ja si zapamätám, zapoj ma a ja pochopím“. Toto príslovie jasne vyjadruje, aký je rozdiel medzi teoretickým a praktickým učením.

Členovia klubu diskutovali o vlastných skúsenostiach:

- laboratórne cvičenia z botaniky (pozorovanie machov, šupín, epidermy cibule);
- laboratórne cvičenia zo zoológie (pozorovanie domácich zvierat – vlastnosti chovania sa, stravovacie návyky, atď.);
- exkurzia do zoo;
- laboratórne cvičenia z chémie (kryštalizácia kuchynskej soli);
- laboratórne cvičenia z fyziky (praktické pozorovanie objemu a hmotnosti rôznych látok);
- získanie skúseností pomocou chuťového a čuchového ústrojenstva;
- získanie skúseností pomocou hmatu.

Záver a odporúčania:

Členovia klubu skonštatovali, že na základe praktických skúseností žiaci získavajú dlhodobejšie vedomosti nehovoriac o motivácií.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Edita Lejková
12. Dátum	14.02.2022
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Csurkó
15. Dátum	15.2.2022
16. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu