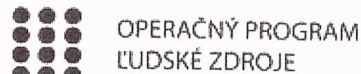
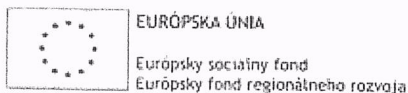
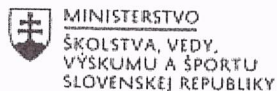


Kód ITMS projektu: 312011V835

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Rozšírenie si kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov formou pedagogických klubov
Prijímateľ:	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányo 6, Košice
Názov projektu:	Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
Kód ITMS projektu:	312011V835
Aktivita, resp. názov seminára	Pedagogický klub – matematickej gramotnosti - MGZŠ

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania pedagogického klubu: č.m 215

Dátum konania pedagogického klubu: 07.02.2022

Trvanie pedagogického klubu: od 15:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov aktivity/seminára:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Mgr. Kornélia Gablyasz Borsos	<i>Gablyasz</i>
2.	Mgr. Andrea Gyarmathy	<i>Gyarmathy</i>
3.	Mgr. Noémi Kováčsová	<i>Kovács</i>
4.	Mgr. Edita Lejková	—
5.	Mgr. Anna Mičinská	<i>Mičinská</i>
6.	Mgr. Alžbeta Tóthová	<i>Tóthová</i>

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium a Základná škola Sándora Máraiho s VJM, Kuzmányho 6, 041 74 Košice
4. Názov projektu	Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V835
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	07.02.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	č.m. 215 Gymnázia a ZŠ S. Máraiho s VJM v KE
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Andrea Gyarmathy
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/

Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: Matematické hry na vyučovacích hodinách a ich vplyv na rozvoj MG

Kľúčové slová: Možnosti rozvíjania MG

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Za koordinátorku pedagogického klubu členovia jednohlasne zvolili na druhý polrok Mgr. Andreu Gyarmathy.
2. Členovia pedagogického klubu sa oboznámili s obsahovou náplňou, cieľmi a úlohami pedagogického klubu MG na daný polrok.
3. Členovia pedagogického klubu matematickej gramotnosti na stretnutí diskutovali o matematických hrách na vyučovacích hodinách a ich vplyv na rozvoj MG. Vymieňali si nápady na didaktické hry, ktoré sa dajú využiť na hodinách matematiky.
4. Často sa stretávame s pojmom matematická gramotnosť. Jedná sa o matematické kompetencie, ktoré má žiakom poskytnúť vedomosti a zručnosti potrebné v praktickom živote. Jedna z aktivizujúcich vyučovacích metód vo vyučovacom procese je didaktická hra. Didaktická hra je činnosť študentov a učiteľa, ktorá vedie k dosiahnutiu didaktických cieľov. Má svoje pravidlá, vyžaduje priebežné riadenie a záverečné vyhodnotenie. Učiteľ ju môže využiť v každom type školy a v rôznych častiach vyučovacej hodiny v závislosti od cieľov, ktoré chce jej uplatnením dosiahnuť (motivovať, osvojovať alebo upevňovať učivo, spestriť vyučovanie, trénovať priestorovú predstavivosť, riešiť problémové situácie). Didaktická hra je založená na riešení problémových situácií, rozvíja aktivitu, samostatnosť a myslenie.

5. Používame kooperatívne hry pre družstvá a individuálne hry pre jednotlivcov a hry vo dvojici.

Kooperatívne hry:

Hry pre dvojčlenné družstvá: Magický štvorec, Stavba pyramídy


Hry pre viacčlenné družstvá: Bingo, Kruhy, Puzzle, Stavítelia, Súťaž so stoličkami, Šifrovaná, Športka, Štafeta, Pavúk, pavúk, chyt' si mušky!, Maľovaná krížovky

Individuálne hry:

Hry pre jednotlivcov: Nájdi chybu!, Symetrické obrazy, Ukryté príklady
Hry vo dvojici: Domino, Hľadači pokladov, Pexeso

Záver a odporúčania:

Členovia pedagogického klubu MG sa zhodli v tom, že zaradenie didaktickej hry do vyučovania matematiky umožní učiteľovi vytvárať vyučovacie prostredie, v ktorom môžu jednotliví žiaci čo najviac uplatňovať svoje štýly učenia a na ich základe si vytvárať efektívne stratégie učenia.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Andrea Gyarmathy
12. Dátum	07.02. 2022
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Csurkó
15. Dátum	8.2.2022
16. Podpis	