

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba
učiteľ/a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho, s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu Sándora Máraiho
Kód ITMS ŽoP	312011U031
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Anna Mičinská
Druh školy	SŠ – gymnázium
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ SŠ – Extra hodiny na gymnáziu 4.6.3.
Obdobie vykonávanej činnosti	1.12.2021- 28.2.2022

Hodiny boli v prevažnej miere odučené prezenčnou formou v III.G – 1.skupina. Hodina 16.12.2021 bola odučená dištančnou formou.

December – Fyzika III.G – 1.skupina

Ciel': Ocenit' úlohu aplikovaného výskumu, rýchlosť aplikácie nových poznatkov výskumu, konkurenciu a spoluprácu pri výskume. Vysvetliť využitie elektromagnetického vlnenia. Vedieť pracovať s textom a interpretovať poznatky spolužiakom.

Téma:

2.12.2021: Vlastnosti elektromagnetického vlnenia – Pomocou experimentov potvrdili jednotlivé vlastnosti a zákonitosti elektromagnetického vlnenia. Ukázali sme si aj fyzikálne applety, ktoré si doma môžu vyskúšať a aj nimi si potvrdiť poznatky.

9.12.2021: Infračervené a ultrafialové žiarenie – Práca s textom a tvorba projektov. Študenti získali informácie o infračervenom a ultrafialovom žiarení a o ich využití, ktoré prezentovali pred spolužiakmi. O téme prebehla aj diskusia.

16.12.2021 – dištančnou formou – Tepelné žiarenie – Práca s textom a tvorba projektov. Študenti získali informácie o tepelnom žiarení, o jeho vlastnostiach a využití, ktoré prezentovali pred spolužiakmi. K téme prebehla aj diskusia.

Január – Fyzika III.G – 1.skupina

Ciel': Ocenit' úlohu aplikovaného výskumu, rýchlosť aplikácie nových poznatkov výskumu, konkurenciu a spoluprácu pri výskume. Preveriť teóriu v praxi. Objasniť vznik jednotlivých svetelných javov v prírode (napr. dúha, modrá obloha, fatamorgána atď.) Vedieť pracovať s modelom lúča.

Téma:

12.1.2022: Prenos informácií rádiovými vlnami. – Práca s textom. Vysvetlili sme si možnosti využitia elektromagnetických vln.

20.1.2022: Svetelné javy v prírode – Pomocou textu a obrázkov sme si objasnili vznik jednotlivých svetelných javov v prírode ako dúha, fatamorgána, modrá obloha, atď.

27.1.2022: Oko ako optická sústava – Študenti si pripravili prezentáciu o oku. Ukázali svojim spolužiakom, aké časti má naše oko a ako funguje. Okrem toho sme sa mohli dozvedieť aj to, aké chyby oka existujú a pomocou akých optických prostriedkov ich môžeme upraviť.

Február – Fyzika III.G – 1.skupina

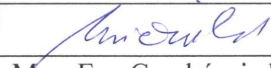
Ciel': Ocenit' úlohu aplikovaného výskumu, rýchlosť aplikácie nových poznatkov výskumu, konkurenciu a spoluprácu pri výskume. Preveriť teóriu v praxi. Vedieť pracovať s modelom lúča. Vedieť pracovať s textom, informáciami a interpretovať ich spolužiakom.

Téma:

3.2.2022: Zobrazovanie zrkadlami a šošovkami – Pomocou fyzikálnych pomôcok zisťovali, ako sa menia vlastnosti obrazu v závislosti od vzdialenosti telesa od šošovky či zrkadla.

10.2.2022: Meranie ohniskovej vzdialenosti šošovky – Študenti si pomocou internetovej stránky <https://mat.unideb.hu/hu/tukrok-es-lencsek-kepalkotasa> určili veličiny, ktoré potrebovali k určeniu ohniskovej vzdialenosti šošovky. Potom pomocou zobrazovacieho zákona vypočítali ohniskovú vzdialenosť danej šošovky.

17.2.2022: Zložené optické zobrazovacie sústavy (kamera, fotoaparát) – Študenti si pripravili prezentáciu o rôznych zložených optických prostriedkoch, ako fotoaparát či kamera.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Anna Mičinská, 28.2.2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Eva Csúrkó, riaditeľka školy 4.3.2022
Podpis	