

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho, s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu	Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
Kód ITMS ŽoP	312011V835
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Anna Mičinská
Druh školy	ZŠ – základná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ ZŠ extra hodiny II. stupeň 4.6.2.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.12.2021-28.2.2022


<i>Dátum</i>	<i>Predmet</i>	<i>Gramotnosť</i>	<i>Trieda</i>	<i>Téma učiva</i>	<i>Cieľ</i>	<i>Aktivita</i>
1.12.2021	Matematika - dištančne	matematická	V.	Riešenie slovných úloh	Posilniť matematickú gramotnosť, vedieť porozumieť súvislým textom znázorňujúcich reálne situácie, vedieť navrhnúť vhodné stratégie pre matematické riešenie daného problému. Rozvíjať logické myslenie a komunikačné schopnosti.	Práca s textom. Žiaci navrhovali vhodné stratégie pre matematické riešenie nastoleného problému.
2.12.2021	Fyzika	prírodovedná	VII.	Topenie a tuhnutie	Vedieť pracovať s tabuľkami, s textom a čítať z grafu, analyzovať a porovnať grafy. Vysvetliť javy topenie, tuhnutie. Vedieť správne používať terminológiu.	Žiaci pracovali s textom, s grafmi, tabuľkami. Utvrďovali si učivo týkajúce sa topenia a tuhnutia látok.
8.12.2021	Matematika - dištančne	matematická	V.	Slovné úlohy na násobenie a delenie prírodných čísel	Posilniť matematickú gramotnosť, vedieť porozumieť súvislým textom znázorňujúcich reálne situácie, vedieť navrhnúť vhodné stratégie pre matematické riešenie daného problému. Rozvíjať logické myslenie a komunikačné schopnosti.	Práca s textom. Žiaci navrhovali vhodné stratégie pre matematické riešenie nastoleného problému.
9.12.2021	Fyzika	prírodovedná	VII.	Zmeny skupenstva látok	Vedieť pracovať s tabuľkami, s textom a čítať z grafu, analyzovať a porovnať grafy. Vysvetliť javy topenie, tuhnutie, var, vyparovanie a	Práca s textom. Žiaci pracovali s grafmi, obrázkami a riešili úlohy na zmeny skupenstva látok.

					kondenzácia. Vedieť správne používať terminológiu.	
15.12.2021	Matematika - dištančne	matematická	V.	Riešenie slovných úloh	Posilniť matematickú gramotnosť, rozvíjanie logického myslenia, rozvíjanie komunikačných schopností.	Práca s textom. Žiaci navrhovali vhodné stratégie pre matematické riešenie nastoleného problému.
16.12.2021	Fyzika - dištančne	prírodovedná	VII.	Zmeny skupenstiev látok (pracovný list)	Vedieť pracovať s tabuľkami, s textom a čítať z grafu, analyzovať a porovnať grafy. Vysvetliť javy topenie, tuhnutie, var, vyparovanie a kondenzácia. Vedieť správne používať terminológiu.	Práca s textom a grafmi. Žiaci riešili úlohy zamerané na zmeny skupenstva látok. Utvrdzovali si pojmy, rozlišovali medzi jednotlivými zmenami skupenstva látok.
12.1.2022	Matematika	matematická	V.	Poradie početných operácií	Vedieť analyzovať zápis úlohy obsahujúcej viaceré početné operácie. Pri riešení má rozhodnúť o poradí ich riešenia.	Žiaci riešili úlohy na poradie početných operácií. Úlohy viedli k porozumeniu toho, že následkom nesprávneho poradia výpočtov získame iný výsledok.
13.1.2022	Fyzika	prírodovedná	VIII.	Predstavy o teple	Oceniť úlohu aplikovaného výskumu, rýchlosť aplikácie nových poznatkov výskumu. Objasniť rozdiel medzi pojmi teplo a teplota.	Žiaci pracovali s textom, ktorý obsahoval informácie z histórie a výskumu.. Riešili úlohy zamerané na rozlišovanie pojmov teplo a teplota.
19.1.2022	Matematika	matematická	V.	Poradie početných operácií	Vedieť analyzovať zápis úlohy obsahujúcej viaceré početné operácie. Pri riešení má rozhodnúť o poradí ich riešenia.	Žiaci riešili úlohy na poradie početných operácií. Úlohy viedli k porozumeniu toho, že následkom nesprávneho poradia výpočtov získame iný výsledok.
20.1.2022	Fyzika	prírodovedná	VII.	Šírenie tepla	Rozumieť rôznym spôsobom šírenia tepla. Vedieť uviesť a vysvetliť fyz. javy súvisiace so	Pomocou videí a obrázkov sme si ukázali a vysvetlili spôsoby šírenia sa tepla. Žiaci si vyrobili jednoduchú pomôcku na demonštráciu šírenia sa tepla prúdením.



				šírením tepla.		
26.1.2022	Matematika	matematická	V.	Rozprávkové úlohy	Vedieť jednoducho zapísať riešenie úlohy a odpoveď. Porozumieť súvislým textom znázorňujúcich reálne situácie. Rozvíjať komunikačné schopnosti a logické myslenie.	Práca s textom. Žiaci navrhovali vhodné stratégie pre matematické riešenie nastoleného problému. Uvedomili si, že text ktorý neobsahuje čísla, môže obsahovať informácie, ktoré skrývajú v sebe číselné informácie.
27.1.2022	Fyzika	prírodovedná	VII.	Tepelné straty	Vedieť, prečo dochádza k tepelným stratám a aké to môže mať dôsledky. Oceniť úlohu aplikovaného výskumu, rýchlosť aplikácie nových poznatkov výskumu.	Práca s textom. Žiaci debatovali o tom, kde môže dôjsť k tepelným stratám a ako ich môžeme znížiť
2.2.2022	Matematika	matematická	V.	Znaky deliteľnosti	Vedieť zistiť, či je dané číslo deliteľné číslami 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10 a 100. Vedieť doplniť vhodnú číslicu, aby číslo bolo deliteľné s daným číslom.	Žiaci pracovali s pracovným listom. Riešili úlohy, kde mali zistiť deliteľnosť čísel s danými číslami, alebo doplnením vhodnej číslice alebo vhodnou úpravou čísla zmenili číslo na deliteľné podľa požiadavky.
3.2.2022	Fyzika	prírodovedná	VII.	Kalorimeter	Vedieť rozlíšiť tepelné izolanty a tepelné vodiče.	Žiaci pracovali v skupinách a vyrobili jednoduchý kalorimeter, pomocou ktorého skúmali tepelnú vodivosť jednotlivých látok (telies). Látky potom delili na tepelné vodiče a tepelné izolanty.
9.2.2022	Matematika	matematická	V.	Riešenie slovných úloh	Porozumieť súvislým textom znázorňujúcich reálne situácie, rozvíjať komunikačné schopnosti a logické myslenie.	Práca s textom. Žiaci navrhovali vhodné stratégie pre matematické riešenie nastoleného problému.
10.2.2022	Fyzika	prírodovedná	VII.	Výmena tepla medzi horúcou a studenou vodou	Vedieť odhadnúť výslednú teplotu pri odovzdávaní tepla medzi horúcou a studenou vodou.	Žiaci pracovali v skupinách. Skúmali čo sa stane keď zmiešajú horúcu vodu so studenou vodou a vyvodzovali závery.

16.2.2022	Matematika	matematická	V.	Základné pojmy geometrie	Vedieť používať rýsovacie pomôcky, rozlíšiť pojmy bod, priamka, polpriamka a úsečka.	Žiaci riešili zadané úlohy, podľa návodov rýsovali dané útvary. Z obrázkov určovali body, priamky, polpriamky a úsečky.
-----------	------------	-------------	----	--------------------------	--	---

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Anna Mičinská, 28.2.2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Eva Csunkó, riaditeľka školy 3. 3. 2022
Podpis	