

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**


Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho, s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu	Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
Kód ITMS ŽoP	312011V835
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Edita Lejková
Druh školy	ZŠ – základná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ ZŠ extra hodiny II. stupeň 4.6.2.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.12.2021-28.2.2022

<i>Dátum</i>	<i>Predmet</i>	<i>Gramotnosť</i>	<i>Trieda</i>	<i>Téma učiva</i>	<i>Cieľ</i>	<i>Aktivity</i>
6.12.2021	matematika	matematická	IX.	Riešenie slovných úloh	Posilniť matematickú gramotnosť, vedieť porozumieť súvislým textom, vedieť navrhnúť vhodné stratégie pre matematické riešenie daného problému. Rozvíjanie komunikačných kompetencií, rozvíjanie logického myslenia.	Práca s textom. Žiaci navrhovali vhodné stratégie pre matematické riešenie nastoleného problému, úlohy jednou správnu odpoveďou, alebo možnosťou výberu správnej odpovede.
7.12.2021	matematika	matematická	VI.	Premena jednotiek dĺžky	Žiak má využívať vlastnosti desiatimých čísel pri premene jednotiek. Žiak má vedieť porovnať veľkosti vyjadrené rôznymi jednotkami a usporiadať ich vzostupne a zostupne.	Žiaci pracovali vo dvojiciach. Premieňali jednotky dĺžky, pričom využívali poznatky o násobení a delení desiatimých čísel číslami 10, 100, 1000. Riešili aj úlohy pri ktorých porovnávali dĺžky vyjadrené rôznymi jednotkami alebo úlohy na usporiadanie dĺžky vzostupne či zostupne.
13.12.2021 Dištančnou formou	matematika	matematická	IX.	Riešenie slovných úloh	Posilniť matematickú gramotnosť, vedieť porozumieť súvislým textom, vedieť navrhnúť vhodné stratégie pre matematické riešenie daného problému. Rozvíjanie komunikačných	Práca s textom. Žiaci navrhovali vhodné stratégie pre matematické riešenie nastoleného problému, úlohy jednou správnu odpoveďou, alebo možnosťou výberu správnej odpovede.

					kompetencií, rozvíjanie logického myslenia.	
14.12.2021 Distančnou formou	matematika	matematická	VI.	Premena jednotiek hmotnosti	Žiak má využívať vlastnosti desiatinných čísel pri premene jednotiek. Žiak má vedieť porovnať veľkosti vyjadrené rôznymi jednotkami a usporiadať ich vzostupne a zostupne.	Žiaci premieňali jednotky hmotnosti, pričom využívali poznatky o násobení a delení desiatinných čísel číslami 10, 100, 1000. Riešili aj úlohy pri ktorých porovnávali hmotnosti vyjadrené rôznymi jednotkami alebo úlohy na usporiadanie hmotností vzostupne či zostupne.
10.1.2022	matematika	matematická	IX.	Valec a kužeľ	Vedieť opísať valec a kužeľ, pomenovať ich základné prvky. Vedieť používať vzorce pre výpočet objemu a povrchu valca a kužeľa.	Žiaci riešili slovné úlohy, kde z textu mali zistiť dôležité údaje pre riešenie daného problému. Riešili aplikačné úlohy na výpočet objemu a povrchu valca a kužeľa.
11.1.2022	matematika	matematická	VI.	Poradie početných operácií s desiatinnými číslami	Pri riešení úloh vedieť rozhodnúť o poradí ich početných operácií.	Žiaci riešili úlohy s desiatinnými číslami na poradie početných operácií. Úlohy viedli k porozumeniu toho, že následkom nesprávneho poradia výpočtov získame iný výsledok.
17.1.2022	matematika	matematická	IX.	Objem a povrch telies (slovné úlohy)	Vedieť zistiť dôležité údaje z textu pre riešenie daného problému. Vedieť, ktorý vzorec treba na výpočet použiť.	Žiaci riešili slovné úlohy, kde z textu mali zistiť dôležité údaje pre riešenie daného problému. Riešili aplikačné úlohy na výpočet objemu a povrchu telies.

18.1.2022	matematika	matematická	VI.	Riešenie slovných úloh na množine desiatinných čísel	Posilniť matematickú gramotnosť, vedieť porozumieť súvislým textom, vedieť navrhnúť vhodné stratégie pre matematické riešenie daného problému.	Žiaci riešili slovné úlohy, navrhovali vhodné stratégie pre matematické riešenie nastoleného problému.
24.1.2022	matematika	matematická	IX.	Riešenie slovných úloh	Posilniť matematickú gramotnosť, vedieť porozumieť súvislým textom, vedieť navrhnúť vhodné stratégie pre matematické riešenie daného problému.	Práca s textom. Žiaci navrhovali vhodné stratégie pre matematické riešenie nastoleného problému, úlohy jednou správnu odpoveďou, alebo možnosťou výberu správnej odpovede.
25.1.2022	matematika	matematická	VI.	Zobrazenie kladných a záporných čísel na číselnej osi	Vedieť správne zobrazit' kladné a záporné čísla na číselnej osi.	Žiaci určovali správnu polohu daných čísel na číselnej osi, alebo určovali chýbajúce čísla zobrazené na číselnej osi. Žiaci na základe údajov v tabuľke vytvorili graf závislosti teploty na čase.
14.2.2022	matematika	matematická	IX.	Konštruktívne úlohy s využitím podobnosti trojuholníkov.	Vedieť na základe viet o podobnosti trojuholníkov vyriešiť primerané konštruktívne úlohy.	Žiaci riešili konštruktívne úlohy, kde využili vedomosti o podobnosti trojuholníkov (delenie úmerne, zväčšenie, zmenšenie útvaru).

15.2.2022	matematika	matematická	VI.	Absolútna hodnota	Žiak má vedieť určiť absolútnu hodnotu celého a desiatinného čísla. Žiak má vedieť, že absolútna hodnota čísla $x$ je hodnota $x$ s odstráneným znamienko a z geometrického hľadiska možno definovať ako vzdialenosť bodu $x$ od nuly.	Žiaci riešili úlohy zamerané na odstránenie absolútnej úlohy a na úlohy, kde mali zistiť, aké číslo môže byť v absolútnej hodnote, ak už poznajú absolútnu hodnotu.
28.2.2022	matematika	matematická	IX.	Využitie podobnosti v praxi.	Vedieť využívať vlastnosti podobnosti trojuholníkov pri riešení praktických úloh zo života pri meraní (odhadovaní) vzdialeností a výšok.	Žiaci riešili aplikačné úlohy, navrhovali vhodné stratégie pre matematické riešenie nastoleného problému.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Editia Lejková 28.2.2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Eva Csirkó, riaditeľka školy 3.3.2022
Podpis	