

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny““**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho, s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu	Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
Kód ITMS ŽoP	312011V835
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Noémi Kováčsová
Druh školy	ZŠ – základná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ ZŠ extra hodiny I. stupeň 4.6.1.
Obdobie vykonávanej činnosti	01.12.2021 – 28.02.2022

<i>Dátum</i>	<i>Predmet</i>	<i>Gramotnosť</i>	<i>Trieda</i>	<i>Téma učiva</i>	<i>Cieľ</i>	<i>Aktivity</i>
1.12.2021 – dištančnou formou	Matematika	Matematická	III. B	Aplikačné úlohy s časom	Rozvíjať schopnosti stanovenia času/ stanovenia dĺžky jednotlivej činnosti.	Nastavenie na hodinách napr.: čas obeda, ukončenia školy. Rozprávanie o tom, koľko minút ostáva do obeda, do prestávky, atď. Riešenie aplikačných úloh zo života – dĺžka rozprávky, trvanie cesty autobusom/električkou, dĺžka vyučovacej hodiny. Deti pracovali v skupinách (zoom).
19.1.2022	Matematika	Matematická	III. A	Riešenie jednoduchých a zložených slovných úloh	Zisťovať potrebné údaje pre riešenie daného problému a riešiť aplikačné úlohy súvisiace s orientáciou v tabuľkách a stĺpcových grafoch.	Žiaci pracovali samostatne pri vypracovaní pracovných listov. Každý žiak dostal vlastnú slovnú úlohu, k nej patrila aj stĺpcový graf a jedna tabuľka, ktorá slúžila na prepis čísiel z grafu. Slovná úloha mala viacero čiastkových úloh, ktoré mali žiaci vyriešiť.
26.1.2022 – dištančnou formou	Matematika	Matematická	III. B	Riešenie jednoduchých a zložených slovných úloh	Zisťovať potrebné údaje pre riešenie daného problému a riešiť aplikačné úlohy súvisiace s orientáciou v tabuľkách a stĺpcových grafoch.	Žiaci pracovali samostatne pri vypracovaní pracovných listov. Každý žiak dostal vlastnú slovnú úlohu, k nej patrila aj stĺpcový graf a jedna tabuľka, ktorá slúžila na prepis čísiel z grafu. Slovná úloha mala viacero čiastkových otázok a úloh, na ktoré mali žiaci hľadať odpovede.
2.2.2022	Matematika	Matematická	III. A	Numerické a slovné úlohy z finančnej gramotnosti	Vyriešiť primerané úlohy z oblasti finančnej gramotnosti.	Nákupný košík (didaktická hra) – žiaci pracovali v skupinách – každá skupina dostala nákupný košík a kartičky s produktmi, ktoré môžu kúpiť. Úloha: nakúpiť päť produktov, z ktorých jeden musí byť zelenina. Každá skupina vytiahla jednu kartičku, na ktorej bola uvedená presná suma, do ktorej sa musili žiaci pri svojom nákupe zmestiť. Potom žiaci zaokrúhlovali ceny tovarov, určovali výhodnosť a nevýhodnosť nákupov.
9.2.2022	Matematika	Matematická	III. B	Numerické a slovné úlohy	Vyriešiť primerané úlohy z oblasti finančnej gramotnosti.	Nákupný košík (didaktická hra) – žiaci pracovali v skupinách – každá skupina dostala nákupný košík a kartičky s produktmi, ktoré môžu kúpiť.

				z finančnej gramotnosti		Úloha: nakúpiť päť produktov, z ktorých jeden musí byť zelenina. Každá skupina vytiahla jednu kartičku, na ktorej bola uvedená presná suma, do ktorej sa musili žiaci pri svojom nákupe zmestiť. Potom žiaci zaokrúhľovali ceny tovarov, určovali výhodnosť a nevýhodnosť nákupov.
16.2.2022	Matematika	Matematická	III.A	Stĺpcový graf	Orientovať sa v stĺpcovom grafe a doplniť chýbajúce údaje.	Žiaci riešili úlohy súvisiace s orientáciou v stĺpcovom grafe, vytvorili si spoločný graf na tému nakupovanie – v akých obchodoch a aké potraviny kupujú najčastejšie, čo kupujú deti v školskom bufete, atď.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Noémi Kováčsová, 28.02.2022
Podpis	<i>Levišová</i>
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Eva Csurkó, riaditeľka školy 3.3.2022
Podpis	<i>Csurkó</i>