


**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov, „hodinová sadzba učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ)- počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho, s vyučovacím jazykom maďarským – Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu	Rozvoj čitateľ'skej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
Kód ITMS ŽoP	312011V835
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Kornélia Gablyasz Borsos
Druh školy	ZŠ – základná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ ZŠ extra hodiny I. stupeň 4.6.1.
Obdobie vykonávanej činnosti	01. 12. 2021 - 28. 2. 2021

<i>Dátum</i>	<i>Predmet</i>	<i>Gramotnosť</i>	<i>Trieda</i>	<i>Téma učiva</i>	<i>Cieľ</i>	<i>Aktivita</i>
07.XII.2021 dištančná výučba	MjI	Čitateľská gramotnosť	1.A	Slabika, slovo: <i>Hra na bystré oči</i>	Efektívne zorganizovať vlastné učenie sa. Osvojiť si techniku hlasného a tichého čítania a čítania s porozumením.	Na interaktívnej tabuli sú napísané slová tak, že každý riadok je napísaný inou farbou. Poviem žiakom, že hľadám Bystre očká, majú nájsť slovo a určiť niektoré slovo z textu. Žiaci keď slovo nájdú, povedia, akou farbou je napísané, prípadne povedia, koľké v riadku to slovo je. <i>Poznámka:</i> Pri tejto hre je dôležité vytvoriť také podmienky, aby deti mali rovnaké šance mať NAJBYSTREJŠIE OČKÁ.
18.I.2022	MjI	Čitateľská gramotnosť	1.A	Slovo: <i>Čo už</i> <i>viem</i>	Rozvíjať vyjadrovacie schopnosti žiakov.	Na magnetickú tabuľu pripnem toľko obrázkov, s koľkými žiakmi chcem pracovať. Žiakom rozdáam slová, na ktorých sú pomenované obrázky ich úlohou je priradiť svoje slovo k správnejmu obrázku. Dostanem obraz toho, čo už vieme prečítať alebo napísať. <i>Poznámka:</i> Hru je vhodné zaradiť do hociktorej časti hodiny.
1.II.2022 dištančná výučba	MjI	Čitateľská gramotnosť	1.A	Slovo a veta: <i>Hra</i> <i>s obrázkami</i>	Veku primerane vedieť vyjadrovať a tlmočiť svoje myšlienky, vedieť rozlišovať spisovné a nespisovné výrazy.	Každému žiakovi (rodičom) som poslala list s obrázkom, ktorý nesmie ukázať ostatným žiakom (slová s <b>ja p</b> : <i>ajtó, tojás, jelzólampa, postás, nap,</i> <i>lámpa</i> ...). Žiak začne obrázok opisovať. Ďalší žiaci háďajú, čo sa na obrázku nachádza.
15.II.2022	MjI	Čitateľská gramotnosť	1.A	Slovo a veta: <i>Stratené slová</i>	Osvojiť si techniku hlasného a tichého čítania a čítania s porozumením. Cieľom hry je priradiť	Na magnetickú tabuľu si napíšem toľko viet, s koľkými žiakmi chcem pracovať. Na mieste chýbajúceho slova je čiara. Vedľa viet sú v rozhádzanom poradí pripnuté chýbajúce slová. Motivácia vhodným príbehom, prečo sa slová z viet stratili a prečo ich ideme hľadať. Potom

					<p>správny text k obrázku.</p> <p>určím každému vetu, ktorú má doplniť. Žiaci prídu k magnetickej tabuli, potichu (alebo nahlas) si svoju vetu prečítajú a vyhládajú zo slúpečka so stratenými slovami to, ktoré považujú za správne. Prípnú ho magnetkou do vety na prázdne miesto. Keď sú všetci hotoví, text spoločne skontrolujeme.</p> <p><i>Pomôcky:</i> Na tabuli napísané vety, každá inou farbou a v každej chyba jedno slovo, chýbajúce slová napísané na výkrese, magnetky.</p>
--	--	--	--	--	--

Vypracovala (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Kornélia Gablyasz Borsos, 28.II.2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Eva Csirkó, riaditeľka školy 4.3.2022
Podpis	