

**Štvrt'ročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov,,hodinová sadzba
učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho s vyučovacím jazykom maďarským – Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu	Podpora čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu Sándora Máraiho
Kód ITMS ŽoP	312011U031
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Judit Eröss
Druh školy	SŠ – gymnázium
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Učiteľ SŠ – Extra hodiny na gymnáziu 4.6.3.
Obdobie vykonávanej činnosti	1.12.2021 - 28.2.2022

Správa o činnosti

Obdobie: 1. december 2021 – 28. február 2022

Ciel':

Hlavným cieľom je rozvíjať

- zručnosti čitateľskej gramotnosti žiakov pomocou rôznych druhov textov (lineárne a nelineárne texty),
- porozumenie rôznych druhov textov (vytlačené texty, zvukové nahrávky, krátke videá),
- vyjadrovacie schopnosti žiakov v písomnej a ústnej podobe,
- argumentáciu a kultivovanú formu diskusie atď.

Ďalším cieľom je rozvíjanie slovnej zásoby žiakov, nakoľko niektorí žiaci majú slabšiu slovnú zásobu zo slovenčiny, čo ovplyvňuje porozumenie textu a jeho pochopenie v celku. Pomocou rôznych techník naučiť žiakov, ako pracovať s textom a spracovať v ňom obsiahnuté informácie.

Predmet: Slovenský jazyk a slovenská literatúra – rozvíjanie kompetencií žiakov

Ročník: I. G

Skupina: v rozvrhu označené ako 2. skupina (17 žiakov) – 1 hodina/týždeň (štvrtok – 5. hodina)

Forma výučby: dňa 16.12.2021 hodina bola odučená dištančne, všetky ostatné hodiny boli odučené prezenčne (od 20.12.2021 do 7.1.2022 boli zimné prázdniny, od 21.2.2022 do 25.2.2022 boli jaré prázdniny)

Správa z odučených hodín:

1. **Mikulášsky kult** (2.12.2021) – V úvodnej časti hodiny žiaci mali porozprávať, aké tradície majú v ich rodine na Mikuláša. (Napr. Čo im nosí/nosil Mikuláš?; Či sa niekto z rodiny prezliekol za Mikuláša?; Chcú tieto tradície zachovať aj vtedy, keď budú mať deti?) V ďalšej časti nasledoval brainstorming, čo vedia o sv. Mikulášovi, ako mohol vzniknúť jeho kult. Následne sme prečítali článok o živote sv. Mikuláša, ako obdaroval chudobné devy, ktoré sa bez vena nemohli vydať, ako pomáhal chudobným a zachránil na smrť odsúdených. V druhej časti článku sa dozvedeli niečo o tom, ako sa zmenili oslavy Mikuláša počas stáročí. Na konci hodiny žiaci povedali, aké nové informácie sa dozvedeli z článku.
2. **Moderná forma reklamy – influenceri** (9.12.2021) – Prvá časť hodiny bola zameraná na počúvanie s porozumením. Žiaci dostali úlohy na fotokópiách a po prečítaní úloh 2x si pozreli videonahrávku o influenceroch na stránke www.zmudri.sk. Počas videonahrávky mali označiť svoje odpovede na otázky ako napr. Čo je barter? Kto je influencer? Čo znamená označenie #notanadjustafan?, ktoré potom boli skontrolované. Žiaci skoro všetky úlohy vyriešili správne, zrejme preto, lebo táto téma je pre nich veľmi blízka. Následne sme hovorili o tom, kto ktoré sociálne siete využíva, akých influencerov sledujú, prečo sa im páčia ich krátke videá, koľko času trávia sledovaním nejakých influencerov. Medzi žiakmi boli aj takí, ktorí povedali, že niekedy denne viac ako tri hodiny sledujú svojich obľúbených youtuberov, influencerov, čo je alarmujúce.
3. **Starostlivosť o zdravie** (16.12.2021 – dištančne) – Na začiatku dištančne odučenej hodiny žiaci videli rôzne obrázky súvisiace so starostlivosťou o zdravie a mali povedať, ako sa starajú oni o svoje zdravie. Po tomto úvodnom rozhovore žiaci si prečítali článok po odsekoch a doplnili ďalšie informácie k jednotlivým témam, ako vyvážená strava a pitný režim, hygiena, telesná aktivita a odpočinok, prevencia. Na konci hodiny žiaci vyplnili tabuľku, v ktorej označovali svoje zvyky v jednotlivých spomínaných oblastiach na škále neuspokojivý až veľmi dobrý, a takýmto spôsobom si urobili sebareflexiu.

4. **Štylistické cvičenia** (13.1.2022) – Táto hodina bola zameraná na rozvíjanie jazykových a štylizovaných zručností žiakov. Za úlohu dostali napísať riadený sloh. Na výber mali tri témy, Vianoce u nás (list), Žijeme dnes zdravšie ako ľudia v minulosti? (úvaha), To predsa nemôže byť pravda! (rozprávanie). Počas písania svojho slohu žiaci sa opierali o jednotlivé body, ktoré boli priradené k témam. Podľa potreby mohli používať aj prekladový slovník, resp. Pravidlá slovenského pravopisu. Slohy na konci hodiny boli pozbierané a žiaci ich opravené dostali naspäť.
5. **Nebezpečné ochorenia** (20.1.2022) - Na začiatku hodiny žiaci vo dvojiciach mali roztriediť jednotlivé choroby do rôznych skupín (infekčné choroby, civilizačné choroby, choroby súvisiace s psychickými poruchami). Následne videli rôzne fotky, ktoré zobrazili ľudí trpiacich na anorexiu, bulímiu, bigorexiu, ortorexiu a mali vysvetliť, o aké choroby sa jedná, čo vedie o príznakoch týchto chorôb a či majú nejaké informácie o možnostiach ich liečenia. Po prečítaní článku sa dozvedeli ďalšie dôležité informácie o anorexii a bulímii. Na konci hodiny podľa prečítaného textu samostatne mali označiť, či jednotlivé tvrdenia sú pravdivé, nepravdivé alebo sa v texte nespomínali.
6. **Vitamín C** (27.1.2022) – Žiaci na tejto hodine pracovali samostatne. Všetci dostali dlhší text o vitamíne C, do ktorého mali v správnom tvare doplniť vynechané výrazy. Nasledujúca úloha bola zameraná na čítanie s porozumením a do tabuľky vyznačili svoje odpovede (pravda, nepravda, nespomína sa). Posledná úloha bola zameraná na prekladateľskú činnosť, počas ktorej jednu časť textu mali preložiť do maďarčiny. Pri tejto úlohe žiaci mohli používať aj slovník. Na konci hodiny vypracovanie úloh bolo skontrolované.
7. **Ako sa zbaviť závislosti od sociálnych sietí?** (3.2.2022) – Ako už na hodine, keď sme sa zaoberali modernou formou reklamy a influencermi, vysvitlo, niektorí žiaci trávajú veľa času na sociálnych sieťach. Na tejto hodine sme si pozreli ďalšiu videonahrávku zo stránky www.zmudri.sk a žiaci počas nahrávky mali označiť svoje odpovede do krátkeho pracovného listu. Po kontrole odpovedí nasledovala debata o tom, koľko času je ešte v poriadku tráviť na sociálnych sieťach, ako sa dá kontrolovať daný čas, čo by mohlo nahradiť túto činnosť v ich živote a za čo by mali byť vďační, čo si mnohí ani neuvedomujú. Prekvapivo mnoho žiakov si uvedomuje, že potrebuje kontrolu času, čo trávi na sociálnych sieťach, ba vo svojich mobiloch používajú aj nejakú aplikáciu na túto kontrolu. Na druhej strane sú aj takí, ktorí aktuálne dianie na sociálnych sieťach sledujú neustále, notifikácie dostávajú nielen do mobilov, ale aj do smart hodínok a podľa nich je to úplne v poriadku.
8. **Minulé karantény** (10.2.2022) – Žiaci na tejto hodine pracovali so skráteným textom z novín SME. Na začiatku žiaci pracovali vo dvojiciach a mali vysvetliť, čo znamená karanténa; resp. vymenovať nejaké choroby, ktoré si vyžadujú karanténu. Po tejto aktivite sme sa venovali článku a histórii vzniku a vývinu karantény. Pri druhom čítaní ťažšie slová textu boli preložené do maďarčiny. Následne žiaci opäť vo dvojiciach mali v texte vyhľadať nejaké choroby, ktoré v úlohe boli charakterizované. Po kontrole žiaci zhrnuli, čo sa dozvedeli o minulých karanténach a porovnali ich s tou karanténou, ktorú počas pandémie spoznali.
9. **Drogová závislosť** (17.2.2022) – Na tejto hodine žiaci pracovali v 4 skupinách. Každá skupina dostala brožúrku o nejakej droge. Na základe informácií z brožúrky mali vytvoriť informačný plagát, s rôznymi dôležitými údajmi, napr. ako objavili drogu; v akej podobe sa dá k nej dostať; aké účinky má krátkodobé, resp. dlhodobé užívanie danej drogy; pod akými slangovými menami

sa zvykne spomínať medzi mladými. Na konci hodiny skupiny stručne oboznámili spolužiakov s informáciami, ktoré sa dozvedeli a ukázali im ich plagáty. Jedna skupina nestihla prezentovať svoj plagát, preto ho ostatným ukázali na začiatku piatkovej hodiny.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Judit Erőss, 28.2.2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Eva Csurkó 4. 3. 2022
Podpis	