

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho s vyučovacím jazykom maďarským – Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
4. Názov projektu	Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
5. Kód projektu ITMS2014+	312010V835
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	18.1.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	č.m. 213
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Noémi Kováčsová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/

Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: Diskusia o efektívite po využití didaktických hier.

Kľúčové slová: didaktické hry, efektivita, prírodovedné vzdelávanie, prírodovedná gramotnosť

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Koordinátorka klubu Mgr. Noémi Kováčsová predstavila členom klubu program stretnutia. Témou bola: didaktické hry.

Pod pojmom didaktická hra rozumieme hru, pomocou ktorej si dokážeme rýchlo a jednoducho zapamätať množstvo poznatkov a informácií, a teda učiť sa. Hra je dôležitým pedagogickým prostriedkom pre zvládnutie učiva. Hravou formou rozvíja poznávacie funkcie, preto ju považujeme za významný motivačný faktor vo vyučovacom procese.

Najčastejšie používané didaktické hry na hodinách biológie, prírodovedy a prvouky sú nasledovné:

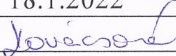

- **Domino** - Učiteľ určí žiakov, ktorí sa hry zúčastnia. Pásiky papiera pomiešame a žiakom rozdáme na lavicu textom nadol. Úlohou žiakov je poukladať pásiky tak, aby vety na dvoch susedných pásikoch vzájomne súviseli ako pri hre domino. Žiaci musia použiť všetky pásiky. Pásiky môžu ukladať aj pod seba a získajú tým súvislý text. Vyhrá ten súťažiaci, ktorý prvý pospája pásiky tak, aby vety súviseli.
- **Hádaj, kto som?** - Žiakov rozdelíme do skupín, každej skupine dáme písacie potreby. Každá skupina dostane od vyučujúceho obálku s hádankami. Vyhrá tá skupina, ktorá najskôr odovzdá správne vyriešené hádanky.
- **Doplňovačka** - Učiteľ rozdá žiakom pripravenú doplňovačku. Vyhrá žiak, ktorý ju vyrieši ako prvý a správne.
- **Bingo** - Žiaci si do zošitov alebo na papier nakreslia tabuľku s tromi riadkami a tromi stĺpcami. Do políčok si vpíšu názvy rastlín alebo živočíchov. Učiteľ postupne číta jednotlivé charakteristiky a úlohou žiakov je vyškrtávať príslušné názvy rastlín alebo živočíchov v tabuľke. Vyhrá žiak, ktorý prvý nájde bingo, to znamená vyškrtané pojmy v riadku, stĺpci alebo v diagonálnom smere.

Používanie didaktických hier na hodinách vedie žiakov k dodržiavaniu pravidiel, disciplíny, čestnosti a zodpovednosti, pomáhajú rozvíjať slovnú zásobu a komunikáciu žiakov. Niektoré použité hry pomáhajú rozvíjať myslenie žiakov - logické uvažovanie, schopnosť riešiť problémy, hľadať súvislosti medzi javmi. Pri niektorých hrách používaním rôznych materiálov, objektov, prírodnín sa podporí zmyslové vnímanie žiakov. Pomáhajú navodiť pozitívny vzťah k predmetu aj vyučovúcemu.

Vyučovanie je efektívne vtedy, ak sú žiaci sústredení a majú záujem sledovať učiteľa. Didaktické hry dokážu žiakov zaujať, motivovať, aktivizovať. Je veľmi dôležité, že výber didaktických hier závisí najmä od veku žiaka. Mladší žiaci oceňujú hry s jednoduchými pravidlami, jednoduchými hernými plánmi a didaktickými prostriedkami a tiež efektívnosť didaktického pôsobenia je u týchto hier najvyššia.

Závery a odporúčania:

Členovia klubu sa dohodli, že efektivita didaktického pôsobenia po využití didaktických hier je veľmi vysoká, lebo správne zaradená didaktická hra dokáže u detí vyvolať veľký záujem o preberanú problematiku podnietiť u nich zvedavosť v danej oblasti.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Noémi Kováčsová
12. Dátum	18.1.2022
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. EVA CSURKOVÁ
15. Dátum	19.1.2022
16. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu