



## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho s vyučovacím jazykom maďarským – Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
4. Názov projektu	Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
5. Kód projektu ITMS2014+	312010V835
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10.1.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	č.m. 213
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Noémi Kováčsová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/">https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/</a>

### Manažérske zhrnutie:

**Krátka anotácia:** Diskusia o možnosti využitia didaktických hier ako motivačný činiteľ na hodinách s prírodovedeckým zameraním.

**Kľúčové slová:** didaktické hry, prírodovedné vzdelávanie, prírodovedná gramotnosť

### Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Koordinátorka klubu Mgr. Noémi Kováčsová predstavila členom klubu program stretnutia. Témou bola: didaktické hry.

Pedagogický slovník definuje didaktickú hru ako: „analógiu spontánnej činnosti detí, ktorá sleduje (pre žiakov nie vždy zjavným spôsobom) didaktické ciele. Môže sa odohrávať v učebni, v telocvični, na ihrisku, v prírode. Má svoje pravidlá, vyžaduje priebežné riadenie a záverečné vyhodnotenie. Je určená jednotlivcom aj skupinám žiakov, pričom rola pedagogického vedúceho má široké rozpätie od hlavného organizátora až po pozorovateľa. Jej prednosťou je stimulačný náboj, lebo prebúdzá záujem, zvyšuje angažovanosť žiakov na vykonávaných činnostiach, podnecuje ich tvorivosť, spontánnosť, spoluprácu aj súťaživosť, núti ich využívať rôzne poznatky a schopnosti, zapájať životné skúsenosti. Niektoré didaktické hry sa približujú modelovým situáciám z reálneho života“.

Typy didaktických hier:

#### 1. Interiérové hry:

- písomné hry – rozvíjajú perцепčné schopnosti, logické myslenie, schopnosti abstrakcie a asociácie;
- verbálne hry – ich podstata spočíva v používaní jazykových komunikačných prostriedkov. Rozvíjajú perspech, pamäť, schopnosť správnej reprodukcie, kombinačné schopnosti, pozornosť a predstavivosť;
- logické hry – pomáhajú rozvíjať perцепčné a intelektové schopnosti.

#### 2. Exteriérové hry:

- špecifické hry – hru môžeme zamerať na základe vopred vypracovaného výskumu daného územia rastlinného a živočíšneho spoločenstva;
- nešpecifické hry – hry môžeme bez prípravy hrať kdekoľvek v prírode. Herný plán musíme prispôbiť ročnému obdobiu a miestu prevedenia.

Didaktická hra musí mať didaktický cieľ a presne vymedzené pravidlá. Pedagóg by mal v úvode hry žiakom detailne priblížiť pravidlá hry a v jej priebehu by nemal zabúdať na pozitívnu motiváciu žiakov.

Každá herná aktivita si vyžaduje špecifickú motiváciu:

- atraktívny názov hry, ktorý vzbudí u žiakov záujem a zvedavosť;
- výzdoba prostredia, kde sa aktivita odohráva – kvety, fotografie, atď.;
- využitie foriem dramatického výstupu;
- vysvetlenie hry.

Kľúčom k motivovaniu žiakov je hľadanie cesty, a každému jednotlivcovi dať pocit kontroly nad situáciou v učení. Úlohou každého učiteľa je naučiť deti byť úspešnými, čo je jadrom dobrého vzdelania.

Zároveň môžeme konštatovať, že didaktické hry sa môžu používať v hociktovej časti hodiny, lebo oživujú hodinu, a tým pádom študenti budú vedieť viac sústrediť pri ďalšom

učení sa.

**Závery a odporúčania:**

Členovia klubu sa zhodli, že vhodne zvolená hra dokáže žiakov prebudiť k aktivite, motivovať k práci na sebe, a tým i k vyšším výkonom na hodinách s prírodovedeckým zameraním.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Noémi Kováčová
12. Dátum	10.1.2022
13. Podpis	<i>Kováčová</i>
14. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Čučko
15. Dátum	11. 1. 2022
16. Podpis	<i>Čučko</i>

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu