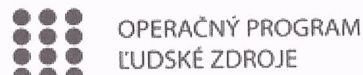
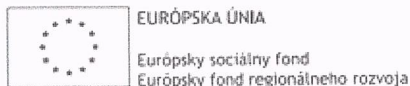
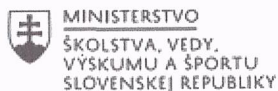


Kód ITMS projektu: 312011V835

**Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky**

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Rozšírenie si kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov formou pedagogických klubov
Prijímateľ:	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho s vyučovacím jazykom maďarským - Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
Názov projektu:	Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
Kód ITMS projektu:	312011V835
Aktivita, resp. názov seminára	Pedagogický klub – matematickej gramotnosti

**PREZENČNÁ LISTINA**

Miesto konania pedagogického klubu: č. 215

Dátum konania pedagogického klubu: 11. 1. 2022

Trvanie pedagogického klubu: od 15:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov aktivity/seminára:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Mgr. Kornélia Gablyasz Borsos	<i>Gablyasz</i>
2.	Mgr. Andrea Gyarmathy	<i>Gyarmathy</i>
3.	Mgr. Kováčsová Noémi	<i>Kováčová</i>
4.	Mgr. Edita Lejková	<i>Lejková</i>
5.	Mgr. Anna Mičinská	<i>Mičinská</i>
6.	Mgr. Alžbeta Tóthová	<i>Tóthová</i>

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium a Základná škola Sándora Máraiho s VJM, Kuzmányho 6, 041 74 Košice
4. Názov projektu	Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V835
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11.1. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázia a ZŠ S. Máraiho s VJM v KE č.m. 215
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Alžbeta Tóthová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/">https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/</a>

### Manažérske zhrnutie:

#### Krátka anotácia:

Medzinárodné testovanie TIMSS. Diskusia os charakteristike testovania, možnostiach využitia testových úloh s ohľadom na rozvoj MG.

#### Kľúčové slová:

Medzinárodné testovanie TIMSS, charakteristika testovania, využitie testových úloh, rozvoj MG.

### Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Koordinátorka pedagogického klubu zahájila stretnutie, privítala členov pedagogického klubu a oboznámila ich s programom stretnutia: Medzinárodné testovanie TIMSS.

2. Medzinárodná štúdia TIMSS sa uskutočňuje pravidelne v štvorročných cykloch už od roku 1995. Slovensko sa zapojilo hneď od začiatku. TIMSS sleduje výsledky vzdelávania vo vzťahu k jeho predpísanému obsahu, pričom sa zameriava na zisťovanie vedomostí a zručností z matematiky a prírodných vied a popri monitorovaní žiackych výkonov venuje pozornosť aj postojom žiakov, aj podmienkam ich domáceho a školského prostredia.

V rokoch 1995, 1999 a 2003 sa na Slovensku testovania zúčastnili žiaci 8. ročníka základnej školy a 4. ročníka osemročných gymnázií. Od roku 2007 sú na Slovensku testovaní žiaci 4. ročníka základných škôl. Štúdia TIMSS sa zameriava na kurikulum, ktoré skúma v troch rovinách:

- zamýšľané (plánované) kurikulum,
- realizované kurikulum,
- dosiahnuté kurikulum.

3. Kategorizácia úloh v štúdiu TIMSS je nasledovná pre žiakov 4. ročníka základnej školy:

a) obsahová dimenzia – 3 oblasti:

**Záver a odporúčania:**

Členovia pedagogického klubu sa zhodli, že úlohy zamerané na testovanie matematickej gramotnosti by mali spĺňať tieto kritériá:

- praktickosť, reálnosť matematizovanej situácie,
- nezávislosť úloh v rámci jedného spoločného obsahu,
- stanovenie cieľa testovej úlohy,
- jednoznačnosť znenia testovej úlohy,
- emočná neutrálnosť a rodová rovnosť.

Pre úspešnosť by mali byť splnené tieto ciele:

- osvojiť si základné matematické pojmy, vzťahy a postupy uvedené v ŠVP,
- využívať pochopené a osvojené postupy a algoritmy pri riešení úloh,
- používať logické a kritické myslenie,
- čítať s porozumením súvislé texty obsahujúce čísla, závislosti a vzťahy,
- čítať s porozumením nesúvislé texty obsahujúce tabuľky, grafy a diagramy,
- interpretovať informácie z primerane náročne spracovaných zdrojov.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Alžbeta Tóthová
12. Dátum	11.1. 2022
13. Podpis	<i>Alžbeta</i>
14. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Csúrkó
15. Dátum	12.1. 2022
16. Podpis	<i>Eva</i>

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu