



## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium a základná škola Sándora Máraiho s vyučovacím jazykom maďarským – Márai Sándor Magyar Tanítási Nyelvű Gimnázium és Alapiskola, Kuzmányho 6, Košice
4. Názov projektu	Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na základnej škole
5. Kód projektu ITMS2014+	312010V835
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	22.11.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	č.m. 213
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Noémi Kováčsová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/">https://www.maraigimi.sk/sk/ine-2/projekty/</a>

### Manažérske zhrnutie:

**Krátka anotácia:** Návrhy na inovatívne bádateľské aktivity v prírodovednom vzdelávaní

**Kľúčové slová:** bádateľské aktivity, prírodovedné vzdelávanie, inovatívne aktivity

**Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Koordinátorka klubu Mgr. Noémi Kováčsová predstavila členom klubu program 6. stretnutia. Témou bola: bádateľské aktivity v prírodovednom vzdelávaní.

Cieľom prírodovedného vzdelávania je vychovať prírodovedne gramotného človeka, ktorý má predstavu o tom, ako funguje prírodná veda, aká je jej úloha v spoločnosti, ktorý dokáže získané vedomosti a schopnosti využiť aj neskôr v bežnom živote. Žiakom treba umožniť zažiť, ako funguje veda, t. j. nechať žiakov bádať, skúmať, objavovať so všetkým, čo k tomu patrí.

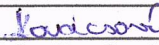

Bádanie z pohľadu žiaka súvisí s aktivitami, prostredníctvom ktorých si žiaci budujú poznatky a porozumenie vedeckých ideí ako aj pochopenie toho, ako vedci svet okolo nás skúmajú.

Bádanie je vedecký proces aktívneho skúmania, pri ktorom používame kritické, logické a tvorivé myslenie na zodpovedanie otázok, ktoré nás zaujímajú. Naša zvedavosť nás vedie jednotlivými krokmi bádania, ktoré zvyčajne zahŕňajú:

- formuláciu otázky alebo problému, na ktorý hľadáme odpoveď,
- výber postupnosti krokov a ich realizácia,
- zber a zhromaždenie dát prostredníctvom pozorovania a merania a vyvodenie záverov.

**Záver a odporúčania:**

Odporúčame navrhnúť bádateľské aktivity na konkrétne témy a zaradiť ich do výučby a overiť ich efektivnosť.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Noémi Kováčsová
12. Dátum	23.11.2021
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Csúrkó
15. Dátum	24.11.2021
16. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu